

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**  
**Муниципальное образование «Муниципальный округ**  
**Шарканский район Удмуртской Республики»**  
**МБОУ «Шарканская СОШ им.Г.Ф.Лопатина»**

РАССМОТРЕНО  
руководитель ШМО

---

Рычкова О.А.

Протокол №1  
От «24» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор

---

Бородулина О.П.

Приказ №71  
От «26» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Основы функциональной грамотности»**  
**для обучающихся 1- 4 классов**

**с. Шаркан 2023**

## **Пояснительная записка**

Современное общество стремительно развивается. Изменения происходят во всех сферах жизни: политической, экономической, культурной, социальной. Поэтому важной задачей современного образования становится формирование функциональной грамотности. Функциональная грамотность – способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, социальных отношений и общения. Функционально грамотный человек ориентируется в мире и действует в соответствии с общественными ценностями, интересами и ожиданиями, а низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их социализацию и адаптацию в социуме. Поэтому данный вопрос актуален, и формировать функциональную грамотность необходимо уже в школе, а основу закладывать в начальных классах.

Функциональную грамотность можно рассматривать как совокупность двух групп компонентов: предметных и интегративных.

Основными предметными составляющими функциональной грамотности в начальной школе являются читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность и финансовая грамотность.

К интегративным компонентам относятся: коммуникативная грамотность, читательская грамотность, информационная грамотность и социальная грамотность. Их интегративная сущность проявляется в том, что они сопровождают любой предметный компонент функциональной грамотности.

Цель программы - формирование функциональной грамотности младшего школьника, как способности использовать все приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, социальных отношений и общения.

### **Планируемые результаты программы**

Реализация программы обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

#### **Личностные результаты:**

- осознавать свои возможности и способности;
- проявлять познавательные мотивы;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- понимать чувства других, сопереживать им;
- развивать чувства прекрасного, эстетического;
- формировать собственную позицию по отношению к прочитанному;
- оценивать содержание с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные:**

- в сотрудничестве с учителем ставить и сохранять учебную задачу;
- планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;
- различать способ и результат действия;
- адекватно воспринимать оценку деятельности.

##### **Познавательные**

- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию;
- строить речевые высказывания в устной и письменной форме;

- оформлять свою мысль в устной и письменной форме.

#### **Коммуникативные**

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

#### **Предметные результаты:**

##### **Читательская грамотность:**

- владеть устной и письменной речью, как средством взаимодействия между людьми;
- находить и извлекать информацию;
- интегрировать и интерпретировать информацию;
- осмысливать и оценивать содержание и форму текста;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;

##### **Естественнонаучная грамотность:**

- понимать основные особенности естественнонаучного исследования;
- научно объяснять явления;
- интегрировать, интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

##### **Математическая грамотность:**

- применять математические понятия и факты;
- распознавать проблемы, которые возникают в окружающей действительности и могут быть решены средствами математики;
- анализировать использованные методы решения;
- интегрировать, интерпретировать и оценивать результаты решения.

##### **Финансовая грамотность:**

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- представлять роль денег в семье и обществе;
- уметь проводить элементарные финансовые расчеты;
- уметь рассчитывать доходы и расходы в семье;
- уметь разумно использовать деньги;
- уметь правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер.

#### **Отличительная особенность**

Отличительной особенностью программы является то, что содержание программы объединяет, дополняет основные общеобразовательные программы по литературному чтению, русскому языку, математике, окружающему миру, информатике, технологии и изобразительному искусству, расширяет знания о родном крае и способствует развитию способностей ребенка и умению применять полученные знания для решения разнообразных учебных, практических задач в дальнейшем. Реализация поставленных задач осуществляется за счет использования подобранного материала и заданий, разработанных на основе системно - деятельностного подхода. Благодаря разнообразию и большому объему упражнений Яндекс.Учебника появляется возможность дополнять материал различными заданиями, направленными на формирования целого спектра предметных и метапредметных навыков.

#### **Методическое обеспечение программы**

Методологические подходы к формированию функциональной грамотности: компетентностный, личностно - деятельностный, контекстный, интегративный, практико-ориентированный, субъектный.

Компетентностный подход выступает в качестве основы для определения сущности функциональной грамотности, её структуры и содержания, а также места в системе компетенций обучающегося.

Личностно – деятельностный подход предполагает, что в центре обучения находится сам обучающийся (ученик как личность) - его мотивы, цели, мировоззрение.

Контекстный подход обеспечивает сближение учебного процесса с реальной жизнью и ориентирует на использование полученных знаний и умений.

Интегративный подход предполагает взаимопроникновение материала курсов литературного чтения, русского языка, математики, информатики, технологии, изобразительного искусства и финансовой грамотности, а также сочетание в использовании разнообразных форм образовательного процесса.

Практико – ориентированный подход позволяет раскрыть связи между функциональными знаниями и повседневной жизнью людей, проблемами, возникающими перед ними в реальной жизни.

Субъективный подход подразумевает, что в процессе формирования функциональной грамотности обучающихся создаются условия для их личностного развития, для проявления их активности, самостоятельности, способности управлять своими действиями, планировать способы своей деятельности, реализовывать намеченные планы, контролировать и оценивать результаты своих действий.

### **Ценностные ориентиры**

Ценность добра - осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, в том числе с помощью языка, осознание постулатов нравственной жизни.

Ценность общения - понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе - это бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства.

Ценность красоты и гармонии - осознание красоты и гармоничности русского языка, его выразительных возможностей.

Ценность истины - осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности.

Ценности семьи – понимание важности семьи в жизни человека, осознание своих корней; формирование эмоционально - позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважение к старшим, нравственным идеалам.

Ценность труда и творчества – осознание роли труда в жизни человека, развитие организованности, целеустремлённости, ответственности, самостоятельности, ценностного отношения к труду в целом.

Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувства ответственности за настоящее и будущее своего языка; интерес к своей стране, её истории, языку культуре, её жизни и её народу.

Ценность человечества – осознание себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур и языков.

### **Принципы**

В ходе реализации формирования функциональной грамотности применяются принципы: системности, познавательной активности и ценностного самоопределения.

Принцип системности определяет роль формирования функциональной грамотности в сфере общения в едином процессе развития основных компетенций, выявляет степень сформированности функциональной грамотности у обучающихся, а также выявляет связанные с этим процессом трудности.

Принцип познавательной активности предполагает когнитивную активность, при которой школьники вовлекаются в процесс получения знаний и формирования функциональных умений. Они самостоятельно добывают знания и планируют ход

решения своей деятельности, ставят проблемы и умеют их решать в различных ситуациях. Данный принцип опирается на интересы детей и способствует их привлечению к решению проблемных ситуаций при дискуссиях, а так же вовлекает в самостоятельный процесс решения функциональных задач.

Принцип ценностного самоопределения предполагает, что формирование функциональной грамотности в коммуникативной сфере содействует выработке собственной позиции по отношению к внешним условиям.

#### **Формы**

Для проведения занятий используются формы организации деятельности:

- беседа;
- викторина;
- конкурс; • игра;
- квест;
- квиз;
- олимпиада;
- инсценировка;
- экскурсия;
- практическая работа;
- творческая работа;
- проект.

#### **Виды деятельности**

На занятиях предусмотрены разные виды деятельности:

- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- исследовательская;
- творческая;
- проектная;
- игровая.

#### **Описание места и срока реализации данной программы**

Срок реализации программы «Основы функциональной грамотности» - 4 года. Курс обучения рассчитан в 1 классе - 33ч., 2-3 классах – 17ч, 4 классах -34ч. Занятия в 1 классе - 30 мин., а в 2- 4 классах по 40 мин. Занятия проходят один раз в неделю. Место проведения занятий - классная комната

разделы	Количество часов			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Вводное занятие	1	1	1	1
Читательская грамотность	12	4	4	14
Естественнонаучная грамотность	8	4	4	8
Математическая грамотность	7	4	4	5
Финансовая грамотность	4	4	4	4
Итого	33	17	17	34

Программа предполагает поэтапное развитие умений и навыков, составляющих основу функциональной грамотности.

#### **Раздел «Читательская грамотность»**

Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достичь своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

## **1 класс**

Книга. Общее представление о первых книгах. Структура книги: обложка, титульный лист, иллюстрация. Правила работы с книгой. Типы книг. Тема. Жанр. Выставка книг.

Речь. Внутренняя, говоримая, письменная озвученная речь.

Устное народное творчество. Малые фольклорные жанры. Скороговорки и чистоговорки. Пословицы. Народная мудрость.

Русские народные сказки. Сказки о животных («Звери в яме»), волшебные («Мальчик с пальчик») и бытовые («Как мужик гусей делил»). Художественные особенности сказок. Главные герои.

Книги С. Я. Маршака. Стихотворения, сказки, загадки. Особенности жанров. Опорные (ключевые слова.) слова.

Произведения о природе. Г. Скребицкий «Четыре художника», М. Пришвин «Осень», Г. Ладонщиков «Зимние картинки», Э.Шим «Весна», М. Пришвин «Золотой луг», В. Бианки «Лесная газета». Тема. Главная мысль.

Природа родного края в произведениях костромских писателей: М. Ф. Банков «Недалеко от деревни», Е.Л. Балашова «Из детства», Т.Н. Иноземцева «Я пришла от земли», В. А Бочарников «Пять живых капель».

Периодика. Печатные и электронные периодические издания. Структура. Периодические детские журналы («Тошка», «Мурзилка», «Простоквашино») и газеты («Радуга», «Мир детей и подростков»). Произведения детских писателей на страницах журналов.

## **2 класс**

Славянские мифы, народные поверья и обряды в произведениях костромских писателей: С.В. Максимов «Водяной», Ю.В. Жидовская «Русалка», Е.А. Шестакова «Домовёнок Кузя».

Сказки писателей – костромичей: Е.В. Честняков «Чудесное яблоко», А.В. Федоров «Проделки лисы», Марфа Соколич «Кем стать», «протяни руку помощи», Н.Е. Мусинова «Полинка и Маринка».

Рассказы: И. Пивоварова «О чём думает моя голова», В. Драгунский «Что я люблю», В. Голявкин «Тетрадки под дождём», М. Дружинина «Лекарство от 13 контрольной».

Книги о защитниках Отечества: былины и их особенности («Добрыня, посол князя Владимира), рассказы (А. Платонов «Маленький солдат», Л. Кассиль «Твои защитники»).

## **3 класс.**

Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

## **4 класс.**

Стили речи. Художественный. Научный. Разговорный. Публицистический. Официально - деловой. Очерки и воспоминания. Особенности жанров Очерки о природе, людях, событиях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове, К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов». Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Стихи о Родине. А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина. Гайдар. «Тимур и его команда». Выразительные средства.

Рассказ Л. Пантелеймонова «Честное слово». Духовно - нравственный смысл прочитанного.

В. Железников «Жизнь и приключения чудака», «Девушка в военном». Тема. Микротема.

Оскар Уайльд «Мальчик звезда» (Звездный мальчик.). Характер героя, его поступки и мотивы поведения.

Анкета. Архив

## **Раздел «Естественнонаучная грамотность»**

Естественнонаучная грамотность это способность человека занимать активную жизненную позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

#### **1 класс**

Природа. Живые и неживые объекты. Климат. Сезонные явления нашей местности. Признаки осени, зимы, весны, лета. Особенности весны, лета, осени, зимы нашего края.

#### **2 класс**

Науки о природе. Условия жизни лесу, в горах, в селе, в селе. Условия, особенности жизни в нашей местности. Влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Планы, карты, схемы, чертежи, графики, справочники и их предназначение. Ориентирование с использованием справочников и карт.

История страны и родного края. Герои Советского Союза. Современные герои Отечества.

#### **3 класс**

Особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков.

#### **4 класс.**

Человек. Организм. Бактерия. Личная гигиена. Зависимость человека от природы. Экология. Экологические связи.

Первая медицинская помощь. Специализированные службы. Правила поведения в ситуациях угрозы личной безопасности

#### **Раздел «Математическая грамотность».**

Математическая грамотность – это способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором мы живем, высказывать обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

#### **1 класс**

История развития математики. Числа и цифры. Арабская и римская нумерация. Устный счёт. Слуховой, зрительный, комбинированный счет. Единицы времени: минута, час, сутки, месяц, год. Часы. Календарь. Задача. Структура задач.

#### **2 класс.**

Алгоритм решения задач. Моделирование. Простейшие геометрические задачи. Задачи с жизненно-практическим содержанием. Задачи-расчеты. Задачи на установление сходства и соответствия; с некорректными и избыточными данными; на оперирование понятия «все», «некоторые», «отдельные»; на комбинаторные действия; на установление временных, пространственных и функциональных отношений; на активный перебор вариантов отношений.

#### **3 класс.**

Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

#### **4 класс.**

Счет и десятичная система счисления. Многозначные числа. Числа и действия над ними. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разгибание объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи. Чертежи, таблицы, диаграммы, графики, их виды и предназначение.

#### **Раздел «Финансовая грамотность».**

Финансовая грамотность-это использование приобретенных знаний для принятия верных решений, связанных с деньгами.

#### **1 класс**

Деньги. История монет. Монеты в 1 р., 2р., 5р., 10 р., 1к., 5к., 10 к.. Купюры в 10 р., 50 р. Деньги настоящие и ненастоящие, наличные и безналичные. Валюта. Товар. Ценники.

## 2 класс.

Деньги в разных странах.

Доходы. Зарплата. Пенсия. Стипендия. Премия. Гонорар. Выигрыш в лотерею. Клад. Наследство. Минимальный размер оплаты труда. Собственность. Акции. Расходы. Предпринимательская деятельность. Бизнес. Банкоматы, банковская карта и правила пользования ей.

## 3 класс.

Бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия).

## 4 класс.

Бюджет Российской Федерации. Финансовая пирамида. Опасности финансового рынка. Займ. Заёмщик. Налог. Сбережения. Личные деньги. Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Семейный бюджет. Долг. Мошенники. Меры предосторожности.

### Календарно-тематическое планирование

Программа внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности»

#### Класс 1

№ п/п	Раздел, тема урока (занятия)	Кол-во часов	Формы, содержание занятия и виды деятельности
1	<b>Вводное занятие.</b> Начало трудно, а конец умён.	1	Беседа Знакомство с программой и правилами работы. Стартовая диагностика. Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.
2	<b>Читательская грамотность.</b> Кто много читает, тот много знает.	1	Экскурсия в библиотеку. Беседа. Книга. Структуры книги (обложка, титульный лист, оглавление). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация, художники – оформители детских книг. Правила работы с книгой. Практическая работа. Классификация книг по темам и жанрам. Оформление выставки книг детских писателей.
3	<b>Читательская грамотность.</b> Язык мал, а великим делом ворочает.	1	Беседа Речь - средство общения. Внутренняя, говоримая, письменная озвученная речь. Устное народное творчество. Малые фольклорные жанры. Скороговорки. Чистоговорки. Пословицы. Народная мудрость. Практическое занятие Работа со скороговорками, чистоговорками и пословицами. 18 Задание на развитие



			функциональной грамотности Яндекс. Учебник.
4	<b>Читательская грамотность.</b> Ум без книги, как птица без крыльев.	1	Беседа Малые жанры фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты). Роль иллюстрации в книге. Творческая работа Иллюстрирование фольклорных произведений Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс .Учебник
5	<b>Математическая грамотность.</b> Цифры (числа) не управляют миром, но они показывают, как управляет мир. И	1	Беседа История развития математики. История чисел и цифр. Виды цифр. Арабская и римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. Творческая работа Составление альбома «Числа и цифры» Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.
6	<b>Естественнонаучная грамотность.</b> На выдумку природа торовата.	1	Беседа Природа. Живые, неживые объекты Практическая работа Наблюдения в природе, описание живых и неживых объектов. Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник
7	<b>Естественнонаучная грамотность.</b> Хороша природа при любой погоде	1	Беседа Климат и сезоны года. Творческая работа Рисование по памяти «Сезонные явления нашей местности» Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.
8	<b>Математическая грамотность.</b> Время, как воробей, упустишь - не поймашь.	1	Беседа Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Год. Календарь. Практическая работа Работа с часами, с календарем. Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник
9	<b>Читательская грамотность.</b> Маленькие тайны большой природы.	1	Беседа Произведения о природе. Г. Скребницкий рассказ «Четыре художника». Тема. Творческая работа. Выполнение аппликации «Моё любимое время года»

			Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.
10	<b>Читательская грамотность.</b> Что природа дала, того и мылом не отмоешь.	1	Беседа Произведения: С Аксаков «Осень», М.Пришвин «Осень», Г. Ладонщиков «Зимние картинки», Э.Шим «Весна», М. Пришвин «Золотой луг», В. Бианки «Лесная газета». Главная мысль. Квест Участие в игре «Герои сказок». Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.
11	<b>Естественнонаучная грамотность.</b> В осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит и ревёт, и льёт, и снизу метет.	1	Экскурсия в природу. Беседа Сезонные явления. Осень. Признаки осени. Особенности осени в нашем крае. Практическая работа Изготовление поделки из природного материала «Осенний букет»
12	<b>Читательская грамотность.</b> Сказка - ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок.	1	Беседа по книгам Русские народные сказки. Сказки о животных («Звери в яме»), волшебные («Мальчик с пальчик»), бытовые («Как мужик гусей делил»). Художественные особенности русских народных сказок. Герои сказок. Квест Участие в игре «По страницам сказок» Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник
13	<b>Читательская грамотность.</b> Каждому талантливому писателю нужен талантливый читатель.	1	Беседа Сказки, стихотворения, загадки С.Я Маршака. Особенности жанров. Опорные (ключевые) слова. Викторина Участие в викторине «Я с Маршаком знаком!» Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс.Учебник.
14	<b>Математическая грамотность.</b> Числа управляют миром», - говорили пифагорейцы. Но числа дают возможность человеку управлять миром, и в этом нас убеждает весь ход развития науки и техники наших дней.	1	Беседа. Устный счет и его значение. Зрительный счёт (таблицы, плакаты, записи на доске, счеты, диапозитивы). Комбинированный счёт. Игра Участие в игре «Покорители горы»

			(устный счёт). Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник
15	<b>Математическая грамотность.</b> Цыплят по осени считают	1	Беседа Задача. Структура задачи. Практическая работа Решение задач практической направленности Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.
16	<b>Математическая грамотность.</b> Математика - это поэзия логики идей.	1	Беседа Задачи в стихах. Практическая работа Решение задач в стихах. Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник
17	<b>Читательская грамотность.</b> Книгу читай, разуму набирай.	1	Беседа Периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов. Детские журналы «Тошка», «Мурзилка», «Простоквашино», газеты «Радуга», «Мир детей и подростков» Электронные периодические издания. Произведения детских писателей на страницах журналов. Практическая работа Оформление подписки на детский журнал. Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.
18	<b>Читательская грамотность.</b> Общими силами скалы ворочают.	1	Работа над проектом Коллективное создание проекта «Классный журнал». Сбор и обработка информации.
19	<b>Читательская грамотность.</b> Чего один не может, то исполнит коллектив.	1	Презентация проекта Защита проекта. Анализ деятельности и результата.
20	<b>Естественнонаучная грамотность.</b> Лето для души, зима для здоровья.	1	Экскурсия в природу. Беседа Зима. Признаки зимы. Особенности зимы в нашем крае. Практическая работа Разучивание старинных зимних игр.
21	<b>Математическая грамотность.</b> Как бы машина хорошо не работала, она может решать все требуемые от неё задачи, но она никогда не придумает ни одной.	1	Беседа Задача. Рисунок. Практическая работа Выполнение заданий творческого и поискового характера, применение знаний и способов действий в

			измененных условиях. Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.
22	<b>Читательская грамотность.</b> Учимся видеть прекрасное и необычное в обычном.	1	Беседа Природа родного края в произведениях Костромских писателей: М.Ф. Банков «недалеко от деревни», Е.Л. Балашова «Из детства», Т.Н. Иноземцева «Я пришла от земли», В.А. Бочариков «Пять живых капель» Инсценировка Театрализованное представление картин-эпизодов из прочитанных произведений. Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.
23	<b>Естественнонаучная грамотность.</b> Весна да осень - на дню погод восемь.	1	Экскурсия в природу. Беседа Весна. Признаки весны. Особенности весны в нашем крае. Практическая работа Изготовление скворечника из бросового материала.
24	<b>Финансовая грамотность.</b> Деньги любят счёт.	1	Беседа Деньги. История монет. Монеты в 1р., 2р., 5р., 10р, 1к., 5к., 10к. Купюры в 10р., 50р. Практическая работа Размен монет и купюр. Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.
25	<b>Финансовая грамотность.</b> На кукиш ничего не купишь.	1	Беседа Наличные и безналичные деньги. Валюта. Деньги настоящие и ненастоящие и их отличие. Практическая работа Рассматривание купюр. Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник
26	<b>Финансовая грамотность.</b> Дорого, да мило, дешево, да гнило.	1	Экскурсия в продуктовый магазин. Беседа. Продукты. Ценники. Этикетки и их назначение. Практическая работа Чтение и анализ этикеток товаров и их ценников
27	<b>Финансовая грамотность.</b> Каков товар, такова и цена.	1	Виртуальная экскурсия в специализированные магазины. Беседа Товар. Игра Участие в игре «В магазине игрушек» Задание на развитие функциональной

			грамотности Яндекс. Учебник.
28	<b>Естественнонаучная грамотность.</b> Лето – приносиха, зима – прибериха.	1	Экскурсия в природу. Беседа Лето. Признаки лета. Особенности лета в нашем крае. Практическая работа Изготовление гербария «Растения земли украшение»
29	<b>Математическая грамотность.</b> Кто с детских занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели..	1	Беседа Развитие памяти, внимания. Практическая работа Решения практических задач на развитие памяти и внимания. Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.
30	<b>Читательская грамотность.</b> Через книги познаем мир.	1	Беседа Значение книги для человека. Игра Участие в игре «Кто много читает, тот много знает!» Практическая работа Оформление выставки книг Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник
31	<b>Естественнонаучная грамотность.</b> При работе коллективной каждый грош вернется гривной.	1	Работа над проектом Коллективное создание проекта «Альбом «Наш край»». Сбор и обработка информации.
32	<b>Естественнонаучная грамотность.</b> Хороша нива только у коллектива.	1	Презентация проекта Защита проекта. Анализ деятельности и результата.
33	<b>Итоговое занятие.</b> Кончил дело – гуляй смело.		Контрольно – обобщающее задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник

## 2 класс

№ п/п	Раздел, тема урока (занятия)	Кол-во часов	Формы, содержание занятия и виды деятельности	ЭОР	дата
1	<b>Вводное занятие</b> Зачин дело красит	1	Рассказ Знакомство с программой на этот год. Беседа Правила работы. Стартовая диагностика.		Сентябрь 1 неделя
2	<b>Читательская грамотность</b> В каком народе живёшь, того обычая	1	Беседа Славянские мифы, народные поверья и обряды	<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>	Сентябрь 2 неделя

	и держись.		в произведениях Костромских писателей: С.В. Максимов «Водяной», Ю.В. Жидовская «Русалка», Е.А. Шестакова «Домовёнок Кузя». Инсценировка Театрализованное представление картин-эпизодов из прочитанных произведений.		
3	<b>Читательская грамотность</b> Сказка - сердцу ласка.	1	Беседа Сказки писателей – костромичей: Е.В. Честняков «Чудесное яблоко», А.В. Федоров «Проделки лисы», Марфа Соколич «Кем стать», «протяни руку помощи», Н.Е. Муסיнова «Поинка и Маринка» Творческая работа Сочинение сказки по началу.	<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>	Сентябрь 3 неделя
4	<b>Математическая грамотность</b> Без букв и грамматики не учатся и математике	1	Беседа Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений. Практическая работа Выполнение заданий на развитие умения выдвигать гипотезы.	<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>	Сентябрь 4 неделя
5	<b>Читательская грамотность</b>	1	Беседа Рассказы: И.	<a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	Сентябрь 5 неделя

	Жизнь дана на добрые дела.		Пивоварова «О чём думает моя голова», В. Драгунский «Что я люблю», В. Голявкин «Тетрадки под дождём», М. Дружинина «Лекарство от контрольной». Особенности жанра. Игры Выполнение заданий на развитие умения задавать вопросы.	<a href="u/main/">u/main/</a>	
6	<b>Естественнонаучная грамотность</b> За морем веселье, да чужое, а у нас и горе да своё.	1	Беседа. Наука о природе. Условия жизни в горах, в лесу, в городе, в селе. Условия, в которых мы живем. Творческая работа. Выполнение фоторепортажа «Природа нашего края»	<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>	Октябрь 1 неделя
7	<b>Математическая грамотность</b> Математика есть лучшее и даже единственное введение в изучение природы. Д.И. Писарев	1	Беседа Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные» Практическая работа Выполнение заданий на развитие умения давать определение понятиям.	<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>	Октябрь 2 неделя
8	<b>Математическая грамотность</b> Математику уже затем учить нужно, что она ум в порядок приводит. М.В. Ломоносов.	1	Беседа. Задачи. Моделирование. Практическая работа. Решение практических	<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>	Октябрь 3 неделя

			задач методом математического моделирования.		
9	<b>Читательская грамотность</b> Подвигу народа жить в веках.	1	Беседа по книгам Книги о защитниках Отечества: былины и их особенности («Добрыня, посол князя Владимира») и рассказы (А. Платонов «Маленький солдат», Л. Кассиль «Твои защитники»). Практическая работа. Рассматривание и описание фотографий на тему «Защитники Отечества в твоей семье».	<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>	Октябрь 4 неделя
10	<b>Естественнонаучная грамотность</b> Герой никогда не умрёт, он вечно в народе живёт.	1	Экскурсия в музей Беседа История страны и родного края. Герои Советского Союза. Современные герои Отечества Творческая работа Написание синквейна на тему «Герой»	<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>	Ноябрь 2 неделя
11	<b>Естественнонаучная грамотность</b> Не зная броду, не суйся в воду.	1	Беседа Карты, схемы, чертежи, графики, планы. Практическая работа Обозначение и чтение карт, чертежей, схем, графиков, планов.	<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>	Ноябрь 3 неделя
12	<b>Естественнонаучная грамотность</b> Умному – намёк, глупому – дубина.	1	Экскурсия Беседа Справочники, карты и их	<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>	Ноябрь 4 неделя



			предназначение. Практическая работа Ориентирование, использование справочника и карт		
13	<b>Математическая грамотность</b> Геометрия полна приключений, потому что за каждой задачей скрывается приключение мысли. Решить задачу – это значит пережить приключение. В. Произволов.	1	Беседа Простейшие геометрические задачи. Практическая работа Решение геометрических задач.	<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>	Ноябрь 5 неделя
14	<b>Финансовая грамотность</b> Денежка без ног, весь свет обойдет.	1	Беседа Деньги в разных странах. Творческая работа Выполнение творческой работы «Дизайн купюры сказочной страны».	<a href="https://education.yandex.ru/main/">https://education.yandex.ru/main/</a>	Декабрь 1 неделя
15	<b>Финансовая грамотность</b> Денежки счёт любят.	1	Беседа Доходы. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Инсценировка Инсценирование сказки «Заработанный рубль»	<a href="https://fmc.hse.ru/primaryschool">https://fmc.hse.ru/primaryschool</a>	Декабрь 2 неделя
16	<b>Финансовая грамотность</b> Где приход да расход, там не без хлопот.	1	Беседа Расходы. Игра Участие в игре «Магазин».	<a href="https://fmc.hse.ru/primaryschool">https://fmc.hse.ru/primaryschool</a>	Декабрь 3 неделя
17	<b>Финансовая</b>	1	Беседа	<a href="https://fmc.hse.ru/">https://fmc.hse.ru/</a>	Декабрь

	<b>грамотность</b> Был бы ум - будет и рубль.		Предпринимательская деятельность. Предприниматель. Бизнес. Банкоматы. Банковская карта. Правила безопасного пользования банковской картой. Экскурсия к банкомату. Практическая работа. Использование банковской карты.	<a href="http://primaryschool">primaryschool</a>	4 неделя
--	--	--	---	--	----------

### 3 класс

№	Тема	Предмет изучения	Формируемые умения
<b>Блок «Читательская грамотность»</b>			
1	Про дождевого червяка	Тип текста. Содержание научно-познавательного текста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять тип текста;</li> <li>• дополнять предложение словами из текста;</li> <li>• определять периоды развития дождевого червя на основе текста;</li> <li>• объяснять, почему дождевые черви - это настоящие сокровища, живущие под землёй;</li> <li>• определять на основе текста способ питания дождевых червей;</li> <li>• находить предложение, соответствующее рисунку;</li> <li>• выбирать утверждения, соответствующие тексту;</li> <li>• составлять вопрос по содержанию текста;</li> <li>• называть дополнительные вопросы, ответов на которые нет в тексте.</li> </ul>
2	Кальций	Содержание научно-познавательного текста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работать с кластером;</li> <li>• Дополнять предложение словами из текста;</li> <li>• определять, что такое минерал;</li> <li>• называть стройматериалы, содержащие кальций;</li> <li>• объяснять значение слова;</li> <li>• выбирать утверждения, которые соответствуют прочитанному тексту;</li> <li>• составлять предложения по рисунку;</li> <li>• составлять вопрос по содержанию текста и записывать ответ на составленный вопрос.</li> </ul>
3	Сколько весит облако?	Тип текста. Главная мысль текста. Содержа-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять тип текста;</li> <li>• определять, что вынесено в заглавие - тема или главная мысль;</li> </ul>

		ние текста	<ul style="list-style-type: none"> <li>• находить ответ на вопрос в тексте;</li> <li>• объяснять значение слова;</li> <li>• дополнять предложения;</li> <li>• выбирать вопросы, на которые можно найти ответы в тексте;</li> <li>• дополнять план текста;</li> <li>• рассказывать о прочитанном произведении;</li> <li>• составлять вопрос по содержанию текста и записывать ответ на составленный вопрос;</li> <li>• определять название книг с достоверными сведениями.</li> </ul>
4	Хлеб - всему голова	Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять тип текста;</li> <li>• определять, что вынесено в заглавие - тема или главная мысль;</li> <li>• записывать пословицы о хлебе;</li> </ul>
<b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b>			
5	Дождевые черви	Дождевые черви	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Называть части тела дождевого червя;</li> <li>• объяснять, какую роль играют щетинки в жизни животного;</li> <li>• рассказывать, чем питается дождевой червь;</li> <li>• объяснять, почему во время дождя дождевые черви выползают на поверхность земли;</li> <li>• наблюдать, как дождевые черви создают плодородную почву;</li> <li>• заполнять таблицу-характеристику на дождевого червя.</li> </ul>
6	Полезный кальций	Кальций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнять таблицу;</li> <li>• дополнять предложение;</li> <li>• определять с помощью опытов, что происходит с костями и скорлупой яйца, если из них удалить кальций;</li> <li>• составлять суточное меню с молочными продуктами;</li> <li>• дописывать вывод о необходимости кальция для организма.</li> </ul>
7	Про облака	Облака	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С помощью опыта показывать образование облаков;</li> <li>• объяснять, почему облака увеличиваются в размере;</li> <li>• называть явления природы;</li> <li>• называть виды облаков;</li> <li>• определять погоду по облакам.</li> </ul>
8	Про хлеб и дрожжи	Дрожжи. Хлеб.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Называть внешние признаки сходства и различия ржи и пшеницы;</li> <li>• описывать внешний вид ржаного и пшеничного хлеба;</li> <li>• определять наличие дырочек в хлебобулочных изделиях;</li> <li>• давать определение слову «дрожжи»;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить опыт, показывающий влияние температуры на процесс брожения;</li> <li>• проводить опыт, показывающий влияние сахара на процесс брожения;</li> <li>• проводить опыт, доказывающий образование углекислого газа при брожении;</li> <li>• проводить опыт, доказывающий, что вкус и качество хлеба зависят от выдержки теста.</li> </ul>
<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>			
9	Что такое «бюджет»?	Федеральный бюджет, уровни бюджета,	<p>- Понимать и правильно использовать финансовые термины: «бюджет», «налоги»;</p> <p>«дефицит», «профицит»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать, из каких уровней состоит бюджетная система России;</li> <li>• объяснять, откуда берутся деньги в госбюджете и куда они расходуются;</li> <li>• выдвигать свои предположения и уметь аргументировать свой ответ;</li> </ul> <p>уметь слушать и слышать собеседника.</p>
10	Семейный бюджет	Семейный бюджет, доходы и расходы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять значение понятия «семейный бюджет»;</li> <li>• понимать, как в семье появляются доходы;</li> <li>• делить расходы на «обязательные», «желаемые и «непредвиденные»;</li> <li>• заполнять кластер;</li> <li>• формулировать высказывание в устной и письменной речи на заданную тему.</li> </ul>
11	Откуда в семье берутся деньги?  Зарплата	Понятие заработной платы, виды зарплаты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимать и правильно использовать финансовые термины: «заработная плата», «фиксированная зарплата», «аванс», «премия» и «гонорар»;</li> <li>• анализировать данные, представленные в виде графика;</li> <li>• приводить примеры различных профессий;</li> <li>• объяснять, отчего может зависеть размер заработной платы.</li> </ul>
12	Откуда в семье берутся деньги?  Пенсия и социальные пособия	Пенсия, досрочная пенсия, пособия для разных категорий граждан.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимать и правильно использовать финансовые термины: «пенсия», «досрочная пенсия», «пособие»;</li> <li>• на доступном для третьеклассника уровне определять основание для назначения досрочной пенсии;</li> <li>• называть пособия, которые получают граждане нашей страны;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>определять, какие пособия относятся к регулярным, а какие - к эпизодическим.</li> </ul>
<b>Блок «Математическая грамотность»</b>			
13	Расходы и доходы бюджета	Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определять дефицитный и профицитный бюджет;</li> <li>анализировать данные, представленные на инфографике, и на основе этих данных заполнять таблицу;</li> <li>выполнять вычисления по таблице;</li> <li>выполнять сложение и вычитание многозначных чисел;</li> <li>составлять задачу по предложенному решению;</li> <li>формулировать вопрос задачи.</li> </ul>
14	Планируем семейный бюджет	Доходы и расходы в семейном бюджете.	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать данные, представленные в таблице, и по этим данным выполнять необходимые вычисления;</li> <li>выполнять сложение и вычитание многозначных чисел, деление круглого числа на однозначное;</li> <li>анализировать данные столбчатой диаграммы;</li> <li>выполнять умножение двузначного числа на однозначное путём сложения одинаковых слагаемых;</li> <li>выполнять чертёж к задаче и записывать её решение.</li> </ul>
15	Подсчитываем семейный доход	Семейный доход в таблице, на диаграмме.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализировать график и по данным графика заполнять таблицу;</li> <li>выполнять сложение круглых многозначных чисел;</li> <li>находить с помощью калькулятора среднее арифметическое;</li> <li>сопоставлять таблицу и круговую диаграмму;</li> <li>анализировать данные таблицы и на основе этих данных дополнять недостающие подписи на круговой диаграмме;</li> <li>самостоятельно составлять круговую диаграмму.</li> </ul>
16	Пенсии и пособия	Прожиточный минимум	<p>- Анализировать данные, представленные в таблице;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнять сложение и вычитание многозначных чисел;</li> <li>анализировать данные, представленные в виде гистограммы;</li> <li>вычислять, на сколько увеличилась пенсия за определённый период;</li> <li>заполнять таблицу на основе текстового</li> </ul>

			материала; подсчитывать доход семьи от детских пособий.
17	<b>Проверь себя</b>	Изученный материал	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентироваться в изученных понятиях;</li> <li>• применять полученные знания в повседневной жизни;</li> <li>• работать самостоятельно;</li> <li>• планировать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей.</li> </ul>

#### 4 класс

№ п/п	Раздел, тема урока (занятия)	Кол-во часов	Формы, содержание занятия и виды деятельности
1	Вводное занятие Начатого дела не бросай.	1	Рассказ Знакомство с программой на этот год. Беседа Правила работы. Стартовая диагностика. Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник
2	<b>Читательская грамотность</b> Книга – маленькое окошко, через него весь мир видно.	1	Беседа по книгам. Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов». Особенности жанра. Творческая работа: Написание очерка о своём поселке. Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник
3	<b>Читательская грамотность</b> Не всякий, кто читает, в чтении силу знает.	1	Беседа по книгам. Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове». Особенности жанра. Творческая работа: Выполнение заданий на развитие умения высказывать суждения, делать выводы и умозаключения Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.
4	<b>Читательская грамотность</b> Нет в мире краше Родины нашей!	1	Беседа по книгам. Структура книги. Стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю.

			Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина. Конкурс чтецов Чтение стихов наизусть «Стихи о Родине». Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник
5	<b>Естественнонаучная грамотность</b> Здоровье - дороже золота.	1	Беседа Человек. Организм. Бактерия. Практическая работа. Разработка правил личной гигиены и оформление памятки «Правила личной гигиены». Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник
6	<b>Естественнонаучная грамотность</b> Береги природу, она добром ответит.	1	Беседа Зависимость человека от природы Игра Участие в игре «Маленькие тайны большой природы». Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник
7	<b>Естественнонаучная грамотность</b> Кто землю лелеет, того земля жалеет.	1	Беседа Отрицательное и положительное воздействие человека на природу. Квиз Участие в игре «Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе». Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник
8	<b>Читательская грамотность</b> Друзья познаются в беде.	1	Беседа. Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда». Выразительные средства. Квест Участие в игре «Тимуровцы». Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.
9	<b>Математическая грамотность</b> Используйте закон больших чисел для изгнания беспокойства из вашей жизни. Спрашивайте себя: какова вероятность того, что это событие вообще произойдет. Д. Карнеги.	1	Беседа Многочисленные числа (числа великаны). Счет. Десятичная система счисления. Практическая работа Применение чисел и действий над ними. Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник
10	<b>Читательская грамотность</b> Не давши слово - крепись, а давши - держись.	1	Беседа Книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово». Духовно-нравственный смысл прочитанного. Творческая работа

			Написание сочинения – рассуждения «Почему поступил так главный герой? Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник
11	<b>Читательская грамотность</b> В книге ищи не буквы, а мысли.	1	Беседа Оскар Уайльд «Мальчик-Звезда (Звездный мальчик)». Характер героя, его поступки и мотивы поведения. Творческая работа Написание сочинения-описания «Мой друг» Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник
12	<b>Математическая грамотность</b> Вдохновение нужно в геометрии не меньше, чем в поэзии. А.С.Пушкин	1	Беседа Наглядная геометрия. Виды задач. Задачи на разрезание и перекраивание. Практическая работа Решение задач на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник
13	<b>Читательская грамотность</b> Жизнь дана на добрые дела.	1	Беседа по книгам Книга В. Железников «Жизнь и приключения чудака». Тема. Микротема. Квест Участие в игре «Принимай решение» Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник
14	<b>Математическая грамотность</b> Решение трудной математической проблемы можно сравнить с взятием крепости. Н. Виленкин	1	Беседа Задачи с жизненно – практическим содержанием. Практическая работа Решение задач на нахождение единиц измерения массы, длины, периметра, площади, объёма, скорости, времени, расстояния. Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник
15	<b>Читательская грамотность</b> Каков разум, таковы и речи.	1	Беседа. Стили речи (художественный, научный, разговорный, публицистический, официальноделовой). Поздравление. Анкета. Творческая работа. Написание поздравления другу, заполнение анкеты. Задание на развитие функциональной



			грамотности Яндекс. Учебник
16	<b>Читательская грамотность</b> Дружно за мир стоять - войне не бывать.	1	Беседа по книге Книга В. Железников «Девушка в военном». Творческая работа Написание сочинения повествования «Война». Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник
17	<b>Математическая грамотность</b> Никакой достоверности нет в науках там, где нельзя приложить ни одной из математических наук, и в том, что не имеет связи с математикой. Леонардо да Винчи	1	Беседа Таблицы, диаграммы, графики, их виды и их назначение. Практическая работа Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник
18	<b>Читательская грамотность</b> С книгой поведешься - ума наберешься.	1	Дискуссия Прочитанные книги. Викторина Участие в викторине «Самый внимательный читатель» Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.
19	<b>Читательская грамотность</b> Люди тянутся к знаниям, как растение к солнцу.	1	Работа над проектом Индивидуальная работа над проектом «Мои корни». Сбор информации.
20	<b>Читательская грамотность</b> Знание – столь драгоценная вещь, что его не зазорно добывать из любого источника.	1	Экскурсия Беседа Знакомство с архивом и архивными материалами. Практическая работа Сбор материалов.
21	<b>Читательская грамотность</b> Знания не даются без старания.	1	Работа над проектом Обработка информации.
22	<b>Читательская грамотность</b> Мир освещается солнцем, а человек знанием.	1	Презентация проекта. Защита проекта. Анализ деятельности и результата .
23	<b>Естественнонаучная грамотность</b> Береги землю родную, как мать любимую.	1	Беседа Экология. Организм и окружающая среда. Экологические связи. Практическая работа Выполнение заданий на развитие умения видеть проблемы. Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник.
24	<b>Естественнонаучная грамотность</b> Здоровье сгубишь – новое не купишь.	1	Беседа Первая медицинская помощь пострадавшему. Практическая работа Оказание медицинской помощи Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник
25	<b>Естественнонаучная</b>	1	Беседа Специализированные службы.

	<b>грамотность</b> Всё хорошо, что хорошо кончается.		Практическая работа Правила поведения в ситуациях угрозы личной безопасности. Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс.Учебник
26	<b>Математическая грамотность</b> Величие человека в его способности мыслить. Б.Паскаль	1	Беседа Комбинаторные задачи. Виды задач. Алгоритм решения. Практическая работа Решение задач, связанных с историей и природой нашего края. Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс .Учебник
27	<b>Естественнонаучная грамотность</b> Нет плохой земли, есть плохие хозяева.	1	Работа над проектом Групповая работа над проектом «Охранять природу значит охранять здоровье». Сбор и обработка информации
28	<b>Естественнонаучная грамотность</b> Что сегодня сбережешь, завтра пригодится.	1	Презентация проекта. Защита проекта. Анализ деятельности и результата.
29	<b>Финансовая грамотность</b> Умом наживают, а безумием и старое прожтывают.	1	Беседа Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Личные деньги. Семейный бюджет Прожиточный минимум. Потребительская корзина Практическая работа Просмотр и обсуждение интерактивного развлекательнопросветительского мульт - сериала «Богатый бобрёнок» Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник
30	<b>Финансовая грамотность</b> Хуже всех бед, когда денег нет.	1	Беседа Долг. Мошенники. Меры предосторожности. Квест Участие в игре «Осторожно, мошенники!» Задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник
31	<b>Финансовая грамотность</b> Деньги – как вода: плывут неизвестно куда.	1	Работа над проектом Групповая работа над проектом «Семейный бюджет». Сбор и обработка информации.
32	<b>Финансовая грамотность</b> Трудовые деньги век кормят.	1	Презентация проекта Защита проекта. Анализ деятельности и результата.
33	<b>Итоговое занятие</b>	1	Беседа

	Корень ученья горек, да плод сладок		Олимпиады их предназначение. Метапредметная олимпиада. Практическая работа Заполнение бланков. Выполнение олимпиадной работы.
34	<b>Итоговое занятие</b> Всякое дело концом славится.	1	Контрольно – обобщающие задание на развитие функциональной грамотности Яндекс. Учебник

#### Материально-техническое обеспечение

##### **Художественные средства:**

- книги и литературные произведения в соответствии с программой
- энциклопедии;
- справочники;

##### **Наглядные средства:**

- стенды (правила работы в группе, в паре и др.);
- демонстрационные образцы и работы;
- презентации;
- иллюстративный тематический материал.

##### **Технические средства:**

- видео-аудио материалы.

##### **Интернет-ресурсы**

- Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам Яндекс.Учебник [Электронный ресурс].

Режим доступа: <https://education.yandex.ru/main/>

- Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы [Электронный ресурс].

Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/primarySchool>

##### **Список литературы**

- Безрукова В.С. Основы духовной культуры (энциклопедический словарь педагога), 2000.
- Жумабаева А. Е. Проблемы формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов и пути их решения А. Е. Жумабаева, А. Б. Ы. Ы. Тоқан // Образование в XXI веке : сборник материалов III Международной научно-практической конференции. – Москва, 2020. - С. 351-356.
- Богданец, О. А. Характеристика понятия языковой функциональной грамотности младших школьников / О. А. Богданец // Современная наука и образование: новые подходы и актуальные исследования: материалы Всероссийской научно-практической конференции. - 2020. - С. 127-133. • Марк Беденко: Математика: 1 класс: Сборник текстовых задач, 2019
- Гринштейн, Ефимова: 1100 задач по математике для младших школьников, 2016