

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Муниципальное образование «Муниципальный округ
Шарканский район Удмуртской Республики»
МБОУ "Шарканская СОШ им. Г.Ф.Лопатина"

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

Рычкова О.А.
Протокол № 1
от «24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Бородулина О.П.
Приказ № 71
от «26» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Говорим по-удмуртски»

для обучающихся 1 - 4 классов

с. Шаркан 2023

Пояснительная записка

Программа по курсу «Говорим по-удмуртски» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Курс «Говорим по-удмуртски» входит в предметную область «Филология» и тесно взаимосвязан с такими учебными дисциплинами, как краеведение, история, окружающий мир, русский язык и литературное чтение.

Программа разработана для проведения 33 уроков в течение учебного года (1 час в неделю) в 1 кл., 34 урока во 2-4 классах. Продолжительность урока – 40 минут. Система оценивания результатов безотметочная. По итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется (запись в журнале изуч / не изуч)

Значимость курса «Говорим по-удмуртски» в том, что развитие родной речи детей, овладение богатством родного языка составляет один из основных элементов формирования личности, освоения выработанных ценностей национальной культуры. Они тесно связаны с умственным, нравственным, эстетическим развитием, являются приоритетным направлением в языковом воспитании и обучении дошкольников. Глобальный путь воспитания – это продвижение ребенка к всеобщим гуманистическим ценностям через приобщение ребенка к своей национальной или локальной культуре. Только поднявшись выше узко-национального миропонимания, начинаешь глубже и бережнее относиться к своему родному языку. Двуязычие и мультикультурность не препятствуют развитию личности: наоборот, один язык помогает другому сформироваться, смотреть на мир шире и понимать его глубже.

Данная программа включает в себя материалы, расширяющие представления младших школьников о России, Удмуртской Республике и формирующие чувство патриотизма, гордости за свою страну. Персонажи учебников представлены в ситуациях, которые позволяют на доступном для младших школьников уровне обсуждать такие вопросы, как любовь к своей семье, здоровый образ жизни, трудолюбие, почитание родителей, забота о старших и младших, положительное отношение к учебе, интерес к творчеству в разных его проявлениях. Большое внимание в обучении удмуртскому языку на уровне начального общего образования уделяется и современным проблемам бережного отношения к природе и природным ресурсам, осознанию необходимости сохранения разнообразия природы родной страны, что закладывает основы формирования экологического сознания младших школьников.

Изучение курса «Говорим по-удмуртски» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- Развитие познавательного интереса и положительной мотивации к изучению родного языка в условиях поликультурного общества;
- Сохранение культуры, традиций, духовных ценностей и обычаев удмуртского народа;
- Формирование слухо-произносительных навыков.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- Изучать удмуртский язык на основе культуры, традиций и быта удмуртского народа;
- Развитие коммуникативных умений в таких видах речевой деятельности, как говорение, аудирование, чтение;
- Научить воспринимать на слух слова, высказывания (понимать их значение);
- Научить детей использовать речевые клише;
- Разучить стихи, рифмовки и песни на удмуртском языке.

Содержание учебного предмета

1 класс

Давайте познакомимся (Ойдо тодматском)

Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).
Умой, чырткем, зечбуресь, мон, тон, со, чебер, мусо, пичи, ныл, пи, кион, гондыр, пуны.

Моя семья (Мынам семьяе)

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Составление рассказа о себе по образцу.
Анай, анае, атай, атае, пилем, зор, шунды, инбам, песьтай, песьнай, агай, апай.

Давай поиграем «Ойдо шудом»

Слова – предметы в единственном и множественном числе. Бережное отношение к игрушкам. Слова: шудон, мунё, мусо, чебер. Составление рассказа «Мынам шудонэ». Разучивание стихотворений об игрушках.
Мунё, мунёос, шудон, шудонгёс, мынам, тынад, бен, йыр, ки, пель, пыд, коньы, лудкеч, быж, кузь, мынам, тынад, туп, овол, арган, тачыртон, чингыли.

В мире чисел (Лыдпусъёслэн дуннеязы)

Знакомство с числами от 1 до 10. Счёт предметов. Ответ на вопрос «*Коня тыныд арес?*» (Сколько тебе лет?) Разучивание удмуртских народных игр. Удмуртские считалки.
Числа от 1 до 10, коня, ватсано, луоз, лыдъя.

В мире красок

Названия красок. Цвета радуги. Цветик-семицветик. Ответ на вопрос *Кыче буёло та + суц?* (Какого цвета) Разучивание стихов.
Кыз, лыз, горд, воз, сяська, кизили, Виль ар, Лымыныл, лымы, Тол Бабай, кузьым, ваиз, лыктиз, кочыш, чуж, кыче, тоды, съод, шыр, курень, пурысь.

Домашние животные – наши друзья (Гурт пудо-животгёс – милям эшгёсмы)

Домашние животные и их детёныши. Кто чем питается. Любимое животное: имя, возраст, цвет, размер, характер. Что умеет делать.
Така, ыж, парсь. Кеч, скал, вал, кубиста, туры, йол, чорыг. Силь, боксэ, утэ, мяугетэ, нурскетэ, зазег, атас. Курег, чож.

В гостях у зверей (Пойшургёс дорын куноын)

Ответ на вопрос *Кытын улэ? Ма сие?* (Где живёт? Что ест?) Разучивание потешек, небылиц о животных.
Пойшур, зичы, чушъял, кар, гурт, нюлэс, жук, жок, чечы, мулы, пуке, этэ, кырза, учке, лыдзиське, гожъяське, пегзыны, ческыт.

Родная сторона (Вордиськем шаер)

Общие сведения: название, символика, столица. Моё село: общественные места, места отдыха. Города Удмуртии. Ответ на вопрос «*Кытын улиськод?*» (Где ты живёшь?)
Удмурт Элькун, улыны, шаер, вордиськем шаер, яратисько, шур, шургёс, шур дурын, интыяськемын, мур, бадзым, дугдоно, данъяськоно, мыноно, узы, боры, эмезь, палэзь.

В мире знаний (Дышетскон дуннеын)

Слова: дышетись, дышетскись, дышетэ, лыдзиське, гожъяське, суредэ. Ответы на вопросы *Дышетскись ма каре?* (Что делает ученик?) *Дышетись ма каре?* (Что делает учитель?).
Дышетись, дышетэ, дышетскись, дышетске, жок съорын, ветлыны, басьтыны, учкыны, пинал, пиналгёс, сылэ, сыло, пуке, пуко, кузьыли, кузьылиос, дыртисько, шыпыт, чылкыт, басьтыны.

2 класс

Здравствуй, школа! (Зечбур, школа!)

Знакомство с персонажами учебника: Визьпог, Люгыкай, Польшкар. Слова приветствия. Глаголы в прошедшем времени. Работа с иллюстрациями учебника. Составление предложений с новыми словами, опираясь на иллюстрацию учебника, Диалог. Правила этикета в гостях. Чтение и заучивание наизусть стихотворения Г. Корепанова - Камского «Иви». Характеристика на героя. Новые слова: пумиськыны, сюрес, сюрес дурын, корка, писпу, укно, кык этажсо, отын, шур дурын, нюлэс дурын, куар, куака, куака кар, пуны кар, шуныт, лэсьтыны Люгыкай доры куное, ветлыны мынэ, бертэ, пыре, потэ, кытчы, кытысь.

Слова – вопросы: кинэн?

В классе (Классын)

Составление предложений с новыми словами с опорой на иллюстрации учебника, использование в речи; образование порядковых и составных числительных; повторение личных местоимений. Счет предметов.

Чтение рассказа В. Сухомлинского «Куакалэн школаез», ответы на вопросы. Реклама о школе.

Новые слова: дась, дась-а, косыны, косэ, пукон, парта сьорын, жок сьорын, куштыны, малпаны, малпа туннэ, куарусён, коньывуон, шуркынмон, ваньмыз, буркарик, вай, ме, басьты, тауна

Вопросы: кин, коняети коркан/этажын улэ? кин кытын пуке?

Осень (Сизьыл)

Знакомство с временами года и их приметами, названия осенних месяцев, названиями овощей, ягод, фруктов и фруктовых деревьев.

Единственное и множественное число имен существительных (суффикс -ёс) работа с загадками.

Чтение: стихотворения А. Ельцовой. сказка «Репка» - чтение, пересказ, инсценирование. Ю. Тувим (Г. Архипов) «Бакча сиенъес»

Проект «Бакча сиенъес» (Овощи) Книжка с загадками.

Новые слова: арлэн вакытёсыз, сизьыл, тол, тулыс, гужем, чужкушман, гордкушман, редис, огреч, кожи, сяртчы, бакча сиён, вузаны, басьтыны, емыш, узыр, сугон, чия, чияпу, улмо, улмопу, бичаны, будыны. Быгылес, мыйык, мыйыко, гижы, гижыё,

Вопросы: ма?, маин?

В семье (Семьяын)

Семья. Члены семьи. Названия членов семьи Составление рассказа о своей семье., Притяжательные имена существительные; знакомство с героями сказок, характеристика на героев. Антонимы.

Чтение: Письмо Визьпога. Басня. «Адями но кузылы», рассказ Л. Христоробовой «Чыжы-выжыос сярись».

Новые слова: вын, сузэр, чужанай, чужатай, Ти, Тиляд, Тиледлы, милям, соослэн, азьтэм, егит, кужмо, лякыт, пересь, ужась, урод, адями, сям, вашкала, гур, жажы, зус, коркапуш тирлык, шыкыс, котырес, туалла, выж, выж вылын, компьютер сьорын, пегзыны, пезныиз, кыллыны, кылле, кыллэ,

Вопросы: кинлэн?, кытын?, кытчы?

Зима (Тол)

Приметы и явления зимы, названия зимних месяцев.

Глаголы в настоящем времени. Образование имен прилагательных с помощью суффиксов. Работа с пословицами и поговорками. Структура письма. Составление предложений, поздравлений. Письмо Деду Морозу.

Проект «Тол Бабайлы гоштэт» («Письмо Деду Морозу»)

Новые слова: сизисько, шудбур, лымыя, лымыё, нунал, кезьыт, пось, шундыё, зоре, зоро, пилемо, гынсапег, изьы, позь, додьы, урам, урамын, дисяськыны, вуиз, нискыланы, изьы изьыяны, сапег, сапег кутчаны, позь / шляпа поныны, дэрем, дэрем дисяны, кышет, кышет керттыны, ката, тол, куас, пельтэ, гурезь, гурезьын, гурезьысь, йо, йо вылти, шумпотыны, малэсь, лымыпог

Новые словосочетания: Кыче ужъёсыд? Витисько гожтэтгэ. Кыче улиськод?

Вопросы: малы?, кыче?, ку?, маин?, кинэн?, ма?, малэсь?

Зимние каникулы (Тол каникулъёс)

Праздник Новый год. Хвойные и лиственные деревья. Диалог. Рассказ по картинкам. Рассказ о встрече нового года.

Чтение: Ширококов «Паймисько» рассказ. Удмуртская народная песня «Лымы тодьы»

Новые слова: ошылизы, пумитаны, вайыны, тол каникулъёс, тол каникулъёсы, ортчытыны, шутэтскыны, айшет, чыртывьес, толшор, Вождыр, вуж, тумошо, портмаськыны, портмаськись.

Мой друг (Мынам эше)

Знакомство с детским журналом «Кизили», названия домашних животных. Рассказ о любимцах с опорой на план. Составление рассказа о друге.

Чтение: А Уваров «Песятай но пудоос» рассказ.

Новые слова и слоасочетания: чакласькыны, малпаськыны, изьыны, пораны, чошатыны, эшъяськыны, вакци, пуштырес бам, кот, ымныр, кузялэс, питырес, чоръяны, укно

День рождения (Вордскем нунал)

Подготовка ко дню рождения. Составление меню. Приглашение. Приглашительный билет. Правила этикета в гостях. Глаголы в будущем времени.

Пьеса «Кузьым». Чтение по ролям. Инсценировка.

Новые слова: южтолэзь, вордскем нунал, тазалык, тырмыны, сукури, кузьманы, жужыт, лапег, паськыт, сюбег, туж, куно, чуказе, толон, отьыны, куное отьыны, нянь, пурт, тэркы, пуньы, тусьты-пуньы, нянь, тэркы, сиён-юон, йолвыл, котлет, кузятэм, кисаль, юыны, кунояны.

Проект «Пригласительный билет на День рождения»

Весна (Тулыс)

Приметы весны. Весенние месяцы, названия. Перелетные птицы. Что делает Визьпог весной.

Новые слова: музьем, ву, улъыны, шунаны, яркыт, кечсин, вожектыны, сяськаяны, жингыртыны, жилыртыны, чирдыны, шырчик, шырчик уморто, шушы, сизь, ваёбыж, дыдык, лудзазег, лудчож, диськут, пыдкучтан, колоша, резинка сапег, чукна, нуназе, жыт, уй, уйин, валес тупатыны.

Лето (Гужем)

Приметы и явления лета. Названия летних месяцев. Как отдыхают летом Люгькай и Визьпог. По прочитанному выполнить рисунок и рассказать, Заучивание стихотворений, выразительное чтение.

Письмо ответов на вопросы. Учатся сравнивать рисунок с текстом, находить нужную информацию в тексте.

Новые слова: инвожо, посьтолэзь, гудырикошкон, зор бере, вуюись, нап-чуж, бусир, чагыр, ческыт зыно, зангарисяська, дыдыксин, гырлысяська, колокольчик, италмас.

3 класс

Летние каникулы (Ортчем гужем нуналъёс)

Слова приветствия, диалог. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (Мон 3 классын дышеткисько). Знакомство: имя, возраст. Побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах. Существительные в единственном множественном числе. Диалог Закрепление навыков чтения. Произношение удмуртских звуков.

Зечбур, зечбуресь, чырткем, чырткемесь, беризь, ньылпу, пужым, кыз, сик, губи, губияны, губиясь, коньыгуби, куткулонгуби, нингуби, шыргуби, чорыг, чорыганы, нумыр, визнан, чипей.

Встреча с инопланетянином (Инсьор куноен тодматскон) 2 ч. Знакомство с легендами.

Возьманы, йылпумъяськыны, мозмыны, инсьор, инсьор куно, ышыны, Толэзь, из, гу, Музъем котырты, куске, лобыны.

Здравствуй школа (Школае, школае!)

Глаголы в настоящем времени. Диалог. Составление рассказа по рисунку. Школьные принадлежности. Песня «Малы туннэ атасмы чукна вазь сайказ?» Алфавит. Произношение звуков. Учебные занятия и предметы.

Утвердительные и отрицательные предложения. Библиотека, классная комната.

Дышетскон, яратоно, дышетскон ар, лыдьяськыны, быгатыны, чурит, небыт, котьку, выль, ма вылез, уг яра, чылкыт, кусяны, кесяськыны, чашетыны, мыным кельше.

Мир увлечений (Тунсыкъяськон дуннеын)

Единственное и множественное число имён существительных. Употребление в речи фразы «Мон тунсыкъяськыско...». Утвердительные и отрицательные предложения. Повествовательные и вопросительные предложения. Составление ответа на вопрос «Кыче онер тыныд кельше?» Закрепление навыков чтения. Чтение по ролям. Выборочное чтение. Произношение удмуртских звуков.

Тунсыкъяськыны, крезьгур, ворттылыны, люканы, бызьылыны, суреданы, кырзаны, онер, крезь, арганчи, эмчи, сиён позьтись, вузкарьсь, воргорон, вумурт, азвесь, зарни, тир, пу кораны, поттыны.

Как мы проводим свободное время (Кызы ми ортчытиськом ваньмон дырмес)

Закрепление навыков чтения. Глаголы в настоящем времени. Общественные места, места отдыха.

Вопросительные слова: кытчы (куда), кинэн (с кем).

Побудительные предложения.

Текст приглашения. Выходной день, каникулы.

Закрепление навыков чтения. Произношение удмуртских звуков.

Шутэтскон нунал, ваньмон дыр, лымы, нискыланы, лымымунё, юаськытэк, вуыны, вордскем нунал, куно, киуж, пальпотэ.

Друг другу добром (Ог-огедлы зечен)

Составление повествовательных предложений. Ответы на вопросы «Что нельзя делать на уроке?»

Вопросительные слова: кытын (где), кытысь (откуда).

Вопросительные слова: кытын (где), кытысь (откуда).

Тэтчаны, яра, люкетыны, лачмыт, донгаськыны, кужмо, вождэ эн вай, вожэс эн вае.

Мы любим свой край (Шаермес ми яратиськом)

Работа с картой Удмуртии. Вопросительные слова: кытын (где), кытысь (откуда), кытчы (куда).

Общие сведения: название, символика, столица.

Знакомство с горами Байгурезь, Каргурезь. Знакомство с историей возникновения с. Шаркан.

Кар, Шоркар, гурезь, ошмес, кораны, утялтыны.

Обряды и обычаи удмуртского народа (Калык сямъёс но йьлолъёс)

Чтение текстов о хлебе. Выборочное чтение. Личные местоимения.

Количественные числительные до 100.

Нянь, гырыны, кизыны, пыжныны, нянь, гырыны, кизыны, пыжныны.

Природа нашего края (Инкуазь - асьмелэн эшмы)

Притяжательные местоимения (мынам, тынад, солэн). Составление рассказа о своём любимом времени года. Названия удмуртских месяцев.

Арлэн вакытъёсыз, пыштурын, эмъюм турыны, пушнер.

4 класс

Незабываемое лето

Диалог. Приветствие, прощание любимые занятия. Образование существительных множественного числа, окончания ос. –ёс. Вопросительные слова кинэ ? кызы?кыче ? кытын ?

Боко встречает гостей

Суффикс -тэм, кыче? (образование отрицательных причастий и прилагательных), Визьманы, уштэм. кылзиськисьтэм. Личные местоимения (мон.тон, со, ми,тй,соос).

Визьманы, жикыттэм, корка сиг, кылзиськисьтэм, пельнянь кутыны, азьтэм, умойтэм, ушьяськись, ушьяськисьтэм, куашетыны, шаянтыны, шуланы, гид, зибыт, корказь, липет, муржол, юртьербергпны, льоль, йырси пуныны, кема.

Мусокай и Визьпог знакомятся с родным краем

Символы УР. Знакомство с картой УР. Прилагательные преобладающей степени (бадзым- туж бадзым, самой бадзым). Глаголы неопределённой формы, глаголы повелительного наклонения. Правила дорожного движения.

Кункрезь, кунпус, куншет, торо, лымшор, лымшор палаз, уйпал, сюрс, уйпалаз, шундыжужан, шундыпуксен, даньяськыны, чугун сюрес, пыдын, сюрес вож.

Мусокай и Визьпог учатся писать письмо.

Правила написания письма. Дорога письма. Письмо сказочному герою.

Басьтыны, лэзыны, пытсаны.

Мусокай и Визьпог готовятся к праздникам.

Крещение, Рождество, Новый год. Количественные числительные до 100. Глаголы неопределённой формы.

Йовылэсултон, тунаськыны, шулдырьяськыны, Ымусьтон, куноятыны, табань, шунянь.

Мусокай и Визьпог бережно относятся к окружающей среде.

Отрицательная форма глагола. Изменение глагола по лицам (уляны. возьманы), послелог. Работа с деформированным текстом. Образование глаголов прошедшего времени.

Жуаны, кырсьемыны, кырсь, пересьмыны, утён, утыны, утылтыны, возьыны, карьяськыны, нымькибыоос, отысь, уляны, чын, утылтытэк, шуг-секытьёс, вай, вылигес, синьыс, улигес.

Друзья Мусокай

Друзья. Характеристика человека.

Валась, зэмлык, зэмос, кышкан, кышкась, кышкыт, оскымон, сюлмаськон, эшьяськон, бирды вурыны, жалясь, исаськыны, куатаськыны, куатаськись.

Как Мусокай и Визьпог проводят свободное время.

Правила этикета. Изменение глагола по лицам.

Азмурт, дыг, жутканы, мыдланес, куно, куное, вуылыны, тымет, юмшаны.

Знакомство Мусокай и Визьпог с выдающимися людьми УР.

Книги на удмуртском языке.

Гожьясьчи, кылбурчи, тодосчи, кырзась, суредась, жингыртыны, чипчирган, чужьяськыны, шулдыртыны, вуз карись, пуктиськись, улыс.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Говорим по-удмуртски» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и -
- формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, -- понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств, представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры,
- фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и - аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые у удмуртов;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, родном крае.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения удмуртского детского фольклора и литературы;
- кратко излагать содержание прочитанного текста;
- составлять краткую характеристику художественного персонажа.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ удмуртского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к Новому году, дню рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо другу (с опорой на образец).

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы удмуртского алфавита (написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться удмуртским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на удмуртский язык и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки удмуртского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать логическое ударение в предложении;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на односложных союзах, частицах.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального общего образования;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, использовать в речи простые распространённые предложения, безличные предложения, простые предложения с однородными членами;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные в единственном и множественном числе, притяжательные существительные с суффиксами -э (-е), -ы; -эд (-ед), -ыд; -эз, (-ез), -ыз; -мы, -ды, (-ты), -зы (-сы), существительные в именительном (ниман), родительном (возьматон), дательном (сётон), винительном (адъон), творительном (лэсьтон), разделительном (люкон), местном (интыян) (кытын? кытысь? кытчы? кытћ?) падежах; глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени изъявительного наклонения, повелительного наклонения 2 лица единственного и множественного числа, глаголы неопределённой формы, вспомогательные глаголы; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 31) числительные; наиболее употребительные послелогии для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами но, нош, собере, сложноподчинёнными предложениями с союзным словом малы ке шуоно;
- оперировать в речи вопросительно-относительными местоимениями кин, ма, ккня, кыце, кудћз; неопределёнными местоимениями кин ке, маке;
- оперировать в речи числительными до 1000.
- оперировать в речи наречиями времени и места;

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, местоимения, прилагательные, глаголы).

Тематическое планирование

1 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Давайте познакомимся (Ойдо тодматском)	4 ч			
2	Моя семья (Мынам семьяе)	5 ч			
3	Давай поиграем «Ойдо шудом»	4 ч			
4	В мире чисел (Лыдпусъёслэн дуннеязы)	3 ч			
5	В мире красок 4 ч.	4 ч			
6	Домашние животные – наши друзья (Гурт пудо-животъёс – милям эшъёсмы) 3 ч.	3 ч			
7	В гостях у зверей (Пойшуръёс дорын куноын). 4 ч.	4 ч			
8	Родная сторона (Вордиськем шаер) 3 ч.	3 ч			
9	В мире знаний (Дышетскон дуннеын) 3 ч	3ч			

2 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Здравствуй, школа! (Зечбур, школа!)	4 ч			
2	В классе (Классын)	4 ч			
3	Осень (Сизьыл) 4 ч.	4 ч			
4	В семье (Семьяын)	4 ч			
5	Зима (Тол)	3 ч			
6	Зимние каникулы (Тол каникульёс)	3 ч			
7	Мой друг (Мынам эше)	4 ч			
8	День рождения (Вордскем нунал)	4 ч			
9	Весна (Тулыс)	2 ч			
10	Лето (Гужем)	2 ч			

3 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Летние каникулы (Ортчем нунальёс) 4 ч гужем	4 ч			
2	Встреча с инопланетянином (Инсьор куноен тодматскон)	2 ч			
3	Здравствуй школа (Школае, школае!)	4 ч			
4	Мир увлечений (Тунсыкъяськон дуннеын)	5 ч			
5	Как мы проводим свободное время (Кызыми ортчытиськом ваньмон дырмес)	3 ч			
6	Друг другу добром (Ог-огедлы зечен)	4 ч			
7	Мы любим свой край (Шаермес ми яратиськом)	5 ч			
8	Обряды и обычаи удмуртского народа (Калык сямъёс но йылольёс)	4 ч			
9	Природа нашего края (Инкуазь - асьмелэн эшмы)	3 ч			

4 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Незабываемое лето (4 ч.)	4 ч			
2	Боко встречает гостей (4 ч.)	4 ч			
3	Мусокай и Визьпог знакомятся с родным краем (5 ч.)	6 ч			
4	Мусокай и Визьпог учатся писать письмо. (4ч)	4 ч			

5	Мусокай и Визьпог готовятся к праздникам. (3ч)	3 ч			
6	Мусокай и Визьпог бережно относятся к окружающей среде. (5ч)	5 ч			
7	Друзья Мусокай (2ч)	2 ч			
8	Как Мусокай и Визьпог проводят свободное время. (2ч)	2 ч			
9	Знакомство Мусокай и Визьпог с выдающимися людьми УР. (5ч)	5 ч			

Поурочное планирование

1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр. раб.	Практ ич. раб.		
1	Давай познакомимся. Слова приветствия. Ответ на вопрос «Кызы тынад нимыд?» (Как тебя зовут?)	1			1 неделя сентября	
2	В гостях у первоклассницы Апок. Ответ на вопросы «Что это?». «Кто это?»	1			2 неделя сентября	
3	Я, ты, он. Вот я. Вот он. Урок игра. Отвечаем на вопрос «Кто ты?»	1			3 неделя сентября	
4	Учимся здороваться со сказочными героями.	1			4 неделя сентября	
5	Знакомство со словами «мама», «папа» на удмуртском языке. Как зовут маму? Как зовут папу?	1			1 неделя октября	
6	Знакомство со словами «бабушка», «дедушка» на удмуртском языке. Как зовут бабушку? Как зовут дедушку?	1			2 неделя октября	
7	Знакомство со словами «старший брат», «старшая сестра», «младший брат», «младшая сестра» на удмуртском языке. Составление предложений.	1			3 неделя октября	
8	Ответы на вопросы «Чья это семья?»	1			4 неделя октября	
9	Проектная работа «Моя семья».	1			1 неделя	

					ноября	
10	Мои игрушки. Ответ на вопрос «Чья это игрушка?»	1			2 неделя ноября	
11	Мои игрушки. Ответ на вопрос «Что у него есть?»	1			3 неделя ноября	
12	Кто во что играет.	1			4 неделя ноября	
13	Проект «Удмуртские матрёшки. Удмуртская национальная одежда»	1			1 неделя декабря	
14	В гостях у чисел. Числа от 1 до 4.	1			2 неделя декабря	
15	В классе. Числа от 5 до 7. Сколько тебе лет?	1			3 неделя декабря	
16	Числа 8, 9, 10. Игры с числами. Считалки.	1			4 неделя декабря	
17	Здравствуй, праздник Новый год!	1			1 неделя января	
18	В гостях у буквы «Ч».	1			2 неделя января	
19	Радуга-дуга. Игры-загадки. Игра «Краски».	1			3 неделя января	
20	Проектная работа «Цветик-семицветик».	1			4 неделя января	
21	Домашние животные.	1			1 неделя февраля	
22	Кто что ест?	1			2 неделя февраля	
23	Кто живёт во дворе? Игры-загадки про домашних животных.	1			3 неделя февраля	
24	В лесу.	1			4 неделя февраля	
25	В Ижевском зоопарке.	1			1 неделя марта	
26	Кто это? Что делает?	1			2 неделя марта	
27	Проект «Пудо-животъёс но пойшуръёс» («Дикие и домашние животные»)	1			3 неделя марта	
28	Где ты живёшь? Удмуртская Республика.	1			1 неделя апреля	
29	Моя родная сторона.	1			2 неделя апреля	
30	Города Удмуртии.	1			3 неделя апреля	
31	В школе.	1			4 неделя апреля	
32	Удмуртский алфавит.	1			1 неделя мая	
33	Итоговая проверочная работа. Давай поиграем. Игры на удмуртском языке.	1			2 неделя мая	

Общее количество часов по программе	33				
-------------------------------------	----	--	--	--	--

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контр. раб.	Практ ич. раб.		
1	Знакомство с Визьпогом и Люгыкай.	1			1 неделя сентября	
2	Кто куда любит ходить. Игра «Вопрос - ответ».	1			2 неделя сентября	
3	Образ мальчика в стихотворении Г. Корепанова – Камского «Иваш».	1			3 неделя сентября	
4	Класс, в котором учится Полькар.	1			4 неделя сентября	
5	Визьпог учит считать. Порядковые числительные.	1			1 неделя октября	
6	На уроке математики.	1			2 неделя октября	
7	Люгыкай – дежурная по классу.	1			3 неделя октября	
8	В классе. Закрепление.	1			4 неделя октября	
9	Визьпог знакомит с временами года.	1			1 неделя ноября	
10	Овощи. Что растёт в огороде?	1			2 неделя ноября	
11	Инсценирование русской народной сказки «Репка». Главная мысль стихотворения Г. Архипова «Овощи»	1			3 неделя ноября	
12	Проект «Книга загадок об овощах».	1			4 неделя ноября	
13	Зимние месяцы.	1			1 неделя декабря	
14	Зимние развлечения.	1			2 неделя декабря	
15	Проект «Письмо Деду Морозу».	1			3 неделя декабря	
16	Какая у тебя семья? Какие у тебя мама и папа?	1			4 неделя декабря	
17	Что было в доме раньше и сейчас.	1			1 неделя января	

18	В гостях у Люгыкай.	1			2 неделя января	
19	Нравственный смысл удмуртской народной сказки «Муравей и человек».	1			3 неделя января	
20	Как Визьпог и Люгыкай встретили Новый год.	1			4 неделя января	
21	О жизни деревьев в рассказе В. Учебный кабинет Беседа - опрос Широбокова «Удивляюсь».	1			1 неделя февраля	
22	Чем занимались Визьпог и Люгыкай в зимние каникулы? Что ты делал в зимние каникулы?	1			2 неделя февраля	
23	В гостях у журнала «Звёздочка».	1			3 неделя февраля	
24	Мой друг.	1			4 неделя февраля	
25	Четвероногие друзья.	1			1 неделя марта	
26	Инсценирование рассказа А. Уварова «Дедушка и его домашние животные».	1			2 неделя марта	
27	День рождения у Визьпога.	1			3 неделя марта	
28	Меню для дня рождения Люгыкай.	1			1 неделя апреля	
29	Нравственный смысл сценки «Подарок» Постановка сценки «Подарок».	1			2 неделя апреля	
30	Проект «Пригласительный билет на день рождения».	1			3 неделя апреля	
31	Весенние месяцы.	1			4 неделя апреля	
32	Что делает Визьпог весной?	1			1 неделя мая	
33	Визьпог и Люгыкай рассматривают цветы.	1			2 неделя мая	
34	Что я буду делать летом?	1			3 неделя мая	
Общее количество часов по программе		34				

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр. раб.	Практ ич. раб.		
1	Вводный урок. Визьпог и его друзья. Знакомство с Мики. Единственное и множественное число глаголов.	1			1 неделя сентября	
2	Мики рыбачит. Знакомство с	1			2 неделя	

	названиями рыб.				сентября	
3	Визьпог в лесу. Собираем грибы. Утвердительные и отрицательные предложения.	1			3 неделя сентября	
4	Е. Глебова «Губиос». Составление кроссворда о грибах.	1			4 неделя сентября	
5	Мики и космический гость. Мики в космосе.	1			1 неделя октября	
6	Г.Ходырев «Инсьоры лобысал»	1			2 неделя октября	
7	Визьпог возвращается из школы. Любимый школьный предмет. Знакомство Люгыкай и Мусокай.	1			3 неделя октября	
8	Удмуртский алфавит.	1			4 неделя октября	
9	В библиотеке.	1			1 неделя ноября	
10	В.Кузнецова «Дамбыр но алтыр»	1			2 неделя ноября	
11	Мои увлечения. П. И. Чайковский – композитор.	1			3 неделя ноября	
12	Увлечения героев учебника.	1			4 неделя ноября	
13	Профессии, связанные с лошадью.	1			1 неделя декабря	
14	Мир профессий.	1			2 неделя декабря	
15	Удмуртская народная сказка «Воргорон но вумурт»(Мужик и водяной)	1			3 неделя декабря	
16	Визьпог планирует свободное время. Зимние забавы.	1			4 неделя декабря	
17	Мусокай приглашает гостей. Правила поведения в гостях.	1			1 неделя января	
18	А.Юзыкайн «Вунэтэм анай».	1			2 неделя января	
19	Правила поведения в школе.	1			3 неделя января	
20	Правила поведения в городском транспорте. Склонение глаголов.	1			4 неделя января	
21	Волшебные слова.	1			1 неделя февраля	
22	Л.Малых «Кин чебергес?»	1			2 неделя февраля	
23	Стихи и песни про родной край.	1			3 неделя февраля	
24	Моя Родина.Удмуртия на карте.	1			4 неделя февраля	
25	Горы и реки Удмуртии	1			1 неделя марта	
26	Мики знает много названий деревень. Применение	1			2 неделя марта	

	последлогов в речи.					
27	В.Сухомлинский «Медаль но премия»	1			3 неделя марта	
28	Хлеб – всему голова.	1			1 неделя апреля	
29	Мики на празднике Великоц Пасхи (Акашка).	1			2 неделя апреля	
30	Проект «Акашка».	1			3 неделя апреля	
31	Л. Христолюбова «Кускерттон» («Пояс»).	1			4 неделя апреля	
32	Календарь. Времена года. Названия месяцев на удмуртском языке. Дни недели.	1			1 неделя мая	
33	Лекарственные растения Удмуртии.	1			2 неделя мая	
34	В.Туганаев «Гордкушман но сяртыч»(Репа и свекла)	1			3 неделя мая	
Общее количество часов по программе		34				

4 класс

№ п/п	Раздел. Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр. раб.	Практ ич. раб.		
1	Вводный урок. Веселые летние дни.	1			1 неделя сентября	
2	Мусокай путешествует по странам.	1			2 неделя сентября	
3	Визьпог отдыхает в лагаре	1			3 неделя сентября	
4	Ф. Александров «Помидор». Совершенствование навыков чтения.	1			4 неделя сентября	
7	Знакомство с Боко.	1			1 неделя октября	
8	Друзья Боко.	1			2 неделя октября	
9	Песня Боко и Моко.	1			3 неделя октября	
10	А. Уваров сценка «Боко».	1			4 неделя октября	
11	Символы Удмуртской	1			1 неделя	

	Республики.				ноября	
12	Удмуртия на карте РФ.	1			2 неделя ноября	
13	Ижевск – столица УР.	1			3 неделя ноября	
14	На перекрестке.	1			4 неделя ноября	
15	Удмуртские народные сказки.	1			1 неделя декабря	
14	Визьпог пишет письмо.	1			2 неделя декабря	
15	Дорога письма.	1			3 неделя декабря	
16	Друзья Мусокай.	1			4 неделя декабря	
17	Л. Нянькина «Почта Пиля».	1			1 неделя января	
18	Мусокай и Визьпог знакомятся с зимними праздниками.	1			2 неделя января	
19	Мусокай приглашает гостей на День рождения.	1			3 неделя января	
20	Н. Никифоров «Кылбурчи», «Тэшкыли».	1			4 неделя января	
21	Мусокай и Визьпог помогают природе.	1			1 неделя февраля	
22	Мусокай и Визьпог изучают муравьев.	1			2 неделя февраля	
23	Мусокай и Визьпог идут в поход.	1			3 неделя февраля	
24	Визьпог знакомит с природными приметами.	1			4 неделя февраля	
25	Г. Ходырев «Тэшкыли но Кузьгубей».	1			1 неделя марта	
26	Мусокай и Визьпог говорят о друзьях. Характер человека.	1			2 неделя марта	
27	Пьеса «Кык эшъес».	1			3 неделя марта	
28	Визьпог планирует свободное время. Мусокай и Визьпог собираются в гости.	1			1 неделя апреля	
29	Мусокай и Визьпог гуляют по Ижевску.	1			2 неделя апреля	
30	Удмуртские писатели и	1			3 неделя	

	ученые (В. Ившин и Л. Христоролюбова).				апреля	
31	Удмуртские художники и композиторы (В. Мустаев и Г. Корепанов-Камский). Проект. Выдающиеся люди района.	1			4 неделя апреля	
32	Игра «Что? Где? Когда?»	1			1 неделя мая	
33	Кем я стану.	1			2 неделя мая	
34	Ф. Александров «Кин ма ужасал?»	1			3 неделя мая	
Общее количество часов по программе		34				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- 1.Боталова Н.П. Ёеч-а, бур-а, удмурт кыл! 1-тй класс: Удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёслы учебник. – 2-тй изд. – Ижевск: Удмуртия, 2019
- 2.Боталова Н.П. Ёеч-а, бур-а, удмурт кыл! 2-тй класс: Удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёслы учебник. Кык люкетэн. 1-тй люкетэз. – 3-тй изд. – Ижевск: Удмуртия, 2019.
- 3.Боталова Н.П. Ёеч-а, бур-а, удмурт кыл! 2-тй класс: Удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёслы учебник. Кык люкетэн. 2-тй люкетэз. – 3-тй изд. – Ижевск: Удмуртия, 2019. 4.Боталова Н.П. Ёеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тй класс: Удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёслы учебник. Кык люкетэн. 1-тй люкетэз. – 2-тй изд. – Ижевск: Удмуртия, 2019.
- 5.Боталова Н.П. Ёеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тй класс: Удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёслы учебник. Кык люкетэн. 2-тй люкетэз. – 2-тй изд. – Ижевск: Удмуртия, 2019. 6.Боталова Н.П., Перевозчикова Е.В. Ёеч-а, бур-а, удмурт кыл! 4-тй класслы: Удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёслы учебник. – 2-тй изд. – Ижевск: Удмуртия, 2019.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1.Боталова Н. П., Фазлеева Л. В. Ёеч-а, бур-а, удмурт кыл! 1-тй класс: Методикая пособие. - Ижевск, 2015
2. Боталова Н. П., Фазлеева Л. В. Ёеч-а, бур-а, удмурт кыл! 2-тй класс: Методикая пособие. - Ижевск, 2015
3. Боталова Н. П., Фазлеева Л. В. Ёеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тй класс: Методикая пособие. - Ижевск, 2015
4. Боталова Н. П. Ёеч-а, бур-а, удмурт кыл! 4-тй класс: Методикая пособие. - Ижевск, 2015