

ТОЧКА РОСТА

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Шарканская средняя общеобразовательная школа имени Г.Ф.Лопатина»

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 12
от 29.08. 2022г.

Утверждено
Приказом № 63/3 от 31.08. 2022г.
Директор МБОУ «Шарканская
СОШ им. Г.Ф.Лопатина»
О.П.Бородулина



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

« Шахматы »

срок реализации: 3 года
возраст учащихся: 8-15 лет

Составитель:
педагог дополнительного образования
Иванова Агния Николаевна

Шаркан, 2022 г.

Пояснительная записка

Шахматы - это игра, которой увлекаются люди всех возрастов и профессий. Уже научно доказано, что шахматы развивают математические способности человека, логическое мышление, тренируют память, учат упорству, находчивости, внимательности. Шахматы актуальны и популярны с древних времён во всём мире. Международные организации по шахматам проводят различные турниры и среди взрослых, и среди детей. Это и классические шахматы, и по решению шахматных задач, и онлайн игры, и олимпиады, личные и командные, квалификационные и многие другие. Шахматы - это вид спорта, в который играют многие великие политики, учёные, полководцы, главы государств и люди разных профессий.

Направление программы физкультурно-спортивное. Программа базового уровня сложности составлена для детей младшего и среднего звена (7-14 лет) для обучения игре в шахматы на три года по очной форме. Начальный уровень знаний и умений по шахматам, стартовый уровень, учащиеся получают во внеурочной и кружковой деятельности в учебное время, в летнее время в пришкольном оздоровительном лагере. Поэтому на первом году обучения по данной программе после изучения - повторения некоторых тем обучающиеся включаются в непосредственное обучение шахматной игре, в освоение правил игры, знакомятся с шахматной нотацией. На втором и третьем году обучения предполагается более углублённое изучение правил игры в дебюте, эндшпиле, тактических приёмах и комбинациях, знакомятся с биографиями и заслугами выдающихся шахматистов мира, учатся читать, разбирать фрагменты их партий.

Занятия – групповые. Занятия проходят в шахматном кабинете. В группах по 8-12 человек. В первый год обучения в группе по 8-12 человек предположительно детей 7-10 лет, во второй год обучения в группе по 8-12 человек из обучающихся 8-14 лет, в третий год обучения в группе по 8 - 12 человек из обучающихся 9-17 лет. По окончании данного курса (три года) для учащихся 15-17 лет, желающих изучать шахматы, будет продолжение изучения программы на продвинутом уровне обучения.

Программа по годам обучения усложняется от лёгкого к сложному. Состав группы на следующий год обучения будет набран в конце учебного года по сертификатам и уточнён в сентябре нового учебного года. Состав группы второго и третьего года обучения смешанный, из желающих продолжить изучение шахматной теории и практики и новых учеников по результатам умений игры из желающих. В старших классах (9-11 кл) больше времени уделяется подготовке к экзаменам, и посещающих шахматные занятия остаётся единицы.

Группа будет заниматься два раза в неделю по 1 академическому часу (40 мин). Занятие состоит из теоретической и практической части. В начале занятия даётся теория, а потом закрепляется на каждом занятии в практической игре друг с другом и с педагогом, для проверки умения играть

ежемесячно организуются турниры (1ч для первого года обучения, 2 ч для второго и третьего года обучения), часть турниров будет проходить на районном уровне. Два раза в год проводится аттестация: в декабре - промежуточная аттестация (в форме теста, отгадывание кроссворда на шахматные термины), в мае - итоговая аттестация (итоговая тестовая контрольная работа, турнир) для первого года обучения, для второго и третьего года обучения промежуточная аттестация организуется в виде решения задач с записью, итоговая(годовая) аттестация проводится в форме турниров, а также учитываются достижения на соревнованиях разных уровней, зачёт которым поставит автоматом для поощрения личных успехов.

Занятия проводятся с целью вовлечения учащихся в мир шахмат, совершенствования навыков игры. Победители школьного турнира будут защищать честь школы на районных соревнованиях среди учащихся школ Шарканского района, победители районного уровня - на республиканских соревнованиях. Учащиеся будут углублять знания по приёмам шахматной игры и участвовать по мере возможности на районных и республиканских соревнованиях согласно положений ДДТ, Федерации шахмат УР и России.

В течение учебного года планируем участвовать кроме школьных турниров и на районных соревнованиях согласно положений клуба «Белая ладья» среди среднего и старшего звена, а также на зимних спортивных играх обучающихся Шарканского района по шахматам по положению СДЮСШ имени Ю.Р.Шкляева. В случае успешного выступления в районе возможно участие на республиканских соревнованиях при поддержке родителей согласно положений республиканских соревнований. Участие в онлайн-играх по положениям РДШ (Российского движения школьников).

Не отменяется и гостевой досуг после занятий.

Цель: приобщение к шахматной игре, популяризация данного вида спорта.

Задачи: а) обучающие: способствовать приобретению определённых знаний, умений, навыков по правилам игры;

б) воспитательные: воспитывать культуру общения и поведения на турнирах, целеустремлённость, внимательность.

в) метапредметные: обучать умению использовать различные источники получения знаний, умению использовать возможности Интернета.

Планируемые результаты первого года обучения

Ученик должен знать:

- названия фигур;
- начальную позицию фигур;
- правила хода и взятия фигур;
- правила шахматной игры: ход, взятие, стоять под боем, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, превращение пешки.

Ученик должен уметь:

- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- результативное участие на соревнованиях (на уровне группы, школьных параллелей).

Воспитательные результаты:

Будет воспитана целеустремлённость, внимательность, умение контролировать свои действия и действия противника

Метапредметные результаты:

Будут обучены умению использовать различные источники получения знаний.

Планируемые результаты второго и третьего года обучения

Ученик должен **знать**:

- правила шахматной игры;
- законы дебюта;
- тактические приемы;
- шахматную нотацию.

Ученик должен **уметь**:

- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил игры;
- развивать фигуры: занятие центра, защита короля, мобилизация сил для атаки противника;
- применять тактические приемы: вилка, связки-путы, завлечение, отвлечение, скрытый шах, перекрытие, «мельница»;
- читать запись игры и писать начало игры в 10-15 ходов;
- решать элементарные задачи на мат в один-два хода с записью (коллективно и индивидуально);
- результативное участие в соревнованиях (на уровне параллелей, школы, района).

- Воспитательные результаты:

- будет воспитана культура общения и поведения на соревнованиях,

Метапредметные результаты:

- будут обучены умению использовать различные источники получения знаний, умению использовать возможности Интернета

Календарный учебный график

Наименование группы/ год обучения	Срок учебного года (продолжительность обучения)	Количество занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин)	Количество академических часов в год	Количество академических часов в неделю
Шахматы, группы №1-2 первый, год обучения (4,5 классы) №3 второй год обучения (6,7 классы) №4 третий год обучения (8,9,10,11 классы)	С 1 сентября по 31 мая (36 учебных недель)	2 занятия по 40 минут (40 мин = 1 акад. час)	72 ч	2 ч

Учебно-тематический план

на первый год обучения

№	Название темы, раздела	Количество часов			Форма контроля
		всего	теор.	практ.	
1.	Введение.	1	1	-	
2.	Шахматный всеобуч. Теория с практикой.	60			
2.1	Начальная позиция. Как ходят фигуры. Приёмы шахматной игры.	16	16		Самост. работа, наблюдение
2.2	Дебют. Правила дебюта.	10	10		Самост. работа, наблюдение
2.3	Техника матования одинокого короля.	9	9		Самост. работа, наблюдение
2.4	Тактические приемы шахматной игры.	25	25		Самост. работа, наблюдение
3.	Шахматные турниры . Правила поведения. Инструктажи по ТБ.	9	-	9	наблюдение
4.	Аттестационные работы.	2	2		декабрь- тест-кроссворд май- итоговая контрольная работа, турнир
	Итого:	72	63	9	

Учебно-тематический план

на второй год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теор.	практ.	
1.	Введение.	1	1		
2.	Шахматный всеобуч.	52			
2.1	Повторение	5	5		Самост. работа, наблюдение
2.2	Основы позиционной игры	6	6		Самост. работа, наблюдение
2.3	Поучительные партии	7	7		Самост. работа, наблюдение
2.4	Тактические приёмы шахматной игры.	10	10		Самост. работа, наблюдение
2.5	Законы шахматной игры	24	24		Самост. работа, наблюдение
3.	Шахматные турниры (учебно-воспитательные).	17		17	наблюдение
4.	Аттестационные работы	2 ч	1 ч	1 ч	Декабрь-решение задач, май- турнир
	Итого:	72 ч	54	18	

Учебно-тематический план

на третий год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теор.	практ.	
1.	Введение.	1	1		
2.	Шахматный всеобуч.	52			
2.1.	Позиционная игра.	9	9		Самост. работа, наблюдение
2.2.	Дебют. Первоначальное знакомство с дебютами.	7	7		Самост. работа, наблюдение
2.3.	Атака	9	9		Самост. работа, наблюдение
2.4.	Комбинации. Тактические приёмы.	10	10		Самост. работа, наблюдение
2.5.	Эндшпиль.	16	16		Самост. работа, наблюдение
2.6.	Кроссворд.	1	1		Самост. работа, наблюдение
3.	Шахматные турниры (учебно-воспитательные).	17		17	наблюдение
4.	Аттестационные работы	2 ч	1 ч	1 ч	Декабрь-решение задач, май- турнир
	Итого:	72 ч	54	18	

Содержание программы на первый год обучения

1. Введение. Теория.1ч

Знакомство с шахматным королевством. Язык шахматных армий. Правила проведения соревнований. Правила хорошего тона.

2.Шахматный всеобуч. Теория с практикой. 60ч

2.1. Начальная позиция. Как ходят фигуры. Приёмы шахматной игры.16 ч

Шахматная доска. Начальная позиция фигур. Их ходы и взятие. Конь. Пешка. Король. Ферзь. Ладья. Слоны. Оценка фигур. Размен фигур. Приёмы шахматной игры: шах, мат, пат. Дополнительные возможности фигур: рокировка (возможность и невозможность), превращение пешки, взятие на проходе. Запись хода по диаграммам. Самостоятельная работа.

2.2. Дебют. Правила дебюта.10 ч

Правила дебюта. Развитие фигур. Захват центра. Безопасность короля. Рокировка. Поучительные партии. Детский мат. Дурацкий мат. Защита от них. Работа по диаграммам «Исправь ошибку». Самостоятельная работа.

2.3. Техника матования одинокого короля. 9 ч

Матование одинокого короля двумя ладьями, ладьёй и королём, ферзём и ладьёй, ферзем и королем, двумя слонами, двумя конями и т. д. Игры с ограниченным количеством фигур. Ничья. Правило квадрата. Самостоятельная работа.

2.4 Тактические приемы шахматной игры. 25 ч

Двойной удар. Коневая вилка. Пешечная вилка. Двойной удар дальнобойных фигур (ладья, слон, ферзь). Отвлечение. Завлечение. Двойной шах. Ловля фигуры. Вечный шах. Связки- путы. Уничтожение защиты. Скрытый шах. Открытый(вскрытый шах). Спасение патом. Спёртый мат. Шахматная «мельница».Освобождение пространства. Перекрытие. Блокировка. Запись сделанного хода по диаграммам. Самостоятельная работа.

3. Шахматные турниры. Инструктажи по ТБ. Правила поведения.9 ч

4. Промежуточная и годовая аттестации.2 ч

Содержание программы на второй год обучения

1. Введение.теория.1 ч

Правила проведения шахматных соревнований. Правила хорошего тона. Инструктаж по технике безопасности.

2. Шахматный всеобуч.Теория с практикой. 52 ч

2.1. Повторение. Как ходят фигуры.5 ч

Как ходят фигуры. Превращение пешки. Взятие на проходе.

Рокировка. Пять случаев ничьей. Сравнительная сила фигур.

2.2. Основы позиционной игры. 6 ч

Слабость 8(1), 7(2) горизонталей."Форточка".Открытая линия. Конь в центре. Преимущество двух слонов.Пешечная структура.

2.3 Поучительные партии.7 ч

Мат тяжелыми фигурами (ферзем, ладьей и т. д.). Мат легкими фигурами (конем, слоном и т.д.). Проведение пешки в ферзи.

Правило квадрата. Решение задач по диаграммам.

2.4. Тактические приемы шахматной игры.10 ч

Двойной удар. Вскрытый шах. Завлечение и отвлечение.

Освобождение пространства. Перекрытие. Связка.

Блокировка. Уничтожение защиты. Шахматная «мельница».

Решение задач по диаграммам с записью. Промежуточная аттестация.

2.5 Законы шахматной игры.24 ч

Дебют: развитие фигур, захват центра, безопасность своего короля.

Правила поведения в дебюте. Миттельшпиль.Эндшпиль. Пешечные окончания. Ферзь против пешки. Король, легкая фигура и пешка против короля. Ладейные окончания. Слон против коня. Одноцветные слоны. Разноцветные слоны. Сложные комбинации.

3.Шахматные турниры. 17 ч

4. Промежуточная и итоговая аттестации. 2 ч

Содержание программы на третий год обучения

1. Введение. Теория. 1 ч
История шахмат. Чемпионы мира. Инструктаж по технике безопасности.
2. Шахматный всеобуч. Теория с практикой. 52 ч
 - 2.1. Позиционная игра. 9 ч
Центр. Подвижный пешечный центр. Неподвижный пешечный центр.
Пешечная структура. Проходная пешка. Изолированная пешка. Отсталая пешка.
Перевес в развитии. Пространство. Слабые поля. Преимущество двух слонов.
 - 2.2. Дебют. Первоначальное знакомство с дебютами. 7 ч
Шотландская партия. Итальянская партия. Гамбит Эванса. Защита двух коней.
Русская партия. Дебют четырёх коней. Испанская партия. Королевский гамбит.
 - 2.3. Атака. 9 ч
Атака на neroкировавшегося короля. Атака при рокировке короля в короткую сторону. Атака при разносторонних рокировках. Оценка позиции. Схемы матовых атак на короля: Л+С+К, Л+С+С, атака на пункт "эф"7. атака на пункт "же"2, жертва слона на пункте "аш"7. Промежуточная аттестация (решение задач с записью).
 - 2.4. Комбинации. Тактические приёмы. 10 ч
Рентген. Освобождение поля. Перекрытие. Непривычное превращение.
Двойной удар. Связка. Сочетание тактических приёмов.
 - 2.5. Эндшпиль. 16 ч
Пешечный эндшпиль. Пешечный прорыв. Отдалённая проходная пешка. Блуждающий квадрат. Отталкивание. Метод треугольника. Защищённая проходная пешка.
Ладейный эндшпиль. Ферзевый эндшпиль. Слоновый эндшпиль.
Однопольные слоны. Разнопольные слоны. Коневой эндшпиль. Ничья.
 - 2.6. Кроссворд. 1 ч
3. Шахматные турниры. 17 ч
4. Промежуточная и итоговая аттестации 2ч.

Условия реализации программы

1. Помещение: учебное помещение ДДТ- шахматный кабинет , площадь 53,8 кв.м, посадочных мест - 24(48) чел. (12 столов)
2. Оборудование: шахматы 1 штука на 2 человека (на один стол 1 шт) - в достаточном количестве (36 комплектов) , демонстрационная настенная магнитная доска с набором магнитных фигур (2 комплекта), шахматные часы механические - 5 шт, электронные – 8 шт.
3. Информационные ресурсы: компьютер, личный планшет педагога.
4. Программа может реализовываться педагогами дополнительного образования, учителями средне-специального или высшего педагогического образования.

Методическое обеспечение

Для ведения занятий кружка «Шахматы» в школе имеется в наличии необходимое количество наглядных средств обучения и материалов: комплекты шахмат (36шт) и шахматные часы (5шт механических, 8 шт. электронных) для ознакомления с правилами игры на время, демонстрационная настенная доска с набором магнитных фигур (2 шт), портреты чемпионов мира, папка с тестовыми заданиями, карточками на решение задач .

Изучение азов шахмат дается по учебнику-тетради "Шахматы" Дерябиной С.Е. – 1часть). Углублению знаний способствует книга «Шахматы – школе», составители Б.С.Гершунский и А.Н.Костьев: ознакомление с закономерностями шахматной игры, чтение партий, решение задач по диаграммам на мат в один-два хода. Для второго и третьего года обучения учебник-тетрадь по шахматам Дерябиной С.Е., 2 и 3 части: позиционная игра, знакомство с отличиями различных дебютов, разбор схем матовых атак на короля, комбинационная игра (тактические приёмы), эндшпиль.

Имеется несколько личных книг обучающихся и педагога для дополнительного использования материала по теории и решению задач: Гришин В.Г. "Малыши играют в шахматы", Барский В. "Шахматы", учебник+рабочая тетрадь для первого года обучения, задачник "Мат в 1 ход" Эти учебники-тетради и диаграммы из книг с решением задач на постановку мата в один-два хода помогут в индивидуальной работе для более углублённой работы с учащимися, а также использование недр интернета: решение задач на постановку мата в несколько ходов по диаграммам с записью и без записи (шахматные группы вКонтакте:Шахматы спорт, Онлайн школа шахмат-spaceschess, ChessWorldPro Шахматы настольные игры и др.), изучение правил, ознакомление с новостями в шахматном мире. Интернет ресурсы (дистанционные формы): <https://lichess> , <https://lichess.org> , <https://chessking.com>.

Формы аттестации

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся в виде теста (отгадывание кроссворда по шахматным терминам), самостоятельная работа по решению задач по диаграммам, по итогам турнирной таблицы группы за год, за участие на районных, республиканских соревнованиях .

Задания для аттестации (теста и итоговой контрольной работы) взяты из учебника- тетради "Шахматы" авторов Дерябиной С.Е. и Дерябиной Н.Е. для первого года обучения, также и задания для выполнения самостоятельных работ для проверки усвоения пройденных тем тоже будут использованы из этой рабочей тетради.

Тестирование в декабре проводится в форме разгадывания кроссворда с. 48 учебника- тетради "Шахматы" и второй дополнительный вопрос - творческий.

Итоговая контрольная работа проводится по вопросам на с. 99-100 учебника-тетради "Шахматы" в конце учебного года.

Критерии оценивания: аттестационные задания оцениваются "ЗАЧЁТ", "НЕЗАЧЁТ".

Условия: при правильном ответе на вопросы:

а) менее 50% правильных ответов + победа на ежемесячных турнирах, хотя бы одна победа в любом месяце - зачёт, оценивая для себя - низкий балл;

б) 50% и более правильных ответов + победы на ежемесячных турнирах с разными участниками, до 6 побед или участие на районных соревнованиях - зачёт, средний балл;

в) от 75% до 100% правильных ответов + победы на ежемесячных турнирах, от 6 побед или участие на районных соревнованиях (призёр, победитель) - зачёт, высокий балл.

Самостоятельные работы не оцениваются, но учитываются ошибки в дальнейшей работе на занятиях.

Диагностика результативности выполнения обучающих задач проводится в форме наблюдения, тестовых заданий и оценки итогов выступлений учащихся в соревнованиях.

Диагностика результативности выполнения воспитательных и метапредметных задач в форме опроса родителей, классных руководителей, а также в форме анкетирования учащихся. Заполняется в конце года по результатам учебного года.

Диагностическая карта сформированности умений играть в шахматы обучающихся первого года обучения и поведения на соревнованиях

Фамилия имя ребёнка	Расставляет фигуры на доске	Название фигур	Ход и взятие фигур, стоять под боем	Рокировка	Шах мат пат ничья	Преобразование пешки	Доводит партию до конца	Поведение на соревнованиях	Результативное участие
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Диагностическая карта сформированности умений играть в шахматы обучающихся второго и третьего года обучения

Фамилия имя ребёнка	Правила шахматной игры	Законы дебюта	Тактические приёмы	Рокировка	Шах мат пат ничья	Преобразование пешки	Нота-ция, решение задач записью	Использование интернета и других источников	Результативное участие
---------------------	------------------------	---------------	--------------------	-----------	-------------------	----------------------	---------------------------------	---------------------------------------------	------------------------

Анкета для родителей

1. Играет ли кто-либо в вашей семье в шахматы с вашим ребёнком?

Да

Нет

2.Насколько часто с ребёнком играют в шахматы родственники?

Очень часто(каждую неделю)

Нечасто(пару раз в месяц)

Редко(реже, чем раз в месяц)

Никогда

3.Заметили ли вы какое-либо влияние шахмат на развитие вашего ребёнка?

(пожалуйста, дайте развёрнутый ответ)

4.Каковы ваши впечатления от посещения ребёнком шахматного кружка?

Анкета для опроса учащихся

1. Ты умеешь играть в шахматы?

- да

- нет

2. С какого возраста ты занимаешься шахматами?

3. Почему стал заниматься шахматами?

4. Хотел бы ты научиться играть в шахматы лучше?

- да

- нет

5. Помогает ли тебе игра в шахматы учиться в школе лучше?

- да

- нет

6. Где ты играешь в шахматы?

- с друзьями, одноклассниками

- с родственниками

7. Где ты играешь в шахматы?

- дома

- на занятиях в кружке

- на занятиях в школе (классе)

-

8. Шахматы служат способом проведения досуга в семье?

- да

- нет

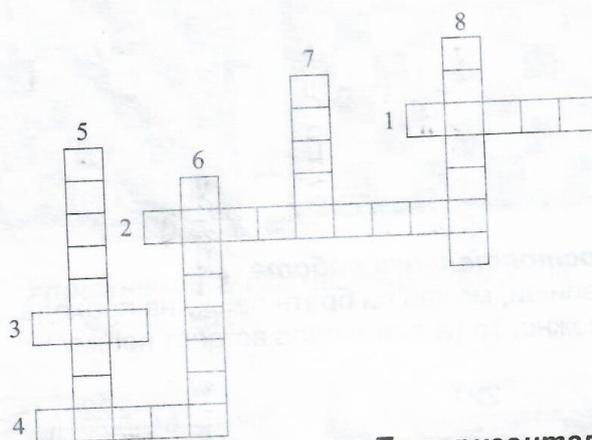
9. Какие кружки, секции ещё ты посещаешь?

Контрольно-измерительные материалы

1. Первый год обучения

Промежуточная аттестация- решение кроссворда

Упражнение 3. Разгадай кроссворд.



По горизонтали:

1. Результат партии, в которой никто из соперников не считается победителем.
2. Совместный ход короля и ладьи.
3. Шах, от которого нет защиты.
4. Фигура, которая оценивается в 5 очков.

По вертикали:

5. Изображение позиции на шахматной доске.
6. Рокировка, которая обозначается 0-0.
7. Часть доски, сочетание полей e4, e5, d4, d5.
8. Рокировка, которая делается на ферзевый фланг.

Итоговая аттестация- итоговая контрольная работа (тестовые задания)

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Можно делать рокировку?

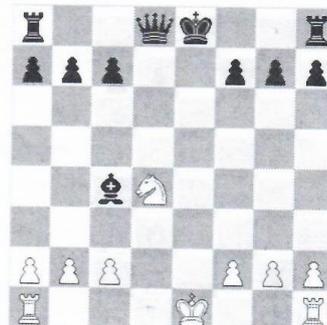


Белым в длинную сторону

Белым в короткую сторону

Черным в длинную сторону

Черным в короткую сторону



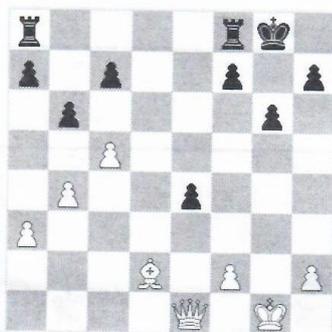
Белым в длинную сторону

Белым в короткую сторону

Черным в длинную сторону

Черным в короткую сторону

2. Можно брать пешку на проходе, после указанных ходов?

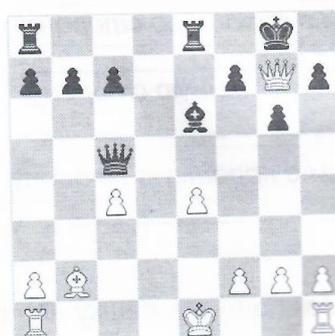
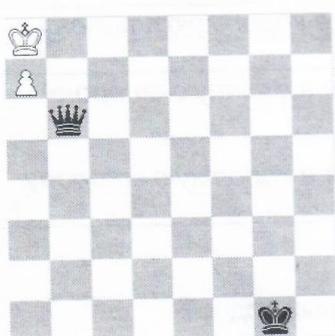
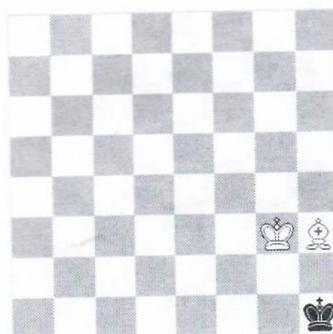
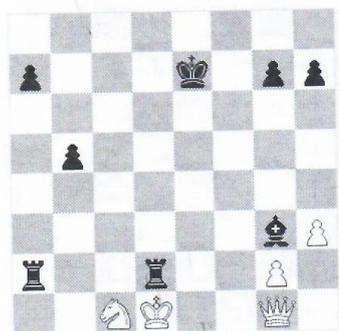


1) 1. f2-f4 _____

2) 1. b6-b5 _____

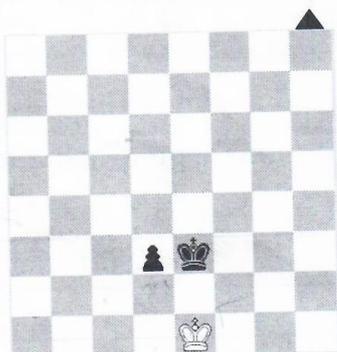
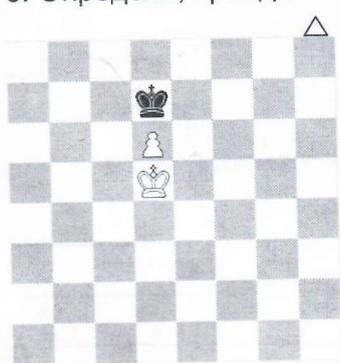
3. Пат – положение в шахматной партии, при котором выполняются условия:

4. С каким результатом закончилась партия?



5. Оппозиция – это

6. Определи, пройдет ли пешка в «ферзи»?



Промежуточная аттестация – тестовые задания

1. Добейся выигрыша

2. Запиши названия тактических приемов.



Д 1

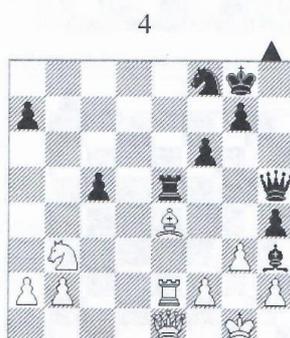
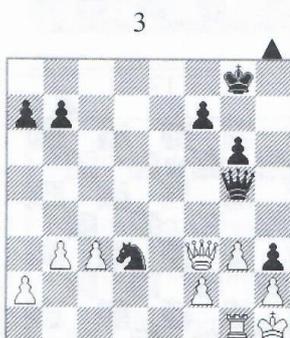
1. _____

2. _____

Д 2

1. _____

2. _____



3. Третий год обучения

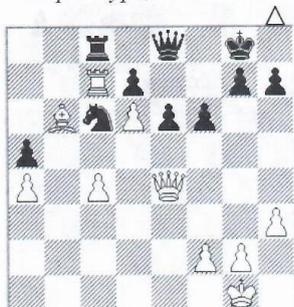
Промежуточная аттестация



Упражнение. Добейся выигрыша.

499

Пенг Чжаонцинь - Э.Петц
Екатеринбург, 2006 г.



Д 499 _____

Д 500 _____

501



Д 501 _____

Д 502 _____

503

Троянска - Иванович
Оберхаузен, 1966 г.



Д 505 _____

Д 506 _____

Белые неосторожно
сыграли 1. С:с6?
Накажите белых.

500



502

Попиль - Марко

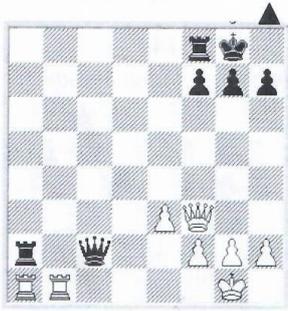


504

Сабо - Баконьи
1951 г.



505



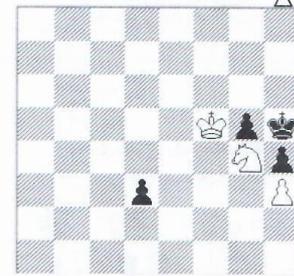
Д 505 _____

Д 506 _____

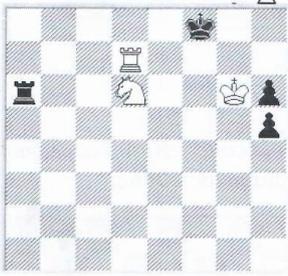
506



508



507



Д 507 _____

Д 508 _____

Литература для учителя

1. Б.С.Гершунский, А.Н. Костьев «Шахматы – школе» 1991 г. г. Москва. «Педагогика».
2. Гришин В.Г. "Малыши играют в шахматы" 1979 г. г. Москва «Физкультура и спорт»
3. Учебник-тетрадь Дерябиной С Е., 1-ая часть, 2007 г. г. Ижевск
4. Учебник-тетрадь Дерябиной С Е., 2-ая часть, 2003 г. г. Ижевск
5. Учебник-тетрадь Дерябиной С.Е. , 3-я часть , 2012 г. г.Ижевск

Пояснительная записка рабочей программы

Рабочая программа кружка «Шахматы» на 2022-2023 учебный год составлена с целью корректировки образовательной программы с учетом календарных праздников, сроков соревнований, воспитательных мероприятий, учебного плана.

В программе запланировано для обучающихся первого, второго и третьего года обучения базового уровня по 72 часа в год.

Группа	Год обучения	В неделю	В месяц	За год
Группа №1	первый	2 ч.	8 ч. (2x4)	72ч.(8x9)
Группа №2	первый	2 ч	8 ч	72 ч
Группа №3	второй	2 ч	8 ч	72 ч
Группа №4	третий	2 ч	8 ч	72 ч
Итого:		2 ч.	8 ч.	72 ч.

В группе дети примерно одного возраста: учащиеся четвертых и пятых классов первого года обучения занимаются после школьных занятий, учащиеся шестых, седьмых классов второго года обучения, которые учатся во вторую смену, в кружке занимаются утром, учащиеся 8-11 классов третьего года обучения занимаются после школьных занятий.

В течение учебного года при благоприятной эпидемиологической обстановке планируем участвовать кроме школьных турниров и на районных соревнованиях согласно плана: на районных соревнованиях согласно плана работы ДДТ среди младшего звена. В случае успешного выступления в районе возможно участие на республиканских соревнованиях при поддержке родителей согласно плана республиканских соревнований.

Календарно-тематический план работы

на первый год обучения

№	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
1.	Введение. Знакомство с шахматным королевством. Язык шахматных армий. Инструктаж по ТБ. Практическая часть.	1 ч		
2.	Шахматный всеобуч.	60 ч		
а)	Начальная позиция. Как ходят фигуры. Приёмы шахматной игры.	16 ч	сентябрь	
	1. Начальная позиция. Расположение фигур, их ходы и взятие. Практическая часть.			
	2. Как ходят фигуры. Ладья. Практическая часть			
	3. Как ходят фигуры. Слоны. Практическая часть.			
	4. Как ходят фигуры. Ферзь . Практическая часть			
	5. Как ходят фигуры. Пешка. Практическая часть.	1 ч		
	6. Как ходят фигуры. Конь. Практическая часть. Турнир - 1 ч			
	7. Как ходят фигуры. Король. Практическая часть.			
	8. Запись сделанного хода. Практическая часть.			
	9. Оценка фигур. Практическая часть.			
	10. Размен фигур. Практическая часть.			
	11. Приёмы шахматной игры: шах . Практическая часть.			
	12. Приёмы шахматной игры: мат. Практическая часть.			октябрь
	13. Приёмы шахматной игры: пат. Практическая часть	1 ч		
	Турнир - 1 ч			

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
| 14. Дополнительные возможности фигур:
Рокировка. Практическая часть. | | |
| 15. Дополнительные возможности фигур
превращение пешки. Практическая часть. | | |
| 16. Дополнительные возможности фигур: взятие
на проходе. Практическая часть. | | |
| б) Дебют. Правила дебюта. | 10 ч | |
| 1. Правила дебюта. Практическая часть. | | ноябрь |
| 2. Развитие фигур. Практическая часть. | | |
| 3. Захват центра. Практическая часть. | | |
| 4. Безопасность короля. Практическая часть. | | |
| Турнир - 1 ч | 1 ч | |
| 5. Безопасность короля. Рокировка. Практическая
часть. | | декабрь |
| 6. Работа по диаграммам «Исправь ошибку».
Запись сделанного хода. | | |
| 7. Поучительные партии. Детский мат. Защита.
Практическая часть. | | |
| 8. Поучительные партии. Дурацкий мат .Защита.
Практическая часть. | | |
| 9. Промежуточная аттестация (тест-кроссворд -
с.48). | | |
| 10. Работа по диаграммам «Исправь ошибку».
Запись сделанного хода. Практическая часть. | | |
| 11. Анализ партий по записям .(с.76) | 1 ч | |
| Турнир - 1 ч | | |

в)	Техника матования одинокого короля.	9 ч	январь
	1. Король и ладья против короля.		
	Практическая часть.		
	2. Король и две ладьи против короля.		
	Практическая часть.		
	3. Король и ферзь против короля. Практическая часть.		
	4. Король, ладья и ферзь против короля.		
	Практическая часть.		
	5. Король и два слона против короля.		
	Практическая часть.		
	6. Король и два коня против короля.	1 ч	
	Практическая часть.		
	7. Ничья. Пат - это тоже ничья. Практическая часть.		
	Турнир - 1 ч		
	8. Король с пешкой против короля. Правило квадрата. Практическая часть.		
	9. Игры с ограниченным количеством фигур.		
	Практическая часть.		
г)	Тактические приёмы шахматной игры	25 ч	февраль
	1. Двойной удар. Коневая вилка. Практическая часть.		
	2. Двойной удар. Коневая вилка. Практическая часть		
	3. Двойной удар. Пешечная вилка. Практическая часть		
	4. Двойной удар дальнобойных фигур. Ладья. Практическая часть		
	5. Двойной удар дальнобойных фигур. Слон. Практическая часть	1 ч	
	Турнир - 1 ч		

6. Двойной удар дальнобойных фигур. Ферзь. Практическая часть		
7. Двойной удар. Решение задач по диаграммам. Практическая часть		
8. Отвлечение. Практическая часть.		март
9. Завлечение. Практическая часть.		
10. Двойной шах. Практическая часть.		
11. Ловля фигуры. Практическая часть.		
12. Вечный шах. Практическая часть.		
Турнир – 1 ч	1 ч	
13. Связки - путы. Как освободиться от связки . Практическая часть.		апрель
14. Уничтожение защиты. Практическая часть.		
15. Скрытый шах. Практическая часть.		
16. Открытый (вскрытый) шах. Практическая часть.		
17. Спасение патом. Практическая часть.		
18. Спёртый мат. Практическая часть.	1 ч	
19. Шахматная мельница. Практическая часть. Турнир – 1 ч		
20. Освобождение пространства. Практическая часть.		май
21. Перекрытие. Практическая часть.		
23. Блокировка. Практическая часть.		
24. Годовая аттестация (итоговая контрольная работа).		
25. Запись сделанного хода по диаграммам. Практическая часть.		
26. Запись сделанного хода по диаграммам. Практическая часть.	1 ч	
28. Итоговое занятие. Подведение итогов. Турнир – 1 ч		

группы № 3

Календарно-тематический план работы

на второй год обучения

№	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
1.	Введение. Правила проведения шахматных соревнований. Правила хорошего тона. Инструктаж по ТБ. Практическая часть.	1 ч	сентябрь	
2.	Шахматный всеобуч.	52 ч		
а)	Повторение. 1. Расположение фигур, их ходы и взятие. Превращение пешки. Практическая часть. 2. Взятие на проходе. Практическая часть. 3.Рокировка. Практическая часть. 4.Пять случаев ничьей. Практическая часть. 5.Сравнительная сила фигур. Практическая часть.	5ч		
	Турниры-2ч	2 ч		

	<p>б) Основы позиционной игры.</p> <p>1. Слабость 8(1) горизонталей. Форточка. Практическая часть.</p> <p>2. Слабость 7(2) горизонталей. Практическая часть.</p> <p>3. Открытая линия. Практическая часть.</p> <p>4. Конь в центре. Практическая часть.</p> <p>5. Преимущество двух слонов. Практическая часть.</p> <p>6. Пешечная структура. Практическая часть.</p> <p>Турниры - 2 ч</p>	<p>6ч</p> <p>2 ч</p>	октябрь
в)	<p>Поучительные партии.</p> <p>1. Мат тяжёлыми фигурами. Мат двумя ладьями. Практическая часть.</p> <p>2. Мат тяжёлыми фигурами. Мат королём и ладьёй. Практическая часть.</p> <p>3. Мат тяжёлыми фигурами. Мат королем ферзем. Практическая часть.</p> <p>4. Мат тяжёлыми фигурами. Мат ферзем и ладьёй. Практическая часть.</p> <p>5. Мат лёгкими фигурами. Мат двумя слонами.. Практическая часть.</p> <p>6. Мат лёгкими фигурами . Мат двумя конями. Практическая часть.</p> <p>Турниры - 2 ч</p>	<p>7 ч</p> <p>2ч</p>	ноябрь
г)	<p>7. Проведение пешки в ферзи. Практическая часть</p> <p>Тактические приёмы шахматной игры</p> <p>1. Двойной удар. Практическая часть.</p> <p>2. Двойной удар. Решение задач по диаграммам. Практическая часть</p> <p>3. Промежуточная аттестация. Тестовые задания по диаграммам "Добейся выигрыша"</p> <p>4. Связки - путы. Как освободиться от связки . Практическая часть</p> <p>5. Связка. Решение задач по диаграммам. Практическая часть</p> <p>Турниры - 2 ч</p>	<p>10 ч</p> <p>2 ч</p>	декабрь

	6. Отвлечение. Практическая часть		
	7. Уничтожение защиты. Практическая часть		
	8. Завлечение. Практическая часть.		
	9. Шахматная "мельница". Практическая часть.		
	10. Решение задач по диаграммам: «Добейся выигрыша». Запись сделанного хода. Практическая часть.		январь
д)	Законы шахматной игры.	24 ч	
	1. Дебют. Развитие фигур. Практическая часть. Турниры - 2 ч	2 ч	
	2. Дебют. Захват центра. Практическая часть.		
	3. Дебют. Безопасность своего короля. Практическая часть.		
	4. Миттельшпиль. Практическая часть.		
	5. Эндшпиль. Пешечный эндшпиль. Практическая часть.		февраль
	6. Проходная пешка. Кандидат в проходные пешки. Практическая часть.		
	7. Правило квадрата.. Практическая часть. Турниры - 2 ч	2 ч	
	8. Пешечный прорыв. Практическая часть.		
	9. Связанные проходные пешки. Практическая часть.		
	10. Защищённая проходная пешка. Практическая часть.		
	11. Отдалённая проходная пешка. Практическая часть.		
	12. Решение задач по диаграммам. Запись сделанного хода. Практическая часть.	2 ч	март
	13. Фигурный эндшпиль. Ферзь против пешки. Практическая часть. Турниры – 2 ч		

14.Слон с пешкой против короля. Практическая часть.		
15.Слон с пешкой против слона.Практическая часть.		
16. Конь с пешкой против короля. Практическая часть.		
17. Слон против коня. Практическая часть.	2 ч	апрель
18.Мат двумя слонами.Практическая часть.		
19. Годовая аттестация .		
Турниры –2ч		
20. Ладейные окончания. Практическая часть.		
21.Спасение патом. Практическая часть.		
23.Сложные комбинации. Практическая часть.		май
24. Атака на короля. Практическая часть.		
25.Перевес в развитии. Практическая часть.		
26. Анализ партий. Итоговое занятие. Подведение итогов.		
Турниры – 2 ч	2 ч	

**Календарно- тематический план работы
на третий год обучения**

№	Название темы	Кол-во час	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
1.	Введение. История шахмат. Чемпионы мира. Правила проведения шахматных соревнований. Инструктаж по технике безопасности и ПДД.	1 ч		
2.	Практическая игра.	53 ч		
2.1	Шахматный всеобуч. Позиционная игра. 1.Центр.Подвижный пешечный центр. Неподвижный пешечный центр. Практическая часть. 2. Пешечная структура. Практическая часть. 3.Проходная пешка. Изолированная пешка . Отсталая пешка. Практическая часть. 4.Перевес в развитии. Практическая часть. 5. Пространство. Практическая часть. Турниры - 2 ч.	9 ч		

сентябрь

6. Слабые поля. Практическая часть.			
7. Преимущество двух слонов. Практическая часть.			
8. Открытая линия. Практическая часть.			
9. Первый и последний ряд. Практическая часть.			
2.2.	8 ч		
Дебют. Первоначальное знакомство с дебютами.		октябрь	
1. Шотландская партия. Практическая часть.			
2. Итальянская партия. Практическая часть.			
Турниры - 2 ч.			
3. Гамбит Эванса. Практическая часть.			
4. Защита двух коней. Практическая часть.			
5. Русская партия . Практическая часть.			
6. Дебют четырёх коней. Практическая часть.		ноябрь	
7. Испанская партия. Практическая часть.			
8. Королевский гамбит. Практическая часть.			
Турниры - 2 ч.			ноябрь
2.3 Атака.	9 ч		
1. Атака на neroкировавшегося короля. Практическая часть			
2. Атака при рокировке короля в короткую сторону. Практическая часть			
3. Атака при разносторонних рокировках . Оценка позиции. Практическая часть.			
4. Промежуточная аттестация. Решение задач с записью			
5. Схемы матовых атак на короля. Л+С+К. Практическая часть.			
6. Схемы матовых атак на короля. Л+С+С. Практическая часть.		декабрь	
Турниры - 2 ч.			

2.4	<p>7. Атака на пункт "эф"7. Практ. часть. 8. Атака на пункт "же"2. Практическая часть. 9. Жертва слона на пункте "аш"7. Практическая часть.</p>	10 ч	январь
	<p>Комбинации. Тактические приёмы . 1. Рентген. Практическая часть. 2. Освобождение поля. Практическая часть. 3. Перекрытие. Практическая часть. Турниры - 2 ч.</p>		
	<p>4. Непривычное превращение. Практическая часть. 5. Открытые вертикали горизонтали. Практическая часть. 6. Двойной удар. Практическая часть. 7. Двойной удар с выигрышем фигуры. Практическая часть. 8. Решение задач . Мат в два-три хода с записью. 9. Связка. Практическая часть. Шахматный турнир среди мальчиков. Шахматный турнир среди девочек.</p>		февраль
2.5	<p>10. Сочетание тактических приёмов. Практическая часть. Эндшпиль. 1. Основные правила эндшпиля. Пешечный эндшпиль. Пешечный прорыв. Практическая часть. 2. Пешечный эндшпиль. Отдалённая проходная пешка. Практическая часть 3. Пешечный эндшпиль. Блуждающий квадрат. Практическая часть. 4. Пешечный эндшпиль. Отталкивание. Практическая часть. 5. Пешечный эндшпиль. Метод треугольника. Практическая часть. Турниры - 2 ч.</p>	16 ч	

6. Пешечный эндшпиль. Защищённая проходная пешка. Практическая часть.

7. Ладейный эндшпиль. Ладья и пешка против ладьи. Практическая часть.

8. Ладейный эндшпиль. Ладья против коня. Практическая часть.

9. Ферзевой эндшпиль. Ферзь против пешки . Практическая часть.

10. Ферзевой эндшпиль. Ферзь против ладьи. Практическая часть.

11. Ферзевой эндшпиль .Ферзь против легких фигур. Практическая часть.

Шахматный турнир - 2 ч. Итоговая аттестация.

12. Слоновый эндшпиль. Однопольные слоны. Практическая часть.

13. Слоновый эндшпиль. Разнопольные слоны. Практическая часть.

14. Коневой эндшпиль. Практическая часть.

15. Ничья. Практическая часть.

16. Анализ партий. Практическая часть.

Кроссворд.

Турниры - 2 ч.

апрель

май