

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Муниципальное образование «Муниципальный округ

Шарканский район Удмуртской Республики»

МБОУ "Шарканская СОШ им. Г.Ф. Лопатина"

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

Малышева Е. Л.
Протокол №1
от «24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Бородулина О.П.
Приказ №71
от «26» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

с. Шаркан, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 408 часов: в 5 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю).

Через использование воспитательного потенциала уроков реализуется и рабочая программа воспитания школы. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:
 - обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на представителей ученых, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских

заданий и задач, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	58	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	14		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	55	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	42	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	13		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	4	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	32	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	40	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	47	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	15	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	9	6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			1 неделя сентября	
3	Натуральный ряд. Число 0	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Число 0	1			1 неделя сентября	
5	Натуральные числа на координатной прямой	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Натуральные числа на координатной прямой	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Натуральные числа на координатной прямой	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Сравнение, округление	1			2 неделя	Библиотека ЦОК

	натуральных чисел				сентября	https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1			2 неделя сентября	
13	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
14	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			2 неделя сентября	
15	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			3 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
16	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			3 неделя сентября	
17	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			3 неделя сентября	
18	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1			3 неделя сентября	
19	Арифметические действия с натуральными числами	1			3 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
20	Арифметические действия с	1			3 неделя	Библиотека ЦОК

	натуральными числами				сентября	https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
21	Арифметические действия с натуральными числами	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
22	Арифметические действия с натуральными числами	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
23	Арифметические действия с натуральными числами	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
24	Арифметические действия с натуральными числами	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
25	Арифметические действия с натуральными числами	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
26	Арифметические действия с натуральными числами	1			4 неделя сентября	
27	Деление с остатком	1			1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
28	Деление с остатком	1			1 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
29	Деление с остатком	1			1 неделя октября	
30	Числовые выражения; порядок действий	1			1 неделя октября	
31	Числовые выражения; порядок действий	1			1 неделя октября	
32	Числовые выражения; порядок действий	1			1 неделя октября	
33	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894

34	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
35	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
36	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			3 неделя октября	
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			3 неделя октября	
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			3 неделя октября	
42	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			3 неделя октября	
43	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2

44	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			3 неделя октября	
45	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			4 неделя октября	
46	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			4 неделя октября	
47	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			4 неделя октября	
48	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			4 неделя октября	
49	Простые и составные числа	1			4 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
50	Простые и составные числа	1			4 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
51	Простые и составные числа	1			1 неделя ноября	
52	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			1 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
53	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			1 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
54	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			1 неделя ноября	
55	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			1 неделя ноября	
56	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			2 неделя ноября	
57	Обобщающий урок по теме «Натуральные числа и нуль»				2 неделя ноября	

58	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
59	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
60	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
61	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
62	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			3 неделя ноября	
63	Окружность и круг	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
64	Окружность и круг	1			3 неделя ноября	
65	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
66	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
67	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			3 неделя ноября	
68	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			4 неделя ноября	
69	Измерение углов	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c

70	Измерение углов	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
71	Измерение углов	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
72	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
73	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
74	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
75	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
76	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
77	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
78	Основное свойство дроби	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
79	Основное свойство дроби	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
80	Основное свойство дроби	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
81	Основное свойство дроби	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
82	Основное свойство дроби	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
83	Основное свойство дроби	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4

84	Основное свойство дроби	1			2 неделя декабря	
85	Сравнение дробей	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
86	Сравнение дробей	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
87	Сравнение дробей	1			3 неделя декабря	
88	Сравнение дробей	1			3 неделя декабря	
89	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
90	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
91	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
92	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			4 неделя декабря	
95	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			4 неделя декабря	
96	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			4 неделя декабря	
97	Смешанная дробь	1			1 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e

98	Смешанная дробь	1			1 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
99	Смешанная дробь	1			1 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
100	Смешанная дробь	1			1 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
101	Смешанная дробь	1			1 неделя января	
102	Смешанная дробь	1			2 неделя января	
103	Смешанная дробь	1			2 неделя января	
104	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			2 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
105	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			2 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
106	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			2 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
107	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			2 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
108	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
109	Умножение и деление	1			3 неделя	Библиотека ЦОК

	обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби				января	https://m.edsoo.ru/f2a19560
110	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
111	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
112	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			3 неделя января	
113	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
114	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			4 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
115	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			4 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
116	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			4 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
117	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			4 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
118	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные	1			4 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2

	задачи на дроби					
119	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			4 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
120	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			1 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
121	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			1 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
122	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			1 неделя февраля	
123	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			1 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
124	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			1 неделя февраля	
125	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			1 неделя февраля	
126	Обобщающий урок по теме «Обыкновенные дроби»				2 неделя февраля	
127	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
128	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник,	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0

	квадрат					
129	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
130	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
131	Треугольник	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
132	Треугольник	1			3 неделя февраля	
133	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
134	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
135	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
136	Периметр многоугольника	1			4 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e

					февраля	
137	Периметр многоугольника	1			4 неделя февраля	
138	Десятичная запись дробей	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
139	Десятичная запись дробей	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
140	Десятичная запись дробей	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
141	Сравнение десятичных дробей	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
142	Сравнение десятичных дробей	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
143	Сравнение десятичных дробей	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
144	Сравнение десятичных дробей	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
145	Сравнение десятичных дробей	1			1 неделя марта	
146	Действия с десятичными дробями	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
147	Действия с десятичными дробями	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
148	Действия с десятичными дробями	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
149	Действия с десятичными дробями	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
150	Действия с десятичными дробями	1			1 неделя	Библиотека ЦОК

					марта	https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
151	Действия с десятичными дробями	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
152	Действия с десятичными дробями	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
153	Действия с десятичными дробями	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
154	Действия с десятичными дробями	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
155	Действия с десятичными дробями	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
156	Действия с десятичными дробями	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
157	Действия с десятичными дробями	1			2 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
158	Действия с десятичными дробями	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
159	Действия с десятичными дробями	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
160	Действия с десятичными дробями	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
161	Действия с десятичными дробями	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
162	Действия с десятичными дробями	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
163	Действия с десятичными дробями	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
164	Действия с десятичными дробями	1			2 неделя	

					апреля	
165	Действия с десятичными дробями	1			2 неделя апреля	
166	Округление десятичных дробей	1			2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
167	Округление десятичных дробей	1			2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
168	Округление десятичных дробей	1			2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
169	Округление десятичных дробей	1			2 неделя апреля	
170	Округление десятичных дробей	1			3 неделя апреля	
171	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
172	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
173	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
174	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
175	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			3 неделя апреля	

176	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			4 неделя апреля	
177	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			4 неделя апреля	
178	Обобщающий урок по теме "Десятичные дроби"				4 неделя апреля	
179	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
180	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
181	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
182	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			1 неделя мая	
183	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			1 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
184	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			1 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
185	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			1 неделя мая	

186	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			1 неделя мая	
187	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	1 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
188	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
189	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
190	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			2 неделя мая	
191	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			2 неделя мая	
192	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			2 неделя мая	
193	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			2 неделя мая	
194	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
195	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
196	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
197	Повторение основных понятий и	1			3 неделя	Библиотека ЦОК

	методов курса 5 класса, обобщение знаний				мая	https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
198	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
199	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
200	Итоговая контрольная работа	1	1		3 неделя мая	
201	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
202	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
203	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
204	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			3 неделя мая	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	4	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Понятие процента	1			1 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
8	Понятие процента	1			1 неделя	Библиотека ЦОК

					сентября	https://m.edsoo.ru/f2a28efc
9	Понятие процента	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
10	Понятие процента	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
11	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
12	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			2 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
13	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			2 неделя сентября	
14	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			2 неделя сентября	
15	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			3 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
16	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			3 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
17	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			3 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
18	Решение текстовых задач,	1			3 неделя	Библиотека ЦОК

	содержащих дроби и проценты				сентября	https://m.edsoo.ru/f2a29a46
19	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			3 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
20	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			3 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
21	Округление натуральных чисел	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
22	Округление натуральных чисел	1			4 неделя сентября	
23	Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа. Проценты"	1	1		4 неделя сентября	
24	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
25	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
26	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			4 неделя сентября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
27	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			1 неделя октября	

28	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			1 неделя октября	
29	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			1 неделя октября	
30	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			1 неделя октября	
31	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			1 неделя октября	
32	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			1 неделя октября	
33	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			2 неделя октября	
34	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			2 неделя октября	
35	Делимость суммы и произведения	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
36	Делимость суммы и произведения	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
37	Деление с остатком	1			2 неделя	

					октября	
38	Деление с остатком	1			2 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
39	Решение текстовых задач	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
40	Решение текстовых задач	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
41	Решение текстовых задач	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
42	Решение текстовых задач	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
43	Решение текстовых задач	1			3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
44	Контрольная работа №2 по теме "Делимость чисел"	1	1		3 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
45	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			4 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
46	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			4 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670

47	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			4 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
48	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			4 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
49	Сравнение и упорядочивание дробей	1			4 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
50	Сравнение и упорядочивание дробей	1			4 неделя октября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
51	Сравнение и упорядочивание дробей	1			1 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
52	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			1 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
53	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			1 неделя ноября	
54	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			1 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
55	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			1 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
56	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d

	дробями				ноября	40
57	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
58	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
59	Контрольная работа №3 по теме "Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями"	1	1		2 неделя ноября	
60	Отношения	1			2 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
61	Отношения	1			2 неделя ноября	
62	Отношения	1			3 неделя ноября	
63	Деление в данном отношении	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
64	Деление в данном отношении	1			3 неделя ноября	
65	Масштаб, пропорция	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e

66	Масштаб, пропорция	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
67	Масштаб, пропорция	1			3 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
68	Масштаб, пропорция	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
69	Масштаб, пропорция	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
70	Масштаб, пропорция	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
71	Масштаб, пропорция	1			4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
72	Контрольная работа №4 по теме "Дроби. Отношения и пропорции"	1	1		4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
73	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	4 неделя ноября	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
74	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
75	Осевая симметрия. Центральная	1			1 неделя	Библиотека ЦОК

	симметрия				декабря	https://m.edsoo.ru/f2a25428
76	Построение симметричных фигур	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
77	Построение симметричных фигур	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
78	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
79	Симметрия в пространстве	1			1 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
80	Целые числа	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
81	Целые числа	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
82	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
83	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
84	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			2 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cb

						аб
85	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			2 неделя декабря	
86	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			3 неделя декабря	
87	Числовые промежутки	1			3 неделя декабря	
88	Положительные и отрицательные числа	1			3 неделя декабря	
89	Положительные и отрицательные числа	1			3 неделя декабря	
90	Положительные и отрицательные числа	1			3 неделя декабря	
91	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			3 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
92	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			4 неделя декабря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
93	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			4 неделя декабря	
94	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			4 неделя декабря	

95	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			4 неделя декабря	
96	Контрольная работа №5 по теме "Положительные и отрицательные числа"	1	1		4 неделя декабря	
97	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			1 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
98	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			1 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
99	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			1 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
100	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			1 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
101	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			1 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
102	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			2 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
103	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			2 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2da b0
104	Арифметические действия с	1			2 неделя	Библиотека ЦОК

	положительными и отрицательными числами				января	https://m.edsoo.ru/f2a2dde
105	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			2 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
106	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			2 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
107	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			2 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ef0
108	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
109	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
110	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
111	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			3 неделя января	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
113	Арифметические действия с положительными и	1			3 неделя января	

	отрицательными числами					
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			4 неделя января	
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			4 неделя января	
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			4 неделя января	
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			4 неделя января	
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			4 неделя января	
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			4 неделя января	
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			1 неделя февраля	
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			1 неделя февраля	
122	Решение текстовых задач	1			1 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a

123	Решение текстовых задач	1			1 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
124	Решение текстовых задач	1			1 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
125	Решение текстовых задач	1			1 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
126	Контрольная работа №6 по теме "Арифметические действия с положительными и отрицательными числами"	1	1		2 неделя февраля	
127	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
128	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
129	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
130	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
131	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			2 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada

132	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
133	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
134	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
135	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			3 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
136	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
137	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
138	Формулы	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
139	Формулы	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
140	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			4 неделя февраля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
141	Прямоугольник, квадрат: свойства	1			4 неделя	Библиотека ЦОК

	сторон, углов, диагоналей				февраля	https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
142	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			1 неделя марта	
143	Измерение углов. Виды треугольников	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
144	Измерение углов. Виды треугольников	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
145	Периметр многоугольника	1			1 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
146	Периметр многоугольника	1			2 неделя марта	
147	Площадь фигуры	1			2 неделя марта	
148	Площадь фигуры	1			2 неделя марта	
149	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			2 неделя марта	
150	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			2 неделя марта	
151	Приближённое измерение площади фигур	1			2 неделя марта	
152	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	3 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c

153	Контрольная работа №7 по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		3 неделя марта	
154	Перпендикулярные прямые	1			3 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
155	Перпендикулярные прямые	1			3 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
156	Параллельные прямые	1			3 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
157	Параллельные прямые	1			3 неделя марта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
158	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
159	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			1 неделя апреля	
160	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
161	Прямоугольная система координат на плоскости	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30cab
162	Координаты точки на плоскости,	1			1 неделя	Библиотека ЦОК

	абсцисса и ордината				апреля	https://m.edsoo.ru/f2a311d8
163	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			1 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
164	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
165	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
166	Столбчатые и круговые диаграммы	1			2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
167	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	2 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
168	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			2 неделя апреля	
169	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			2 неделя апреля	
170	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319cb

171	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
172	Изображение пространственных фигур	1			3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
173	Изображение пространственных фигур	1			3 неделя апреля	
174	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			3 неделя апреля	
175	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	3 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
176	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
177	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
178	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			4 неделя апреля	
179	Контрольная работа №8 по теме "Координаты на плоскости"	1	1		4 неделя апреля	
180	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8

	знаний					
181	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			4 неделя апреля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
182	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			1 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
183	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			1 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
184	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			1 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
185	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			1 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
186	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			1 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
187	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			1 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c

188	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
189	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
190	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
191	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
192	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
193	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			2 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
194	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
195	Повторение основных понятий и	1			3 неделя	Библиотека ЦОК

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				мая	https://m.edsoo.ru/f2a33f46
196	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
197	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
198	Итоговая контрольная работа	1	1		3 неделя мая	
199	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
200	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
201	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
202	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e

	знаний					
203	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
204	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			3 неделя мая	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	9	5		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1) Математика (в 2 частях, 6 класс/Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С., Александрова Л. А., Шварцбурд С. И., Акционерное общество Издательство "Просвещение"

2) Математика: 5-6 классы: базовый уровень: методическое пособие к предметной линии учебников по математике Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С.и др., АО Издательство "Просвещение"

3) Математика (в 2 частях, 5 класс/Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С., Александрова Л. А., Шварцбурд С. И., Акционерное общество Издательство "Просвещение"

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru>

<https://infourok.ru>