

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Шарканская средняя общеобразовательная школа имени Г.Ф.Лопатина»

Принято
На заседании педагогического совета
протокол № 13 от 27.08.2011

Утверждаю
Приказ №75/2 от 27.08.2021
Директор МБОУ «Шарканская СОШ им.
Г.Ф.Лопатина»:

_____ /Бородулина О.П./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по экономике

Уровень обучения среднее общее образование
Класс 10-11
Уровень освоения углубленный

Шаркан, 2021 год.

Планируемые результаты

Выпускник на углубленном уровне научится:

Основные концепции экономики

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;

- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- *Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;*

- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;

- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

Содержание учебного предмета

Углубленный уровень

Основные концепции экономики

Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. *Абсолютные и сравнительные преимущества*. Типы экономических систем.

Микроэкономика

Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. *Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса*. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. *Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства*. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. *Необратимые издержки*. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. *Реклама*. Бизнес-план.

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Политика защиты и антимонопольное законодательство.

Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.

Макроэкономика

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. *Совокупный спрос и совокупное предложение*.

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Международная экономика

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. *Валютный рынок*. Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. *Международные экономические организации*. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

Рассмотрено
на заседании методического объединения
протокол №1 от 27.08.2021
Руководитель...../Чазова Л.И.

Согласовано
Заместитель директора по УВР:
...../Кондратьева О.А.

Календарно-тематическое планирование по экономике

Класс: 10

Учитель: Гуменников А.Ю.

Количество часов: всего 68, в неделю 2 часа

<i>Сроки</i>	<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>
сентябрь	1.	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов
	2.	Альтернативные затраты. Проблемы выбора.
	3.	Кривая производственных возможностей.
	4.	Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки. Экономический кругооборот в рыночной экономике.
	5.	Типы экономических систем.
	6.	Традиционная, плановая и рыночная экономика.
	7.	Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика.
	8.	Обобщающий урок по теме: «Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика»
октябрь	9.	Спрос. Закон и факторы спроса.
	10.	Предложение. Закон и факторы предложения.
	11.	Рыночное равновесие.
	12.	Реакция рынка на изменение спроса и предложения.
	13.	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток.
	14.	Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей.
	15.	Обобщающий урок по теме: «Рынок. Механизм функционирования».
	16.	Рыночная конкуренция. Конкурентоспособность фирмы.
ноябрь	17.	Типы рыночных структур.
	18.	Совершенная конкуренция.

декабрь	<p>19. Несовершенная конкуренция.</p> <p>20. Обобщающий урок по теме: «Рыночные структуры».</p> <p>21. Теория потребления. Общая и предельная полезность. Правило максимизации полезности.</p> <p>22. Экономика семьи.</p> <p>23. Бюджет семьи. Доходы и расходы.</p> <p>24. Сбережения и инвестиции.</p> <p>25. Кредитование и страхование.</p> <p>26. Обобщающий урок по теме: «Экономика семьи».</p> <p>27. Банковская система.</p> <p>28. Банковские операции. Кредиты и депозиты.</p> <p>29. Деньги. Происхождение денег.</p> <p>30. Функции денег.</p> <p>31. Денежное обращение.</p> <p>32. Обобщающий урок по теме: «Деньги и банки».</p> <p>33. Финансовый рынок. Виды финансовых операций.</p>
январь	<p>34. Финансовая математика.</p> <p>35. Фондовая биржа. Рыночная инфраструктура.</p> <p>36. Инвестирование.</p> <p>37. Рынок ценных бумаг.</p> <p>38. Акции. Оценка доходности и риска.</p> <p>39. Облигации. Оценка доходности и риска.</p>
февраль	<p>40. Инвестиционный портфель. Стратегии инвестирования на рынке.</p> <p>41. Обобщающий урок по теме: «Финансовый рынок».</p> <p>42. Производство. Виды фирм и их задачи.</p> <p>43. Издержки производства. Виды издержек.</p> <p>44. Бухгалтерские и экономические издержки.</p> <p>45. Графический анализ издержек. Правило максимизации прибыли.</p> <p>46. Понятие предпринимательства.</p> <p>47. Организационно-правовые формы предпринимательства.</p>
март	<p>48. Преимущества и недостатки основных форм предпринимательства.</p> <p>49. Акционерные общества.</p> <p>50. Франчайзинг.</p> <p>51. Обобщающий урок по теме: «Производство».</p>

апрель	<p>52. Цена товара. Функции цен.</p> <p>53. Ценовой механизм. Стоимость товара.</p> <p>54. Особенности рынков факторов производства.</p> <p>55. Рынок руда и заработная плата.</p> <p>56. Рынок земли (землепользования) и земельная рента.</p> <p>57. Рынок капитала и процент.</p> <p>58. В каких случаях фирме целесообразно инвестировать.</p> <p>59. Оценка привлекательности инвестиционного проекта.</p> <p>60. Обобщающий урок по теме: «Рынки факторов производства и распределение доходов».</p> <p>61. Менеджмент и его функции.</p>
май	<p>62. Маркетинг и его основные элементы.</p> <p>63. Комплекс маркетинговой деятельности.</p> <p>64. Бизнес- планирование.</p> <p>65. Этапы бизнес- плана.</p> <p>66. Моделирование деятельности фирмы. Точка безубыточности.</p> <p>67. Обобщающий урок по теме: «Менеджмент и маркетинг».</p> <p>68. Итоговая контрольная работа по экономике.</p>

Рассмотрено
на заседании методического объединения
протокол №1 от 25.08.2022
Руководитель...../Чазова Л.И.

Согласовано
Заместитель директора по УВР:
...../Кондратьева О.А.

Календарно-тематическое планирование по экономике

Класс: 11
Учитель: Гуменников А.Ю.
Количество часов: всего 66, в неделю 2 часа

<i>Сроки</i>	<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>
	1.	Основы экономической теории. Макроэкономика.
	2.	Государство и экономика. Цели и задачи государства.
	3.	Функции современного государства в экономике.
	4.	Макроэкономическая модель. Сектора экономики.
	5.	Основные макроэкономические показатели. Важность исчисления национального продукта.
	6.	Что такое ВВП, ВНП и НД.
	7.	Методы расчета ВВП.
	8.	Номинальный и реальный ВВП
	9.	Отражает ли ВВП качество жизни. ИРЧП.
	10.	Обобщающий урок по теме: «Основные макроэкономические показатели».
	11.	Содержание экономического роста и развития.
	12.	Показатели экономического роста.
	13.	Типы и факторы экономического роста.
	14.	Обобщающий урок по теме: «Экономический рост и экономическое развитие»
	15.	Макроэкономическое равновесие: Совокупный спрос и совокупное предложение.
	16.	Доход, потребление и сбережения. Функции потребления.
	17.	Сбережения и инвестиции.
	18.	Мультипликатор в экономике.

19. Решение задач.
20. Обобщающий урок по теме: «Макроэкономическое равновесие».
21. Макростабильность. Экономический цикл.
22. Виды циклов в экономике. Механизм экономического цикла.
23. Длинные циклы экономической активности.
24. Занятость населения. Безработица.
25. Причины и типы безработицы.
26. Издержки безработицы. Закон Оукена.
27. Последствия безработицы. Государственное регулирование занятости.
28. Обобщающий урок по теме: «Экономический цикл. Экономические кризисы и безработица».
29. Роль денег в функционировании рыночной экономики.
30. Денежное обращение. Денежные агрегаты.
31. Уравнение обмена И.Фишера.
32. Определение инфляции и ее измерение.
33. Причины и виды инфляции.
34. Индекс потребительских цен.
35. Социально- экономические издержки инфляции.
36. Обобщающий урок по теме: «Инфляция».
37. Государственные финансы. Государственный бюджет.
38. Налоги-главный источник государственного бюджета.
39. Виды налогов. Системы налогообложения.
40. Государственное регулирование экономики (ГРЭ).
41. Антициклическая политика.
42. Бюджетно-финансовая политика. Цели и инструменты.
43. Денежно-кредитная политика. Цели и инструменты.
44. Обобщающий урок по теме: «Государственное регулирование экономики».
45. Мировое хозяйство. Глобализация мировой экономики.
46. Современная структура мирового хозяйства.
47. Международная торговля. Международное разделение труда.
48. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ.
49. Торговый баланс. Анализ внешней торговли.
50. Внешнеторговая политика.Цели и инструменты.

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">51. Протекционизм и свободная торговля.52. Валютный рынок. Валютный курс.53. Валюта. Девальвация и ревальвация.54. Обобщающий урок по теме: «Международная торговля и валютный рынок».55. Международное движение капиталов.56. Международные финансовые операции.57. Платежный баланс.58. Обобщающий урок по теме: «Международное движение капиталов».59. Международная экономическая интеграция.60. Формы международной интеграции.61. Международные экономические организации (ВТО).62. Место России в мировом хозяйстве.63. Внешняя торговля России.64. Стратегия экономического развития России.65. Глобальные экономические проблемы современного мира.66. Итоговая контрольная работа по экономике. |
|--|

Оценочные и методические материалы

<i>Класс</i>	<i>Оценочные и методические материалы</i>
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хасбулатов Р.И. Экономика: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни. - М.: Дрофа, 2020 г. 2. Автономов В.С. Экономика: Учебник для 10-11 кл. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014 г. 3. «Основы потребительских знаний» под редакцией П.Крючковой, подготовленные специалистами Международной конфедерации обществ потребителей; 4. Н. Р. Гудвин, Т. Э. Вайскопф, Ф. Аккерман, О.И. Ананьина «Микроэкономика в контексте» (М.: РГГУ, 2015 г.). 5. Мицкевич А. А. Сборник заданий по экономике с решениями: Пособие для преподавателей экономики. — В 3-х книгах. Кн. 1. Задачник по микроэкономике с решениями. — М.: Вита-Пресс, 2011. - 592 с. 6. Мицкевич А. А. Сборник заданий по экономике: Для учащихся 9~11 кл. — В 3-х книгах. Кн. 1. Задачник по микроэкономике. — М.: Вита-Пресс, 2011. - 462 с.
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хасбулатов Р.И. Экономика: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни. - М.: Дрофа, 2020 г. 2. Автономов В.С. Экономика: Учебник для 10-11 кл. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014 г. 3. «Основы потребительских знаний» под редакцией П.Крючковой, подготовленные специалистами Международной конфедерации обществ потребителей; 4. Н. Р. Гудвин, Т. Э. Вайскопф, Ф. Аккерман, О.И. Ананьина «Макроэкономика в контексте» (М.: РГГУ, 2015 г.). 5. Мицкевич А. А. Сборник заданий по экономике с решениями: Пособие для преподавателей экономики. — В 3-х книгах. Кн. 2. Задачник по макроэкономике с решениями. — М.: Вита-Пресс, 2011. - 592 с.

