

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Шарканская средняя общеобразовательная школа имени Г.Ф.Лопатина»

Принято  
на заседании педагогического совета  
протокол № 13 от 27.08.2021

Утверждаю  
Приказ № 75/2 от 7.08.2021  
Директор МБОУ «Шарканская  
СОШ им. Г.Ф.Лопатина»  
...../ О.П.Бородулина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу «Индивидуальный проект»**

Уровень обучения среднее общее образование  
Класс 10  
Уровень освоения базовый

Шаркан, 2021 г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Освоив курс обучающийся научится:**

- Реализовывать непрерывное самообразование,
- Владеть ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству,
- Эффективно разрешать проблемы,
- Осознанно использовать информационные и коммуникационные технологии,
- Самостоятельно ставить учебную цель,
- Составлять план и последовательность действий,
- Контролировать в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него,
- Осуществлять поиск и выделение необходимой информации;
- Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств,
- Структурировать знания,
- Извлекать необходимую информацию из прочитанных, прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам,
- Определять основную и второстепенную информацию,
- Планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками – определять цели, функции участников, способы взаимодействия,
- Полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации,
- Владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка,
- Устанавливать существенные и несущественные свойства объектов (понятий),
- Выделять в определении понятия рода и видовых признаков,
- Определять причинно-следственные зависимости,
- Подбирать примеры, иллюстрирующие общее правило (определение),
- Формулировать выводы по результатам анализа,

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- *Совершать действие нравственно – этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей,*
- *Планировать последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата;*
- *Прогнозировать – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик,*
- *Корректировать, вносить необходимые дополнения и коррективы в план,*
- *Моделировать (преобразовывать) объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знакосимволическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область,*
- *Выбирать наиболее эффективных способы решения задач в зависимости от конкретных условий,*

- Свободно ориентироваться и воспринимать тексты художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимать и адекватно оценивать язык средств массовой информации,
- Разрешать конфликты – выявлять, идентифицировать проблемы, искать и оценивать альтернативные способы разрешения конфликта, принимать решения и его реализовывать,
- Приводить контрпримеры для неверных утверждений,
- Формулировать утверждения в форме условного предложения,
- Формулировать гипотезы,

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **1. Введение.**

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы, исследовательские. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.

### **2. Этапы проектной (исследовательской) деятельности.**

Инициализация проекта. Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел. Критерии без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки работы. Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов. Структура проекта. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Социальный проект. Социальная сфера. Социальная стратификация. Целевая группа проекта и ее потребности. Способы обоснования желаемой ситуации (ситуации должного): техники работы со СМИ, законодательными актами и нормативными документами, изучения общественного мнения. Анализ реальной ситуации как частный случай сравнительного анализа. Определение ключевой проблемы проекта. Анализ цели проекта: техника построения цели SMART. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Понятие и использование показателей. Документирование результатов. Приемы обоснования устойчивости проекта.

Рассмотрено  
На заседании методического объединения  
протокол № 1 от 25.08.2021  
Руководитель \_\_\_\_\_/О.А.Яркина

Согласовано  
Заместитель директора по УВР:  
\_\_\_\_\_/О.А.Кондратьева

### Календарно-тематическое планирование по курсу «Индивидуальный проект»

Класс – 10

Учитель – Наговицына М.В.

Количество часов: всего – 9

<i>Сроки</i>	<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>
1,09	1	Введение
2,09	2	Типы проектных работ
3,09; 4,09	3-4	Этапы проектной (исследовательской) деятельности
1,10	5	Актуальность проектной работы
2,10	6	Анализ цели проекта: техника построения цели по SMART технологии
3,10; 4,10	7 -8	Оформление проектной работы
2,11	9	Критерии оценивания индивидуального проекта

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

<i>Класс</i>	<i>Оценочные и методические материалы</i>
10	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, приказ №413 от 17.05.2012, Министерство образования и науки Российской Федерации</li><li>2. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2015 N 35953)</li><li>3. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: Методическое пособие для педагогов/Под ред.проф.Е.Я.Когана. – Самара: Учебная литература, 2009г.</li><li>4. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника / Под ред.проф. Е.Я.Когана. – Самара: Учебная литература, 2009г.</li></ol>