

Утверждено приказом директора  
МБОУ «Шарканская СОШ им.Г.Ф.Лопатина»  
№30 от «18» апреля 2024г.

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Шарканская средняя общеобразовательная школа имени Г.Ф.Лопатина»  
с. Шаркан Шарканского района Удмуртской Республики  
за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общая характеристика образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шарканская средняя общеобразовательная школа имени Г.Ф.Лопатина"   |
| Юридический адрес:   | 427070, Удмуртская Республика, Шарканский район, с.Шаркан, ул.Коммунальная, д.24   |
| Телефоны / факс  | 8 (341-36) 3-32-91   |
| Адрес сайта в Интернете  | <a href="http://ciur.ru/shk/SSr_shk/default.aspx">http://ciur.ru/shk/SSr_shk/default.aspx</a>  |
| E-mail   | shsosh24@mail.ru   |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности                   | № 18-85-00043, от 09 апреля 2021 года, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики, действует бессрочно.  |
| Свидетельство о государственной аккредитации                             | Серия 18А01, № 0000701, от 29 апреля 2021 года, выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики   |
| Год открытия школы   | 1840   |
| Директор школы   | Бородулина Ольга Петровна  |
| Заместители директора  | <ul style="list-style-type: none"><li>• По УМР – Кондратьева Ольга Александровна</li><li>• По УВР – Дерендяева Наталия Александровна<br/>Орлова Наталия Юрьевна</li><li>• По УВР НОО – Семенова Анастасия Юрьевна</li><li>• По воспитательной работе – Барабанова Мария Владимировна</li><li>• По административно-хозяйственной работе – Кардапольцев Василий Витальевич</li></ul> |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Структура образовательного процесса | 1 уровень (начальное общее образование): 1-4 классы, срок обучения 4 года;<br>2 уровень (основное общее образование): 5-9 классы, срок обучения 5 лет;<br>3 уровень (среднее общее образование): 10-11 классы, срок обучения 2 года. |
|-------------------------------------|--|

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

### Структура и органы управления МБОУ «Шарканская СОШ им.Г.Ф.Лопатина»

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления состоит из функции управления, административно-хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
- в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется четыре уровня управления:

**первый уровень** – уровень директора школы (уровень стратегического управления).

На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

**второй уровень** – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

**третий уровень** – уровень учителей, классных руководителей, воспитателей;

**четвёртый уровень** – уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

### Органы управления, действующие в школе

Формами коллегиального управления являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

| Наименование органа | Компетенции  |
|---------------------|--|
| Директор            | - организация разработки и принятие локальных нормативных актов;<br>- утверждение правил внутреннего трудового распорядка (с учетом мнения представительного органа работников);<br>- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;<br>- организация работы по исполнению законодательных актов и нормативных документов;<br>- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;<br>- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;<br>- утверждение штатного расписания;<br>- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых |

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | <p>договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация разработки и утверждение образовательных программ Учреждения;</li> <li>- организация разработки по согласованию с учредителем программы развития Учреждения;</li> <li>- прием обучающихся в Учреждение;</li> <li>- изменение образовательных отношений с обучающимися;</li> <li>- прекращение образовательных отношений с обучающимися;</li> <li>- организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения;</li> <li>- организация индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;</li> <li>- обеспечение выполнения федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников;</li> <li>- обеспечение безопасных условий и охраны труда;</li> <li>- организация приобретения бланков документов об образовании;</li> <li>- содействие деятельности общественных объединений учащихся, их законных представителей, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</li> <li>- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;</li> <li>- обеспечение реализации учащимися академических прав и мер социальной поддержки в соответствии с законом Российской Федерации;</li> <li>- обеспечение реализации педагогическими работниками академических прав и свобод, а также трудовых прав и социальных гарантий;</li> <li>- обеспечение учета, сохранности и пополнения учебно-материальной базы, учета и хранения документации;</li> <li>- организация делопроизводства;</li> <li>- установление порядка защиты персональных данных и обеспечение его соблюдения;</li> <li>- назначение ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях Учреждения;</li> <li>- организация проведения занятий, совещаний, инструктажей, иных действий со всеми работниками Учреждения по вопросам деятельности Учреждения;</li> <li>- распределение обязанностей между работниками Учреждения;</li> <li>- привлечение к дисциплинарной и иной ответственности учащихся и работников Учреждения;</li> <li>- принятие мер поощрения к работникам Учреждения в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представление работников к поощрениям и награждению.</li> <li>- право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие действующему законодательству, настоящему уставу и иным локальным нормативным актам;</li> <li>- решение всех вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную действующим законодательством и настоящим Уставом.</li> </ul> |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового</li> </ul>  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <p>педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование Положения об аттестации педагогических работников;</li> <li>- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; определение направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями;</li> <li>- принятие решения о применении систем оценок текущей успеваемости учащихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям);</li> <li>- принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- принятие решения о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определение конкретных форм, порядка и сроки ее проведения;</li> <li>- принятие решения о переводе учащихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении учащихся на основе представления директора Учреждения;</li> <li>- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>- обсуждение и принятие решения об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</li> <li>- установление требований к одежде учащихся совместно с советом родителей и ученическим советом учащихся;</li> <li>- контроль за реализацией своих решений.</li> </ul> |
| Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений в план развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;</li> <li>- внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения;</li> <li>- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников, и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Учреждения;</li> <li>- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</li> <li>- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями;</li> <li>- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся и работников Учреждения;</li> <li>- создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;</li> <li>- ходатайствование о награждении работников Учреждения;</li> <li>- контроль за выполнением принятых решений.</li> </ul>  |

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы ученический совет и совет родителей.

| Наименование органа | Компетенции   |
|---------------------|---|
| Совет родителей     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление требований к одежде учащихся совместно с педагогическим советом и советом учащихся;</li> <li>- отбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на</li> </ul> |

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   | <p>получение учащимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировых религий, и альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения их в основные образовательные программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся;</li> <li>- привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и других не запрещенных законом поступлений;</li> <li>- предоставление мотивированного мнения при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащихся;</li> <li>- экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.</li> </ul> |
| Ученический совет | <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление требований к одежде учащихся совместно с педагогическим советом и советом родителей;</li> <li>- контроль за соблюдением учащимися дисциплины и выполнением ими своих обязанностей;</li> <li>- представление интересов учащихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- предоставление мотивированного мнения при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащихся;</li> <li>- экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</li> </ul>  |

### Анализ контингента обучающихся

В 2022-23 учебном году в МБОУ «Шарканская средняя общеобразовательная школа имени Г.Ф.Лопатина» обучалось в 59 классах 1306 обучающихся. На 30.12.2023г — 1321 человек в 60 классах.

#### Число учащихся по параллелям

| Учебный год | 2020           |                 | 2021           |                 | 2022           |                 | 2023           |                 | Конец 2023     |                 |
|-------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|
|             | Кол-во классов | Кол-во учащихся | Кол-во классов | Кол-во учащихся | Кол-во классов | Кол-во учащихся | Кол-во классов | Кол-во учащихся | Кол-во классов | Кол-во учащихся |
| 1           | 6              | 140             | 6              | 139             | 7              | 163             | 5              | 130             | 6              | 140             |
| 2           | 6              | 145             | 6              | 143             | 6              | 135             | 7              | 157             | 5              | 126             |
| 3           | 7              | 154             | 7              | 153             | 6              | 144             | 6              | 136             | 7              | 157             |
| 4           | 7              | 154             | 7              | 154             | 7              | 150             | 6              | 139             | 6              | 136             |
| Итого 1-4   | 26             | 593             | 26             | 589             | 26             | 592             | 24             | 562             | 24             | 559             |
| 5           | 6              | 140             | 6              | 140             | 7              | 149             | 7              | 150             | 6              | 134             |
| 6           | 6              | 135             | 6              | 135             | 6              | 136             | 7              | 147             | 7              | 149             |
| 7           | 5              | 109             | 5              | 109             | 6              | 135             | 6              | 133             | 7              | 142             |
| 8           | 5              | 113             | 5              | 113             | 5              | 107             | 6              | 135             | 6              | 132             |
| 9           | 5              | 113             | 5              | 113             | 5              | 114             | 5              | 105             | 6              | 138             |
| Итого 5-9   | 27             | 610             | 27             | 610             | 29             | 641             | 31             | 670             | 32             | 695             |
| 10          | 3              | 65              | 3              | 65              | 2              | 48              | 2              | 38              | 2              | 33              |
| 11          | 2              | 44              | 2              | 44              | 3              | 58              | 2              | 36              | 2              | 34              |
| Итого 10-11 | 5              | 109             | 5              | 109             | 5              | 106             | 4              | 74              | 4              | 67              |
| Всего       | 58             | 1312            | 58             | 1308            | 60             | 1339            | 59             | 1306            | 60             | 1321            |

В 60 классах обучаются 1321 человек, средняя наполняемость классов составляет 22 ученика. Выше среднего наполняемость в 2 классах (26 человек), во 1,4,9 классах (23 человека).

МБОУ «Шарканская СОШ им.Г.Ф.Лопатина» расположена в районном центре. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, 8,7% обучающихся проживают в близлежащих деревнях.

#### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы   | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 559                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 425                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897            | 270                     |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 67                      |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1321 обучающийся.

## Социальный паспорт школы:

| Характеристика                          | Количество |
|---|------------|
| Всего семей                             | 1319       |
| Всего родителей                         | 2381       |
| Из них имеют высшее образование         | 744        |
| Среднее-специальное                     | 1315       |
| Среднее                                 | 249        |
| Ниже среднего                           | 185        |
| Сведения о занятости родителей:         |            |
| Служащие                                | 744        |
| Рабочие                                 | 1217       |
| Участники СВО                           | 13         |
| Предприниматели\ само занятые           | 177        |
| Безработные                             | 67         |
| Неработающие                            | 108        |
| Пенсионеры                              | 23         |
| Сведения о составе семей:               |            |
| Количество полных семей                 | 1047       |
| В них один ребенок                      | 180        |
| Двое детей                              | 525        |
| Трое детей                              | 319        |
| Более трех детей                        | 23         |
| Количество неполных семей               | 272        |
| В них один ребенок                      | 83         |
| Два ребенка                             | 176        |
| Три ребенка                             | 12         |
| Более 3 ( 4 детей)                      | 1          |
| Количество многодетных семей            | 309        |
| Количество малообеспеченных семей       | 119        |
| Количество семей-опекунов               | 9          |
| В них обучающихся, находящихся на опеке | 11         |
| Количество детей в полных семьях:       |            |
| Дошкольников                            | 248        |
| Школьников                              | 671        |
| Студентов СПО                           | 72         |
| Студентов вузов                         | 56         |
| Количество детей в неполных семьях      |            |
| Дошкольников                            | 71         |
| Школьников                              | 169        |
| Студентов СПО                           | 20         |

|                              |      |
|------------------------------|------|
| Студентов вузов              | 12   |
| Сведения о здоровье детей:   |      |
| Здоровых детей               | 1132 |
| С хроническими заболеваниями | 176  |
| Детей- инвалидов             | 11   |



## **II. Особенности образовательного процесса.**

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Шарканская СОШ им.Г.Ф.Лопатина» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Шарканская СОШ им.Г.Ф.Лопатина» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023г. (протокол № 12) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Шарканская СОШ им.Г.Ф.Лопатина» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Шарканская СОШ им.Г.Ф.Лопатина» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Шарканская СОШ им.Г.Ф.Лопатина» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. При посещении уроков установили, что учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Шарканская СОШ им.Г.Ф.Лопатина» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и естественнонаучный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

#### **Профили и предметы на углубленном уровне**

| <b>Профиль</b>      | <b>Профильные предметы</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году</b> |
|---------------------|----------------------------|---|---|
| Естественно-научный | Химия, биология            | 32  | 34  |

|                         |                                |    |    |
|-------------------------|--------------------------------|----|----|
| Социально-экономический | Экономика, история, математика | 42 | 19 |
| Гуманитарный            | Обществознание, история        | -  | 14 |

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с ограниченными возможностями здоровья – 20
- дети-инвалиды и с ограниченными возможностями здоровья - 6

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
- АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
- АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- АООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
- АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7)
- АООП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.1)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке. В учебном плане имелось в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового и регионального компонентов образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план школы устанавливает изучение иностранного языка (английского) со второго класса (2-4 классы - 2 часа в неделю, 5-11 классы – 3 часа в неделю). Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В течение учебного года 3 человека занимались в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние их здоровья и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья. Все учащиеся, обучавшиеся на дому, справились с учебной программой.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются 4 спортзала, спортивная площадка, есть возможность проводить занятия на стадионе.

В школе в рамках реализации дополнительного образования ведутся кружки по программам следующей направленности:

- естественно-научной,
- культурологической,
- социально-педагогической,
- технической,
- физкультурно-спортивной,
- художественной.

В школе созданы все условия для сохранения контингента учащихся. Оказывается возможная помощь малообеспеченным семьям. Отсева из школы без уважительных причин нет.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Шарканская СОШ им.Г.Ф.Лопатина» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 учебный год и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ ШСОШ ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Шарканская СОШ им.Г.Ф.Лопатина» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве

экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Внеурочная деятельность**

Специфика внеурочной деятельности МБОУ «Шарканская СОШ им. Г.Ф. Лопатина» заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря своим способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, коммуникативное (формирование функциональной грамотности), социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Кроме того, в планах внеурочной деятельности уровней начального, основного, среднего общего образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком первой и второй смены еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП, ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6, 9-11-х классах по 1 часу в неделю. В 7-8 классах реализуется проект «Билет в будущее»

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-эстетическая среда», «Самоуправление», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Социальное партнерство»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Воспитательная деятельность организована таким образом, что творческие дела объединены в воспитательные Месячники и Недели. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, организовать работу с социумом. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- классные часы;
- коллективные школьные дела.
- дни единых действий,
- проекты,
- акции,
- музейные уроки,
- уроки памяти,

- уроки мужества,
- игровые программы,
- викторины,
- конкурсы чтецов,
- театрализованные линейки и концерты,
- праздники,
- марафоны,
- заочные путешествия,
- выставки,
- игры,
- практические занятия,
- стенды,
- просмотр видеороликов,
- мастер-классы и др.

### Дополнительное образование:

В 2023/24 учебном году школа реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

| №                                       | Название программы      | Кол-во групп | Сроки реализации | Возраст | Количество |
|---|-------------------------|--------------|------------------|---------|------------|
| Физкультурно-спортивная направленность  | «Мини- футбол»          | 1            | 1                | 7       | 15         |
|   | «Баскетбол»             | 1            | 1                | 10-12   | 19         |
|   | «Начинающие шахматисты» | 2            | 1                | 7-10    | 30         |
|   | «Шахматы»               | 7            | 1                | 7-17    | 89         |
|   | «Оранжевый мяч»         | 1            | 1                | 12-15   | 15         |
|   | «Ритмика»               | 6            | 1                | 6-7     | 139        |
| Социально-педагогическая направленность | «Школа юного медиатора» | 3            | 1                | 12-17   | 45         |
|   | «Юнармия»               | 2            | 1                | 12-15   | 29         |
|   | «Кадеты»                | 1            | 1                | 12-15   | 20         |
|   | «ЮИД»                   | 1            | 1                | 8-13    | 12         |
|   | «Я- лидер»              | 1            | 1                | 7-17    | 40         |
| Техническая направленность              | «Инфознайка»            | 6            | 1                | 10-12   | 73         |
|   | «МультиScratch»         | 1            | 1                | 9-13    | 12         |
|   | «Синяя изолента»        | 6            | 1                | 10-16   | 90         |
|   | «Робототехника»         | 2            | 1                | 11-16   | 26         |
|   | «DIY- проект для школы» | 2            | 1                | 10-17   | 32         |
|   | «Дрон- школа»           | 1            | 1                | 11-13   | 14         |
| Художественная направленность           | «Поющие сердца»         | 1            | 1                | 12-14   | 24         |
|   | «Юная леди»             | 1            | 1                | 12-16   | 15         |
|   | «Интерьерная кукла»     | 1            | 1                | 10-14   | 15         |
| Всего                                   | 20                      |              |                  |         | 734        |

На базе школы реализуются 2 общеразвивающие программы от ДДТ:

| № | Название программы | Кол-во | Сроки | Возраст | Количество |
|---|--------------------|--------|-------|---------|------------|
|---|--------------------|--------|-------|---------|------------|

|                               |                        | групп | реализаци<br>и |       |    |
|-------------------------------|------------------------|-------|----------------|-------|----|
| Художественная направленность | «Театринки»            | 1     | 3              | 10-16 | 20 |
| Техническая                   | «Лего-конструирование» | 6     | 1              | 9-14  | 61 |

Обучающиеся школы посещают кружки, секции, объединения по интересам в школе, «Точке Роста», МБОУ ДОД ДДТ, МАУ ДО СДЮСШ им. Ю.Р.Школяева, Школе искусств, КДЦ. Классные руководители вовлекают в систему дополнительного образования учащихся, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, для них проводятся индивидуальные беседы.

В школе реализуется проект Минпросвещения «Школьный театр». В рамках проекта работает объединение дополнительного образования «Театринки». Разработана программа дополнительного образования «Театр и мы». Руководитель театральной студии имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания детей в деятельности педагогов дополнительного образования», проводимые АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей». Составлены план и график проведения занятий театрального объединения. Созданы условия для организации образовательного процесса. Объединение посещает 20 обучающихся 6 класса, они являются победителями районного конкурса театральных коллективов, всероссийского конкурса театральных постановок, призерами международного конкурса.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

### III. Условия осуществления образовательного процесса.

#### Режим работы образовательной организации.

Образовательная деятельность в МБОУ «Шарканская СОШ им.Г.Ф.Лопатина» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральными образовательными программами по уровням, включая учебный план, годовой календарный график, расписание занятий.

Основная и средняя школа в 2023 году работала в режиме шестидневной рабочей недели, начальная школа работает по пятидневной рабочей неделе. Начало занятий в 8.00 часов. Занятия заканчиваются в 14.15. Третьи, шестые, седьмые классы обучались во 2 смену (занятия начинались в 13.30 ч., заканчивались в 18.40 ч.) Продолжительность учебных занятий - 40 мин., перерывы - 10мин. У обучающихся первого класса длительность урока - 35 мин. Максимальное количество уроков в день - не более шести. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся.

Начало учебного года - 1 сентября 2022 года. Окончание учебного года - 1 классы – 25 мая 2023 года; 9 классы – 18 мая 2023 года; 11 классы – 21 мая 2023 года; 2-4 классы – 30 мая 2023 года; 5-8, 10 классы - 31 мая 2023 года. Количество учебных недель – 1, 9, 11 классы – 33 недели, 2-8, 10 классы – 34 недели. 1-4 классы аттестовались по четвертям, 5-9 классы по триместрам, 10-11 классы по полугодиям.

#### Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

В 2022-2023 учебном году наше образовательное учреждение было на 100% укомплектовано кадрами.

#### Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

#### Уровень образования педагогов

| Образование   | Высшее | Средне-специальное педагогическое | Среднее |
|---------------|--------|-----------------------------------|---------|
| Администрация | 7      | 0                                 | 0       |
| Педагоги      | 77     | 11                                | 0       |

#### Количество педагогов, имеющих отраслевые награды

| Вид награды  | Количество педагогов |
|--|----------------------|
| Звание «Заслуженный учитель РФ»                          | 1                    |
| Звание «Заслуженный работник народного образования УР»   | 2                    |
| Звание «Заслуженный работник образования УР»             | 6                    |
| Почетная грамота УР                                      | 3                    |
| Почетная грамота Государственного совета УР              | 17                   |
| Почетная грамота Правительства УР                        | 7                    |
| Благодарность Главы УР                                   | 3                    |
| Почетный работник сферы образования РФ                   | 1                    |
| Почетный работник общего образования РФ                  | 7                    |
| Почетный работник воспитания и просвещения УР            | 4                    |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» | 8                    |
| Знак «Отличник народного просвещения»                    | 1                    |



|  |    |
|--|----|
| Знак отличия «Отличник просвещения»                  | 3  |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 7  |
| Почетная грамота Министерства образования и науки УР | 54 |

#### Уровень квалификации педагогов (без совместителей)

| Кв.категории  | Высшая | Первая | Соответствие с занимаемой должностью |
|---------------|--------|--------|--------------------------------------|
| Педагоги      | 16     | 53     | 19                                   |
| Администрация | 7      | 0      | 0                                    |

#### Состав педагогических кадров по возрасту

| Весь педагогический состав, включая совместителей | Возрастные группы |           |           |           |           |           |          |
|---|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
|   | Всего             | до 25 лет | 25-34 лет | 35-44 лет | 45-54 лет | 55-64 лет | более 65 |
| Педагогические работники                          | 88                | 3         | 11        | 17        | 33        | 22        | 2        |

#### Состав педагогических кадров по стажу работы

| Категории работников     | до 3 лет | 3-5 лет | 5-10 лет | 10- 20 лет | Более 20 |
|--------------------------|----------|---------|----------|------------|----------|
| Педагогические работники | 4        | 2       | 6        | 13         | 63       |

Методическая работа школы в 2022- 23 учебном году осуществлялась согласно целям и задачам реформирования общего образования РФ и направлениями деятельности, целям и задачам школы, определенными в Программе развития МБОУ «Шарканская СОШ им. Г.Ф.Лопатина».

Методическая тема: Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС.

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Приоритетные направления работы: 1.содержание образования, обеспечивающего качественный его уровень, 2. совершенствование содержания и технологий образования, 3. развитие системы воспитания и дополнительного образования, 4.совершенствование условий для функционирования эффективной системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей, 5. укрепление здоровьесберегающей среды в школе.

В структуру методической работы входят 8 методических объединений учителей - предметников и методическое объединение классных руководителей. Все руководители ШМО учителя с первой и высшей категорией, что способствует возможности на достаточно высоком уровне решить в школе систему учебно-методических задач.

Перед методическими объединениями стоят следующие задачи:

- 1.добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих и обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов;
- 2.использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в процессе обучения и в воспитательной работе;
- 3.создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;
- 4.способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.

Руководители ШМО и администрация школы входят в состав методического совета, на котором рассматривались вопросы: экспертиза программ элективных курсов и рабочих программ, календарно-тематических планов по каждой образовательной области, организация образовательного процесса, награждение педагогов, организация олимпиад школьников, предметные мероприятия по повышению учебной мотивации школьников обеспеченность учебниками, организация мероприятий интеллектуальной направленности,

промежуточная аттестация, выбор профиля обучения, индивидуальное развитие учащихся, комплектование педкадрами, анализ итогов Всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации, региональных, районных и школьных диагностических работ.

Учителя школы активно принимают участие в республиканских НПК и вебинарах, проводимых ИРО, УдГУ, региональными и федеральными ведомствами. В рамках Дня открытых дверей Воткинского филиала УдГУ были учителя истории и математики посетили семинары по решению задач повышенной сложности ЕГЭ.

Педагоги школы проходят курсовую подготовку в соответствии с планом повышения квалификации, который составляется в соответствии с заявками самих педагогов и в зависимости от срока прохождения последних курсов. 38 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Тематика курсов: обновленные ФГОС, современные методики преподавания, формирование гибких навыков, проектная деятельность, оценивание образовательных результатов, работа служб примирения, формирование функциональной грамотности, воспитание на уроке. 4 человека (директор и 3 заместителя директора) обучились по программе повышения квалификации «Ключевые компетенции школьной управленческой команды». По дополнительным профессиональным программам в рамках создания новых мест в ОО прошли обучение 4 педагога. Учителя 9 и 11 классов участвовали в течение года в работе семинаров-практикумов по вопросам подготовки к ГИА.

В течение года 2 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, 10 на первую, 4 на соответствие занимаемой должности.

Учителя математики, химии, физики, биологии, русского языка приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов, заместители директора - в диагностике ИКТ-компетенций на цифровом ресурсе «Академии Минпросвещения России». 1 педагог (английский язык) прошла диагностику педагогических и методических компетенций в системе тестирования ОПиМК и определила направления дальнейшего самообразования.

Творческий потенциал учителей ОУ используется методическим кабинетом УО администрации МО «Шарканский район», 5 педагогов школы являются руководителями РМО. Большой опыт работы приобретают учителя, работая в олимпиадных жюри, экспертных группах: в экспертных группах по аттестации на первую категорию - 11 учителей; в жюри олимпиад - 43 учителя.

Школа продолжает оставаться базовой для проведения педагогической практики студентов УРСПК г.Ижевска, ЧГИФ. В течение года работал консультационный пункт для родителей «ПРОдетей».

Учительница русского языка выступала с докладом и делилась опытом работы на Республиканских малых Короленковских чтениях и провела мастер-класс на Межрегиональном форуме «Образовательная деятельность школы: от инноваций к системной реализации обновленных ФГОС».

Учителя русского языка заняли 1 места во Всероссийском конкурсе «Я расскажу вам о войне» и в Международном творческом конкурсе «Наследники Победы». Учителя начальных классов заняли 2 место в районном конкурсе методических разработок, участвовали в республиканском этапе конкурса «Учитель здоровья Удмуртии».

Учителя школы активно работают на образовательной платформе «Учи.ру». Все учащиеся 6-9 классов прошли тестирование по русскому языку и математике, были выявлены индивидуальные предметные дефициты учащихся, что позволило отработать западающие темы в преддверии контрольных и экзаменационных работ. Все учителя используют образовательные ресурсы Российской электронной школы.

Проведена большая работа по организации наставничества: подготовлена нормативная документация, составлены наставнические пары.

Система образования движется в направлении совершенствования образовательных платформ и улучшению технического оснащения школ. Но получить оборудование можно участвуя в конкурсах, проектах, программах. В течение года педагоги участвовали в конкурсах проектов Фонда культурных инициатив, молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера», молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь». После участия баскетбольной команды школы в соревнованиях КЭС-баскет получили мячи. В рамках подготовки к республиканскому фестивалю школьников

отремонтирован спортивный зал в основной школе, раздевалки и фойе. Отремонтирован актовый зал и приобретены в него новое аудио оборудование и кресла, выполнен ремонт в кабинете химии.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Шарканская СОШ им.Г.Ф.Лопатина» позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 65 учебных кабинетов, 11 из них оснащены стационарными мультимедийными проекторами, 8 – стационарными интерактивными досками. В том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- мастерская по обработке металла;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе оборудованы 3 спортивных и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программами общего образования, в связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Шарканская СОШ им.Г.Ф.Лопатина» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

### **Состояние информатизации в школе.**

В школе создана возможность выхода в Интернет, имеются 2 компьютерных кабинета, 1 мобильный компьютерный класс (начальная школа).

В течение года велась работа по автоматизации информационного пространства организации на основе «АИС БАРС. Образование - Электронная школа». 100% педагогов освоили работу с электронными журналами. 98% в течение учебного года регулярно заполняли электронный журнал.

Сайт школы размещён и функционирует по адресу: <https://shkolasharkanskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>. В течение года школьный сайт приводился в соответствие с нормативными документами, регламентирующими структуру официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации.

Все разделы сайта систематически пополняются информацией.

Информатизация образовательного процесса осуществляется по нескольким **основным** направлениям:

#### **1. В образовательной области:**

- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям, как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в целях организации и осуществления внутрирайонных и межрегиональных связей;
- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера;
- дальнейшее внедрение электронных журналов через «АИС БАРС. Образование - Электронная школа».

## **2. В области поддержки школьного образования:**

- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- использование компьютерных технологий и средств сети интернет учителями при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- индивидуальное консультирование педагогов по техническому и методическому использованию ИКТ;
- пополнение школьной методической копилки разработок уроков с ИКТ;
- участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

## **3. В управленческой области:**

- электронный документооборот;
- сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.

## **4. В области развития цифровой образовательной среды школы:**

- установка и обслуживание компьютеров всех школьных администраторов для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения со специалистами УО, руководителями различных организаций и учреждений;
- обеспечение школы достаточным количеством ТСО;
- организация работы мобильных классов;
- повышение доступности устройств и мультимедийных проекторов для подготовки и использования на уроках учителями;
- проверка работоспособности антивирусных программ и контент-фильтрации;
- приобретение необходимого сетевого, периферийного и др. оборудования;
- организация технического обслуживания (компьютерной оргтехники, заправка картриджей, установка программного обеспечения и др.);
- техническое обслуживание сервера;
- техническое обслуживание локальной сети.

## **5. В социально-общественной области:**

- создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (альбомов, информационных бюллетеней и т.д.), отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;
- поддержка Интернет-сайта образовательного учреждения (оказание информационных услуг учащимся и их родителям, информация об образовательном учреждении, статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т.д.).

100% учителей в профессиональной деятельности эффективно используют информационные технологии: для разработки уроков, составляют рабочие программы, находят учебные материалы в Интернет, проводят мониторинг развития учеников, используют дистанционные формы обучения при организации учебного процесса в дистанционном режиме, в дни карантина (по простудным заболеваниям), для подготовки к ГИА.

В своей работе учителя используют: учебные программы; программы-тренажеры; контрольные программы; демонстрационные; информационно-справочные программы;

презентации, созданные самими учителями и учащимися. Увеличивается число учителей, использующих для взаимодействия с коллегами электронную почту.

### Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 42161 единица;

книгообеспеченность – 97 процентов;

обращаемость – 5448 единиц в год;

объем учебного фонда – 24952 единицы.

#### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                     | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                            | 24952                     | 20586                                 |
| 2 | Педагогическая                     | 276                       | 10                                    |
| 3 | Художественная                     | 8067                      | 2655                                  |
| 4 | Справочная                         | 1833                      | 45                                    |
| 5 | Языковедение,<br>литературоведение | 300                       | 8                                     |
| 6 | Естественно-научная                | 680                       | 1300                                  |
| 7 | Техническая                        | 190                       | 26                                    |
| 8 | Общественно-политическая           | 490                       | 10                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 235 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45-50 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100% (1863 единицы). Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», открытый в рамках федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» функционирует на базе школы четвертый год. Работа Центра организована в соответствии с локальными актами школы, приказами об организации образовательной деятельности, режимом работы образовательной организации. Созданное образовательное пространства для развития современных цифровых и гуманитарных компетенций и навыков используется в учебном дополнительном и воспитательном процессах. Всего работает 9 педагогов дополнительного образования, которые являются педагогами школы. Педагогический состав в соответствии с установленным графиком проходит курсы повышения квалификации. Основными направлениями деятельности Центра являются:

- Реализация общеобразовательных программ по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика» с обновленным содержанием и использованием новой материально-технической базы. Уроки информатики, технологии и ОБЖ проходят в двух предметных кабинетах, где организованы высокотехнологичные ученические места. Охват учащихся основного и среднего звена по этим программам составляет 100%.

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В Точке роста реализуется 11 программ дополнительного образования: «DIY»; «Инфознайка»; «Лего-конструирование»; «Робототехника»; «Юнармия»; «МЧС»; «Шахматы»; «Мультистудия»; «Дрон школа»; «Интерьерная кукла»; «ЮИД».
- Реализация программ основного общего и дополнительного образования в сетевой форме. Подписаны и реализуются договоры по реализации части образовательной программы по ОБЖ, технологии и частями дополнительных общеразвивающих программ с девятью ОО района.
- Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
- Организация социокультурных мероприятий для учащихся, педагогов и социума.

В школе действует медицинский кабинет, где ведут приём 2 фельдшера. Кроме этого в школе функционирует стоматологический кабинет.

### **Обеспечение безопасности и сохранения здоровья.**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Нет важнее задачи для школы, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья детей.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

-защита здоровья и сохранение жизни;

-соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;

-обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Вопрос информационной безопасности обсуждается и на родительских собраниях; родителям напоминают о правах и обязанностях пользователей, об интернет мошенничестве, мошенничестве с использованием современных технических средств, необходимых действиях и об административной и уголовной ответственности за правонарушения в информационной сфере. Также родителям предоставляется информация о существовании и способах использования интернет-фильтров на домашних компьютерах.

Большая информационная работа проводилась с сотрудниками ОО, обучающимися, родителями по принятию мер по нераспространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Важным критерием успешной деятельности школы является здоровье ребенка, поэтому одной из целей школы является сохранение и укрепление здоровья детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, формирование у детей, их родителей, ответственного отношения к здоровому образу жизни. Педагогическим коллективом идет постоянный поиск методов оздоровления в условиях школы.

Ежедневно ведется прием школьников с оказанием первой медицинской помощи. Для выработки иммунитета против различных инфекционных заболеваний проводятся плановые прививки и в период, предшествующий эпидемии гриппа, внеплановые. Ежегодно проводятся осмотры школьников специалистами поликлиники: лор, окулист, психоневролог, хирург, педиатр, стоматолог, гинеколог, уролог, эндокринолог, ортопед. Больных детей ставят на диспансерный учет, их лечат, за ними ведется наблюдение.

Реализуется потребность учащихся в ежедневной двигательной активности (не менее 2-х часов). Это время слагается из перемен, физкультминуток, прогулок, внеклассных мероприятий, секций, спортивных мероприятий и т.п. Придается большое значение соблюдению режима, правильному чередованию труда и отдыха, здоровьесберегающим технологиям. На уроках используются упражнения, помогающие снять напряжение глаз и верхнего плечевого пояса.

В кабинетах соблюдается световой режим. Во многих классах заменены светильники, подсвечены доски. Для профилактики вирусных инфекций проветриваются помещения,

производится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, во всех аудиториях установлены бактерицидные рециркуляторы.

100% учащихся охвачено горячим питанием

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, в соблюдении режима дня, в здоровом питании включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-11 классов согласно плану МБОУ «Шарканская СОШ им.Г.Ф.Лопатина» на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы.

#### IV. Результаты деятельности, качество образования

##### Результаты освоения основных общеобразовательных программ

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Программа в 2022-2023 учебном году выполнена.

Анализ посещённых уроков, занятий внеурочной деятельности, анализ работы с документацией показал, что педагоги уверенно владеют учебным материалом, методикой преподавания предмета. Организована индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися продвинутого уровня. Тематические планы уроков соответствуют методическим требованиям. Оформление тетрадей соответствует единому орфографическому режиму. На уроках и во внеурочной деятельности учителя используются современные педагогические технологии. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по:

- обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительной информации, а затем представления ее на уроке;
- анализу возможных решений задач, выбору оптимального решения;
- самостоятельному нахождению в учебнике изученного материала, на который опирается новый;
- составлению вопросов, кроссвордов, синквейнов по пройденному материалу.

При этом недостаточно внимания уделяется развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного (без наводящих вопросов со стороны учителя), самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснял учитель, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности.

В рамках ВШК регулярно осуществлялся контроль ведения школьной документации: личных дел, классных журналов, журналов индивидуального обучения. Несмотря на то, что в школе разработана Инструкция по ведению классного журнала и все учителя работают со школьной документацией уже не первый год, проблема ведения классного журнала остается актуальной (некоторыми учителями вовремя не записываются темы проведённых уроков, вовремя не выставляются оценки).

В рамках ВШК также проводилась промежуточная аттестация учащихся по итогам учебного года. Учебным планом, принятым педагогическим советом и утверждённым приказом директора школы от 10 августа 2022 года №54, были определены предметы и формы проведения промежуточной аттестации для каждого класса.

Приказом директора МБОУ «Шарканская СОШ им.Г.Ф.Лопатина» №18 от 01 марта 2023 года утверждён График проведения промежуточной аттестации в 2-8, 10 классах в 2022-23 учебном году. В соответствии с данным графиком прошли контрольные работы, результаты которых отражены в таблице:

##### Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов МБОУ «Шарканская СОШ им.Г.Ф.Лопатина» в 2022-2023 учебном году

| Класс | Предмет      | Качество | Успеваемость | Кол-во несправившихся |
|-------|--------------|----------|--------------|-----------------------|
| 2А    | математика   | 87       | 100          | 0                     |
|       | русский язык | 83/100   | 100/100      | 0/0                   |
| 2Б    | математика   | 84       | 100          | 0                     |
|       | русский язык | 76/84    | 100/100      | 0/0                   |
| 2В    | математика   | 87       | 96           | 1                     |
|       | русский язык | 58/83    | 92/96        | 2/1                   |



|    |                 |          |            |        |
|----|-----------------|----------|------------|--------|
| 2Г | математика      | 80       | 95         | 1      |
|    | русский язык    | 75/70    | 100/95     | 0/1    |
| 2Д | математика      | 67       | 95         | 1      |
|    | русский язык    | 62/67    | 90/81      | 2/4    |
| 2Е | математика      | 70       | 91         | 2      |
|    | русский язык    | 74/83    | 96/91      | 1/2    |
| 2Ж | математика      | 81       | 100        | 0      |
|    | русский язык    | 91/81    | 95/95      | 1/1    |
| 3А | математика      | 92       | 100        | 0      |
|    | окружающий мир  | 75       | 100        | 0      |
| 3Б | математика      | 67       | 95         | 1      |
|    | окружающий мир  | 86       | 100        | 0      |
| 3В | математика      | 77       | 91         | 2      |
|    | окружающий мир  | 77       | 100        | 0      |
| 3Г | математика      | 85       | 100        | 0      |
|    | окружающий мир  | 81       | 100        | 0      |
| 3Д | математика      | 70       | 91         | 2      |
|    | окружающий мир  | 78       | 100        | 0      |
| 3Е | математика      | 61       | 96         | 1      |
|    | окружающий мир  | 57       | 100        | 0      |
| 4А | русский язык    | 85/85    | 100/100    | 0/0    |
|    | математика      | 92       | 100        | 0      |
|    | английский язык | 80       | 100        | 0      |
| 4Б | русский язык    | 75/83    | 100/100    | 0/0    |
|    | математика      | 83       | 100        | 0      |
|    | английский язык | 54       | 100        | 0      |
| 4В | русский язык    | 76/76    | 95/95      | 1/1    |
|    | математика      | 81       | 95         | 1      |
|    | английский язык | 62       | 100        | 0      |
| 4Г | русский язык    | 50/64    | 96/100     | 1/0    |
|    | математика      | 72       | 100        | 0      |
|    | английский язык | 33<br>20 | 100<br>90  | 0<br>1 |
| 4Д | русский язык    | 71/96    | 100/100    | 0/0    |
|    | математика      | 92       | 100        | 0      |
|    | английский язык | 23<br>55 | 100<br>100 | 0<br>0 |
| 4Е | русский язык    | 50/50    | 100/95     | 0/1    |
|    | математика      | 73       | 100        | 0      |
|    | английский язык | 20       | 100        | 0      |

|  |  |    |    |   |
|--|--|----|----|---|
|  |  | 25 | 90 | 1 |
|--|--|----|----|---|

| Класс | Предмет                          | Качество | Успеваемость | Кол-во<br>несправившихся |
|-------|----------------------------------|----------|--------------|--------------------------|
| 5А    | Русский язык                     | 88/77    | 100/100      |                          |
|       | История                          | 85       | 100          | -                        |
| 5Б    | Математика                       | 68       | 100          | -                        |
|       | Биология                         | 82       | 100          | -                        |
| 5В    | Русский язык                     | 59/41    | 95/86        | 3                        |
|       | География                        | 41       | 95           | 1                        |
| 5Г    | Математика                       | 55       | 85           | 3                        |
|       | История                          | 55       | 95           | 1                        |
| 5Д    | Русский язык                     | 39/44    | 89/94        | 2                        |
|       | Английский язык                  | 56       | 100          | -                        |
| 5Е    | Математика                       | 55       | 86           | 3                        |
|       | История                          | 41       | 86           | 3                        |
| 5Ж    | Математика                       | 50       | 85           | 3                        |
|       | Литература                       | 30       | 75           | 5                        |
| 6А    | Русский язык                     | 88/73    | 100/100      | -                        |
|       | Биология                         | 46       | 100          | -                        |
| 6Б    | Математика                       | 26       | 70           | 7                        |
|       | История                          | 43       | 87           | 3                        |
| 6В    | Русский язык                     | 85/65    | 100/100      | -                        |
|       | Обществознание                   | 70       | 100          | -                        |
| 6Г    | Математика                       | 47       | 79           | 4                        |
|       | География                        | 42       | 84           | 3                        |
| 6Д    | Русский язык                     | 45/73    | 95/86        | 3                        |
|       | Биология                         | 31       | 95           | 1                        |
| 6Е    | Математика                       | 39       | 50           | 9                        |
|       | Литература                       | 23       | 78           | 6                        |
| 6Ж    | Математика                       | 17       | 50           | 9                        |
|       | ИЗО                              | 83       | 100          | -                        |
| 7А    | Физика                           | 33       | 83           | 4                        |
|       | Биология                         | 82       | 100          | -                        |
| 7Б    | Английский язык                  | 33<br>20 | 75<br>80     | 3<br>2                   |
|       | Обществознание                   | 45       | 100          | -                        |
| 7В    | Математика<br>(модуль геометрия) | 36       | 77           | 5                        |
|       | История                          | 32       | 100          | -                        |

|      |                               |       |         |    |
|------|-------------------------------|-------|---------|----|
| 7Г   | Английский язык               | 9     | 100     | -  |
|      |                               | 9     | 64      | 4  |
|      | Физика                        | 41    | 91      | 2  |
| 7Д   | Биология                      | 28    | 86      | 3  |
|      | Информатика                   | 0     | 55      | 5  |
|      |                               | 0     | 70      | 3  |
| 7Е   | Математика (модуль геометрия) | 30    | 70      | 6  |
|      | География                     | 35    | 90      | 2  |
| 8А   | Математика                    | 57    | 87      | 3  |
|      | Русский язык                  | 48/70 | 83/91   | 4  |
| 8Б   | Математика                    | 40    | 72      | 7  |
|      | Русский язык                  | 44/32 | 68/72   | 13 |
| 8В   | Математика                    | 18    | 82      | 4  |
|      | Русский язык                  | 55/41 | 86/91   | 3  |
| 8Г   | Математика                    | 44    | 80      | 5  |
|      | Русский язык                  | 56/76 | 84/92   | 5  |
| 8Д   | Математика                    | 47    | 84      | 3  |
|      | Русский язык                  | 63/47 | 100/100 | -  |
| 8Е   | Математика                    | 42    | 74      | 5  |
|      | Русский язык                  | 58/37 | 74/84   | 5  |
| 10А  | Математика                    | 81    | 100     | -  |
|      | Русский язык                  | 38    | 81      | 3  |
| 10Б  | Математика                    | 50    | 82      | 4  |
|      | Русский язык                  | 60    | 91      | 2  |
| 10кл | Физика                        | 33    | 100     | -  |
|      | Химия                         | 46    | 92      | 1  |
| 10А  | Биология                      | 80    | 94      | 1  |
| 10Б  | Биология                      | 17    | 50      | 3  |
|      | Информатика                   | 0     | 100     | -  |
|      | История                       | 5     | 78      | 3  |
|      | Обществознание                | 50    | 100     | -  |
|      | Литература                    | 80    | 100     | -  |
|      | Английский язык               | 100   | 100     | -  |

**По итогам промежуточной аттестации** классные руководители проинформировали родителей учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию, о результатах аттестации и сроках передачи.

Администрацией составлен график ликвидации академической задолженности учащимися, не прошедшими промежуточную аттестацию.

Учителям-предметникам рекомендовано на уроках отрабатывать ЗУНы учащихся по основополагающим темам курса, повышать объективность текущих оценок, соответственно и годовых.

В рамках ВШК регулярно контролировалась подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. В сентябре 2022 года администрацией школы совместно с учителями-предметниками и классными руководителями разработан и утвержден план-график подготовки выпускников к итоговой аттестации. Были проведены мероприятия по выявлению категории слабоуспевающих, низко мотивированных учащихся, составлены списки учащихся «группы риска». Учителями – предметниками разработан план работы с данной категорией учащихся.

В 2022-2023 учебном году в план подготовки к ГИА включено проведение диагностических работ в 9, 11 классах в формате ЕГЭ и ОГЭ. Как показала практика, данный вид подготовки к итоговой аттестации положительно влияет на подготовку выпускников. Первые диагностические работы дали низкий результат. Был проведен анализ данных работ, который позволил выявить «проблемные зоны» в знаниях учащихся, в работе по подготовке. «Вторая волна» диагностических работ показала, что учащиеся стали более сознательно подходить к вопросу подготовки к ГИА.

Работа по предметам, выбранным на ГИА, ведётся целенаправленно с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Каждое задание из КИМ анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из банка реальных заданий ГИА, чтобы закрепить тему. На первых занятиях по подготовке к ГИА учащиеся были ознакомлены с демо-версиями КИМ по выбранным предметам, с особенностями проведения экзамена по конкретному предмету, разобрали критерии оценивания экзаменационных заданий, шкалы перевода баллов. Учителя продемонстрировали справочники, словари, пособия, Internet-ресурсы, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке к экзаменам. С начала учебного года учащиеся также отрабатывали правила заполнения бланков ответов по предметам.

Итог данной работы: в 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 103 выпускника из 105 выпускников 9-го класса и все выпускники 11-го класса в количестве 36 человек.

#### Сравнительные результаты ЕГЭ выпускников 11 классов за пять лет

| № п/п | Название предмета     | Средний балл ЕГЭ по школе |           |           |           |           |
|-------|-----------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|       |                       | 2018-2019                 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 1.    | Русский язык          | 78                        | 83        | 78        | 77        | 76        |
| 2.    | Литература            | 63                        | 82        | 76        | 70        | 77        |
| 3.    | Математика профильная | 65                        | 67        | 66        | 68        | 60        |
| 4.    | Химия                 | 57                        | 62        | 66        | 69        | 62        |
| 5.    | Информатика           | 40                        | 92        | 64        | 61        | 54        |
| 6.    | Биология              | 59                        | 57        | 58        | 60        | 56        |
| 7.    | История               | 58                        | 75        | 62        | 78        | 71        |
| 8.    | Обществознание        | 62                        | 62        | 61        | 68        | 60        |
| 9.    | Английский язык       | 66                        | -         | 77        | 76        | 82        |

Из таблицы видим, что средний балл увеличился по предметам: литература, английский язык.

**Итоги ЕГЭ МБОУ «Шарканская СОШ им.Г.Ф.Лопатина» в 2022-23 учебном году**

| Предмет               | Класс | Количество учащихся, сдававших экзамен | Min балл | Не справились | Средний балл | Max балл |
|-----------------------|-------|--|----------|---------------|--------------|----------|
| Русский язык          | 11А   | 16                                     | 24//36   | 0             | 79           | 93       |
|                       | 11Б   | 20                                     | 24//36   | 0             | 73           | 93       |
| Математика профильная | 11А   | 5                                      | 27       | 0             | 70           | 78       |
|                       | 11Б   | 4                                      | 27       | 0             | 46           | 64       |
| Математика базовая    | 11А   | 11                                     |          | 0             | 18,2 (4,8)   | 21       |
|                       | 11Б   | 16                                     |          | 0             | 16,7 (4,6)   | 21       |
| Химия                 |       | 12                                     | 36       | 2             | 62           | 90       |
| Биология              |       | 16                                     | 36       | 0             | 56           | 91       |
| История               |       | 4                                      | 32       | 0             | 71           | 82       |
| Обществознание        |       | 11                                     | 42       | 2             | 60           | 85       |
| Литература            |       | 6                                      | 32       | 0             | 77           | 91       |
| Информатика           |       | 5                                      | 40       | 1             | 54           | 88       |
| Английский язык       |       | 1                                      | 30       | 0             | 82           | 82       |

В ходе подготовки учащихся к ЕГЭ учитель может реализовать свой личностный потенциал, профессиональную подготовку. Многие учителя имеют высокую квалификацию и опыт подготовки к ЕГЭ. Результатом их работы стали высокие баллы, которых достигли учащиеся 11 классов. В следующей таблице можно увидеть, как меняется в школе самый высокий балл по предметам в течение 5 лет.

#### Сравнительный анализ максимальных баллов по предметам

| Предметы | Русский язык | Математика | Химия | Информатика | Биология | История | Английский язык | Обществознание | Литература |
|----------|--------------|------------|-------|-------------|----------|---------|-----------------|----------------|------------|
| 2019 год | 98           | 88         | 92    | 40          | 84       | 71      | 82              | 91             | 77         |
| 2020 год | 98           | 84         | 95    | 92          | 72       | 79      | -               | 93             | 94         |
| 2021 год | 96           | 84         | 93    | 95          | 78       | 83      | 81              | 86             | 94         |
| 2022 год | 96           | 78         | 95    | 80          | 96       | 96      | 94              | 98             | 77         |
| 2023 год | 93           | 78         | 90    | 88          | 91       | 82      | 82              | 85             | 91         |

В 2022-2023 учебном году в рамках государственной итоговой аттестации учащиеся 9 классов сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку, математике и 2 предметам по выбору в форме основного государственного экзамена с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы. На итоговой аттестации выпускники 9-ых классов в количестве 98 учащихся сдавали 4 предмета. Нужно отметить, что с данной формой экзамена выпускники 9-х классов справились успешно. 5 человек сдавали ГИА в форме ГВЭ (2 предмета), с данной формой все обучающиеся с ОВЗ справились.

#### Результаты сдачи учащимися МБОУ ШСОШ ГИА в форме ОГЭ (обязательные предметы)

| Класс        | Русский язык |            | Математика |            |
|--------------|--------------|------------|------------|------------|
|              | Качество     | Успешность | Качество   | Успешность |
| 9А           | 48           | 96         | 39         | 65         |
| 9Б           | 75           | 100        | 55         | 85         |
| 9В           | 31           | 94         | 31         | 63         |
| 9Г           | 60           | 95         | 45         | 80         |
| 9Д           | 50           | 91         | 18         | 77         |
| <b>Итого</b> | <b>42</b>    | <b>95</b>  | <b>38</b>  | <b>74</b>  |

**Результаты сдачи учащимися МБОУ ШСОШ ГИА в форме ОГЭ  
(предметы по выбору без учета пересдач)**

| Предмет         | Количество сдававших | Качество | Успеваемость |
|-----------------|----------------------|----------|--------------|
| Английский язык | 5                    | 80       | 80           |
| Биология        | 43                   | 56       | 95           |
| География       | 75                   | 53       | 83           |
| Информатика     | 14                   | 14       | 86           |
|                 | 10                   | 30       | 70           |
| История         | 3                    | 67       | 100          |
| Литература      | 1                    | 100      | 100          |
| Обществознание  | 30                   | 43       | 90           |
| Физика          | 8                    | 0        | 88           |
| Химия           | 9                    | 100      | 100          |

**Результат ГИА учащихся 9 классов МБОУ ШСОШ в 2022-2023 учебном году  
(в основной период, с учетом пересдачи в июне)**

| Предмет         | Кол-во учащихся, прошедших ГИА по предмету | Средний балл (по пятибалльной шкале) |
|-----------------|--|--------------------------------------|
| Русский язык    | 103  | 3,7                                  |
| Математика      | 103  | 3,3                                  |
| Физика          | 8  | 3                                    |
| Химия           | 9  | 4,6                                  |
| Информатика     | 24   | 3,2                                  |
| Биология        | 43   | 3,5                                  |
| История         | 3  | 3,7                                  |
| Английский язык | 5  | 4,4                                  |
| Обществознание  | 30   | 3,5                                  |
| География       | 75   | 3,6                                  |
| Литература      | 1  | 4                                    |

**Сравнительные результаты ГИА выпускников 9 классов за пять лет**

| №   | Название предмета | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.  | Русский язык      | 4,2       | -         | 3,9       | 3,9       | 3,7       |
| 2.  | Математика        | 3,7       | -         | 3,4       | 3,7       | 3,3       |
| 3.  | Физика            | 3,5       | -         | -         | 3,5       | 3         |
| 4.  | Химия             | 4         | -         | -         | 3,9       | 4,6       |
| 5.  | Биология          | 3,7       | -         | -         | 3,8       | 3,5       |
| 6.  | История           | 4,1       | -         | -         | 3,8       | 3,7       |
| 7.  | Английский язык   | 5         | -         | -         | 3,9       | 4,4       |
| 8.  | Обществознание    | 4,1       | -         | -         | 3,7       | 3,5       |
| 9.  | География         | 3,6       | -         | -         | 3,4       | 3,6       |
| 10. | Литература        | 4,2       | -         | -         | 4         | 4         |

|     |             |     |   |   |     |     |
|-----|-------------|-----|---|---|-----|-----|
| 11. | Информатика | 3,7 | - | - | 3,2 | 3,2 |
|-----|-------------|-----|---|---|-----|-----|

Результаты Государственной итоговой аттестации показали соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. 102 выпускника из 103 учащихся 9 классов и все 36 выпускников 11 классов 2022-23 учебного года по результатам ГИА получили аттестаты.

Рекомендации по итогам проведения ГИА:

-на заседаниях школьных методических объединений

продолжить знакомство педагогов с нормативно-правовыми, организационными, содержательными особенностями экзамена;

осуществлять знакомство с критериями оценивания работ выпускников;

осуществлять разбор наиболее сложных заданий, предлагавшихся в рамках экзамена;

-учителям-предметникам при подготовке учащихся к ГИА

обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания;

практиковать проведение независимых диагностических работ по русскому языку, математике и предметам по выбору по КИМам ФИПИ для отработки действий всех участников аттестации учащихся;

представлять комплексный анализ результатов промежуточного контроля: т.е. не только по количеству ошибок, но и качественный анализ успешности учащихся, уровень образовательных достижений, сформированности способов учебной деятельности;

-администрации лицея и МО усилить контроль за объективностью выставления школьных оценок с использованием независимого мониторинга знаний учащихся в течение учебного года.

### Информация о трудоустройстве выпускников 2022-2023 учебный год

Выпускники 4 классов

| Всего | Продолжили обучение по образовательной программе основного общего образования в данной организации | Поступили в другие образовательные учреждения для продолжения обучения по программе основного общего образования | Не трудоустроены |  |
|-------|--|--|------------------|--|
| 139   | 136  | 0  | 0                |  |

Выпускники 9 классов

| Всего | Продолжили обучение по образовательной программе среднего общего образования в данной организации | Поступили в образовательные учреждения для получения среднего профессионального образования | Трудоустроены | Не трудоустроены |
|-------|---|---|---------------|------------------|
| 102   | 35  | 72  | 0             | 0                |

Выпускники 11 классов

| Всего | Поступили в образовательные учреждения для получения высшего образования | Поступили в образовательные учреждения для получения среднего профессионального образования | Трудоустроены | Не трудоустроены |
|-------|--|---|---------------|------------------|
| 36    | 30   | 6   | 0             | 0                |

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного стандарта за счёт предоставления школам единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по

предметам. В апреле 2023 года по особому расписанию в соответствии с федеральными распорядительными актами, приказом МБОУ «Шарканская СОШ им.Г.Ф.Лопатина» от 15 марта 2023г. №25 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» прошли Всероссийские проверочные работы в штатном режиме по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах, по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах, по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию и истории в 6 классах, по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике, английскому языку в 7 классах, по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, физике, географии и химии в 8 классе. Результаты работ представлены в таблицах.

### Результаты ВПР 2022-2023 учебный год (весна)

#### 4 класс

##### Русский язык

| Класс | Кол-во учащихся | Писали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость |
|-------|-----------------|------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| 4А    | 26              | 26         | 5   | 18  | 3   | 0   | 88       | 100          |
| 4Б    | 24              | 24         | 3   | 17  | 4   | 0   | 83       | 100          |
| 4В    | 21              | 20         | 0   | 10  | 8   | 2   | 50       | 90           |
| 4Г    | 22              | 21         | 0   | 8   | 9   | 4   | 38       | 81           |
| 4Д    | 24              | 24         | 0   | 17  | 6   | 1   | 71       | 96           |
| 4Е    | 22              | 22         | 1   | 11  | 9   | 1   | 55       | 95           |
| Итого | 139             | 137        | 9   | 81  | 39  | 8   | 64       | 94           |

##### Математика

| Класс | Кол-во учащихся | Писали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость |
|-------|-----------------|------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| 4А    | 26              | 26         | 20  | 6   | 0   | 0   | 100      | 100          |
| 4Б    | 24              | 24         | 13  | 8   | 3   | 0   | 88       | 100          |
| 4В    | 21              | 20         | 7   | 10  | 3   | 0   | 85       | 100          |
| 4Г    | 22              | 22         | 6   | 13  | 3   | 0   | 86       | 100          |
| 4Д    | 24              | 24         | 7   | 10  | 7   | 0   | 71       | 100          |
| 4Е    | 22              | 22         | 6   | 10  | 4   | 2   | 73       | 91           |
| Итого | 139             | 138        | 59  | 57  | 20  | 2   | 84       | 99           |

##### Окружающий мир

| Класс | Кол-во учащихся | Писали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость |
|-------|-----------------|------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| 4А    | 26              | 26         | 19  | 7   | 0   | 0   | 100      | 100          |
| 4Б    | 24              | 22         | 12  | 7   | 3   | 0   | 86       | 100          |
| 4В    | 21              | 21         | 6   | 15  | 0   | 0   | 100      | 100          |
| 4Г    | 22              | 21         | 3   | 17  | 1   | 0   | 95       | 100          |
| 4Д    | 24              | 22         | 15  | 7   | 0   | 0   | 100      | 100          |
| 4Е    | 22              | 20         | 4   | 15  | 1   | 0   | 95       | 100          |
| Итого | 139             | 132        | 59  | 68  | 5   | 0   | 96       | 100          |

#### 5 класс

##### Русский язык

| Класс | Кол-во учащихся | Писали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость |
|-------|-----------------|------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| 5А    | 26              | 24         | 13  | 8   | 2   | 1   | 88       | 96           |
| 5Б    | 22              | 21         | 1   | 10  | 7   | 3   | 52       | 86           |
| 5В    | 21              | 21         | 0   | 6   | 9   | 6   | 29       | 71           |
| 5Г    | 20              | 18         | 1   | 9   | 6   | 2   | 56       | 89           |
| 5Д    | 18              | 17         | 1   | 6   | 6   | 4   | 41       | 76           |



|       |     |     |    |    |    |    |    |    |
|-------|-----|-----|----|----|----|----|----|----|
| 5Е    | 22  | 16  | 0  | 4  | 4  | 8  | 25 | 50 |
| 5Ж    | 20  | 20  | 0  | 5  | 6  | 9  | 25 | 55 |
| Итого | 149 | 137 | 16 | 48 | 40 | 33 | 47 | 76 |

### Математика

| Класс | Кол-во учащихся | Писали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость |
|-------|-----------------|------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| 5А    | 26              | 24         | 10  | 12  | 2   | 0   | 92       | 100          |
| 5Б    | 22              | 20         | 5   | 11  | 4   | 0   | 80       | 100          |
| 5В    | 21              | 19         | 2   | 8   | 8   | 1   | 53       | 95           |
| 5Г    | 20              | 19         | 3   | 8   | 5   | 3   | 58       | 84           |
| 5Д    | 18              | 18         | 1   | 10  | 6   | 1   | 61       | 94           |
| 5Е    | 22              | 19         | 2   | 9   | 6   | 2   | 58       | 89           |
| 5Ж    | 20              | 20         | 4   | 8   | 8   | 0   | 60       | 100          |
| Итого | 149             | 139        | 27  | 66  | 39  | 7   | 70       | 96           |

### Биология

| Класс | Кол-во учащихся | Писали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость |
|-------|-----------------|------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| 5А    | 26              | 26         | 9   | 14  | 3   | 0   | 88       | 100          |
| 5Б    | 22              | 22         | 2   | 8   | 11  | 1   | 45       | 95           |
| 5В    | 21              | 19         | 1   | 5   | 9   | 4   | 32       | 79           |
| 5Г    | 20              | 16         | 0   | 7   | 5   | 4   | 44       | 75           |
| 5Д    | 18              | 18         | 0   | 5   | 11  | 2   | 28       | 89           |
| 5Е    | 22              | 20         | 1   | 8   | 8   | 3   | 45       | 85           |
| 5Ж    | 20              | 20         | 0   | 8   | 11  | 1   | 40       | 95           |
| Итого | 149             | 141        | 13  | 55  | 58  | 15  | 48       | 89           |

### История

| Класс | Кол-во учащихся | Писали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость |
|-------|-----------------|------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| 5А    | 26              | 25         | 11  | 10  | 4   | 0   | 84       | 100          |
| 5Б    | 22              | 22         | 3   | 7   | 12  | 0   | 45       | 100          |
| 5В    | 21              | 19         | 0   | 5   | 12  | 2   | 26       | 89           |
| 5Г    | 20              | 15         | 0   | 5   | 10  | 0   | 33       | 100          |
| 5Д    | 18              | 18         | 0   | 9   | 7   | 2   | 50       | 89           |
| 5Е    | 22              | 21         | 4   | 9   | 8   | 0   | 62       | 100          |
| 5Ж    | 20              | 20         | 1   | 5   | 11  | 3   | 30       | 85           |
| Итого | 149             | 140        | 19  | 50  | 64  | 7   | 49       | 95           |

### 6 класс

#### Русский язык

| Класс | Кол-во учащихся | Писали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость |
|-------|-----------------|------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| 6А    | 26              | 26         | 4   | 15  | 7   | 0   | 73       | 100          |
| 6Б    | 23              | 20         | 2   | 6   | 8   | 4   | 40       | 80           |
| 6В    | 20              | 18         | 7   | 10  | 1   | 0   | 94       | 100          |
| 6Г    | 19              | 18         | 8   | 4   | 4   | 2   | 67       | 89           |
| 6Д    | 22              | 21         | 1   | 4   | 13  | 3   | 24       | 86           |
| 6Е    | 18              | 18         | 0   | 9   | 4   | 5   | 50       | 72           |
| 6Ж    | 19              | 18         | 0   | 7   | 7   | 4   | 39       | 78           |
| Итого | 147             | 139        | 22  | 55  | 44  | 18  | 55       | 87           |

### Математика

| Класс | Кол-во учащихся | Писали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость |
|-------|-----------------|------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
|-------|-----------------|------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|

|       |     |     |   |    |    |    |    |     |
|-------|-----|-----|---|----|----|----|----|-----|
| 6А    | 26  | 25  | 2 | 14 | 9  | 0  | 64 | 100 |
| 6Б    | 23  | 20  | 0 | 8  | 6  | 6  | 40 | 70  |
| 6В    | 20  | 18  | 1 | 5  | 9  | 3  | 33 | 83  |
| 6Г    | 19  | 17  | 0 | 6  | 8  | 3  | 35 | 82  |
| 6Д    | 22  | 22  | 0 | 1  | 15 | 6  | 5  | 73  |
| 6Е    | 18  | 18  | 1 | 3  | 9  | 5  | 22 | 72  |
| 6Ж    | 19  | 18  | 1 | 2  | 6  | 9  | 17 | 50  |
| Итого | 147 | 138 | 5 | 39 | 62 | 32 | 32 | 77  |

### Биология

| Класс | Кол-во учащихся | Писали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость |
|-------|-----------------|------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| 6Б    | 23              | 23         | 0   | 7   | 14  | 2   | 30       | 91           |
| 6Г    | 19              | 19         | 0   | 9   | 7   | 3   | 47       | 84           |
| 6Е    | 18              | 18         | 2   | 4   | 9   | 3   | 33       | 83           |
| 6Ж    | 19              | 18         | 1   | 7   | 7   | 3   | 44       | 83           |
| Итого | 79              | 78         | 3   | 27  | 37  | 11  | 38       | 86           |

### История

| Класс | Кол-во учащихся | Писали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость |
|-------|-----------------|------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| 6Б    | 23              | 22         | 0   | 6   | 15  | 1   | 27       | 95           |
| 6Г    | 19              | 18         | 0   | 5   | 12  | 1   | 28       | 94           |
| 6Е    | 18              | 18         | 1   | 5   | 12  | 0   | 33       | 100          |
| 6Ж    | 19              | 18         | 1   | 9   | 8   | 0   | 56       | 100          |
| Итого | 79              | 76         | 2   | 25  | 47  | 2   | 36       | 97           |

### Обществознание

| Класс | Кол-во учащихся | Писали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость |
|-------|-----------------|------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| 6А    | 26              | 24         | 3   | 15  | 6   | 0   | 75       | 100          |
| 6В    | 20              | 18         | 3   | 9   | 6   | 0   | 67       | 100          |
| 6Д    | 22              | 22         | 0   | 6   | 15  | 1   | 27       | 95           |
| Итого | 68              | 64         | 6   | 30  | 27  | 1   | 56       | 98           |

### География

| Класс | Кол-во учащихся | Писали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость |
|-------|-----------------|------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| 6А    | 26              | 26         | 17  | 9   | 0   | 0   | 100      | 100          |
| 6В    | 20              | 20         | 7   | 9   | 4   | 0   | 80       | 100          |
| 6Д    | 22              | 22         | 2   | 15  | 4   | 1   | 77       | 95           |
| Итого | 68              | 68         | 26  | 33  | 8   | 1   | 86       | 99           |

### 7 класс Русский язык

| Класс | Кол-во учащихся | Писали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость |
|-------|-----------------|------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| 7А    | 24              | 17         | 2   | 6   | 5   | 4   | 47       | 76           |
| 7Б    | 22              | 20         | 4   | 6   | 7   | 3   | 50       | 85           |
| 7В    | 22              | 17         | 3   | 6   | 4   | 4   | 53       | 76           |
| 7Г    | 22              | 18         | 2   | 7   | 7   | 2   | 50       | 89           |
| 7Д    | 22              | 21         | 0   | 4   | 9   | 8   | 19       | 62           |
| 7Е    | 20              | 18         | 1   | 3   | 10  | 4   | 22       | 78           |
| Итого | 132             | 111        | 12  | 32  | 42  | 25  | 40       | 77           |

**Математика**

| Класс | Кол-во учащихся | Писали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость |
|-------|-----------------|------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| 7А    | 24              | 19         | 3   | 8   | 6   | 2   | 58       | 89           |
| 7Б    | 22              | 21         | 8   | 3   | 9   | 1   | 52       | 95           |
| 7В    | 22              | 17         | 3   | 5   | 9   | 0   | 47       | 100          |
| 7Г    | 22              | 19         | 2   | 3   | 12  | 2   | 26       | 89           |
| 7Д    | 22              | 20         | 0   | 1   | 12  | 7   | 5        | 65           |
| 7Е    | 20              | 17         | 0   | 5   | 6   | 6   | 29       | 65           |
| Итого | 132             | 113        | 16  | 25  | 54  | 18  | 36       | 84           |

**Английский язык**

| Класс | Кол-во учащихся | Писали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость |
|-------|-----------------|------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| 7А    | 24              | 22         | 1   | 7   | 10  | 4   | 36       | 82           |
| 7Б    | 22              | 22         | 2   | 7   | 7   | 6   | 41       | 73           |
| 7В    | 22              | 16         | 0   | 2   | 8   | 6   | 13       | 63           |
| 7Г    | 22              | 20         | 1   | 5   | 9   | 5   | 30       | 75           |
| 7Д    | 22              | 21         | 0   | 3   | 9   | 9   | 14       | 57           |
| 7Е    | 20              | 18         | 0   | 4   | 9   | 5   | 22       | 72           |
| Итого | 132             | 119        | 4   | 28  | 52  | 35  | 27       | 71           |

**История**

| Класс | Кол-во учащихся | Писали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость |
|-------|-----------------|------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| 7А    | 24              | 21         | 5   | 7   | 9   | 0   | 57       | 100          |
| 7Д    | 22              | 21         | 0   | 5   | 14  | 2   | 24       | 90           |
| Итого | 46              | 42         | 5   | 12  | 23  | 2   | 40       | 95           |

**Биология**

| Класс | Кол-во учащихся | Писали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость |
|-------|-----------------|------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| 7Б    | 22              | 22         | 5   | 11  | 4   | 2   | 73       | 91           |
| 7В    | 22              | 16         | 4   | 2   | 10  | 0   | 38       | 100          |
| 7Е    | 20              | 18         | 0   | 5   | 11  | 2   | 28       | 89           |
| Итого | 64              | 56         | 9   | 18  | 25  | 4   | 48       | 93           |

**География**

| Класс | Кол-во учащихся | Писали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость |
|-------|-----------------|------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| 7В    | 22              | 18         | 2   | 3   | 13  | 0   | 28       | 100          |
| 7Г    | 22              | 21         | 1   | 3   | 14  | 3   | 19       | 86           |
| Итого | 44              | 39         | 3   | 6   | 27  | 3   | 23       | 92           |

**Обществознание**

| Класс | Кол-во учащихся | Писали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость |
|-------|-----------------|------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| 7Б    | 22              | 22         | 5   | 6   | 11  | 0   | 50       | 100          |
| 7Е    | 20              | 19         | 1   | 6   | 12  | 0   | 37       | 100          |
| Итого | 42              | 41         | 6   | 12  | 23  | 0   | 44       | 100          |

**Физика**

| Класс | Кол-во учащихся | Писали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость |
|-------|-----------------|------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| 7А    | 24              | 21         | 1   | 4   | 10  | 6   | 24       | 71           |

|       |    |    |   |   |    |    |    |    |
|-------|----|----|---|---|----|----|----|----|
| 7Г    | 22 | 19 | 0 | 2 | 13 | 4  | 11 | 79 |
| 7Д    | 22 | 22 | 0 | 2 | 14 | 6  | 9  | 73 |
| Итого | 68 | 62 | 1 | 8 | 37 | 16 | 15 | 74 |

**8 класс**  
**Русский язык**

| Класс | Кол-во учащихся | Писали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость |
|-------|-----------------|------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| 8А    | 23              | 22         | 5   | 8   | 5   | 4   | 59       | 82           |
| 8Б    | 25              | 20         | 1   | 4   | 5   | 10  | 25       | 50           |
| 8В    | 22              | 21         | 1   | 10  | 2   | 8   | 52       | 62           |
| 8Г    | 25              | 24         | 7   | 9   | 4   | 4   | 67       | 83           |
| 8Д    | 20              | 19         | 1   | 9   | 2   | 7   | 53       | 63           |
| 8Е    | 19              | 19         | 1   | 10  | 2   | 6   | 58       | 68           |
| Итого | 134             | 125        | 16  | 50  | 20  | 39  | 53       | 69           |

**Математика**

| Класс | Кол-во учащихся | Писали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость |
|-------|-----------------|------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| 8А    | 23              | 23         | 1   | 7   | 13  | 2   | 35       | 91           |
| 8Б    | 25              | 20         | 0   | 2   | 15  | 3   | 10       | 85           |
| 8В    | 22              | 21         | 0   | 1   | 13  | 7   | 5        | 67           |
| 8Г    | 25              | 24         | 0   | 6   | 15  | 3   | 25       | 88           |
| 8Д    | 20              | 19         | 0   | 6   | 10  | 3   | 32       | 84           |
| 8Е    | 19              | 18         | 0   | 0   | 13  | 5   | 0        | 72           |
| Итого | 134             | 125        | 1   | 22  | 79  | 23  | 18       | 82           |

**Химия**

| Класс | Кол-во учащихся | Писали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость |
|-------|-----------------|------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| 8А    | 23              | 23         | 15  | 6   | 2   | 0   | 91       | 100          |
| 8Д    | 20              | 18         | 9   | 7   | 2   | 0   | 89       | 100          |
| Итого | 43              | 41         | 24  | 13  | 4   | 0   | 90       | 100          |

**География**

| Класс | Кол-во учащихся | Писали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость |
|-------|-----------------|------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| 8А    | 23              | 21         | 2   | 8   | 10  | 1   | 48       | 95           |
| 8Е    | 19              | 19         | 0   | 6   | 10  | 3   | 32       | 84           |
| Итого | 42              | 40         | 2   | 14  | 20  | 4   | 40       | 90           |

**История**

| Класс | Кол-во учащихся | Писали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость |
|-------|-----------------|------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| 8Б    | 25              | 24         | 2   | 13  | 9   | 0   | 63       | 100          |
| 8Д    | 20              | 18         | 2   | 7   | 9   | 0   | 50       | 100          |
| Итого | 45              | 42         | 4   | 20  | 18  | 0   | 57       | 100          |

**Обществознание**

| Класс | Кол-во учащихся | Писали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость |
|-------|-----------------|------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| 8В    | 22              | 21         | 2   | 7   | 10  | 2   | 43       | 90           |
| 8Г    | 25              | 23         | 3   | 5   | 13  | 2   | 35       | 91           |
| Итого | 47              | 44         | 5   | 12  | 23  | 4   | 39       | 91           |

### Физика

| Класс | Кол-во учащихся | Писали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость |
|-------|-----------------|------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| 8Б    | 25              | 24         | 4   | 9   | 10  | 1   | 54       | 96           |
| 8Г    | 25              | 24         | 4   | 7   | 9   | 4   | 46       | 83           |
| Итого | 50              | 48         | 8   | 16  | 19  | 5   | 50       | 90           |

### Биология

| Класс | Кол-во учащихся | Писали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость |
|-------|-----------------|------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| 8В    | 22              | 21         | 1   | 10  | 8   | 2   | 52       | 90           |
| 8Е    | 19              | 19         | 1   | 7   | 11  | 0   | 42       | 100          |
| Итого | 41              | 40         | 2   | 17  | 19  | 2   | 48       | 95           |

### Итоги успеваемости учащихся по итогам 2022-2023 учебного года

| Классы                 | Всего учащихся                    | Учатся на «5» | Учатся на «4» и «5» | Имеют одну «3» | Качество знаний % | Имеют «2»  | Успешность (%) |
|------------------------|-----------------------------------|---------------|---------------------|----------------|-------------------|------------|----------------|
|                        |                                   |               |                     |                |                   | уч-ся      |                |
| 1                      | 131                               | -             | -                   | -              | -                 | 2          | 98             |
| 2                      | 158                               | 13            | 88                  | 8              | 65                | 12         | 92             |
| 3                      | 136                               | 15            | 61                  | 8              | 55                | 7          | 95             |
| 4                      | 139                               | 9             | 59                  | 9              | 55                | 3          | 98             |
| <b>Итого:</b>          | <b>564</b>                        | <b>37</b>     | <b>208</b>          | <b>25</b>      | <b>58</b>         | <b>24</b>  | <b>96</b>      |
| 5                      | 150                               | 4             | 62                  | 5              | 44                | 20         | 87             |
| 6                      | 147                               | 5             | 52                  | 7              | 39                | 34         | 77             |
| 7                      | 132                               | 4             | 33                  | 7              | 28                | 38         | 71             |
| 8                      | 135                               | 1             | 50                  | 6              | 38                | 40         | 70             |
| 9                      | 114                               | 1             | 29                  | 11             | 26                | 2          | 100            |
| <b>Итого:</b>          | <b>639</b>                        | <b>12</b>     | <b>229</b>          | <b>30</b>      | <b>38</b>         | <b>83</b>  | <b>87</b>      |
| 10                     | 38                                | 0             | 16                  | 3              | 42                | 10         | 74             |
| 11                     | 36                                | 0             | 16                  | 1              | 44                | -          | 100            |
| <b>Итого:</b>          | <b>74</b>                         | <b>0</b>      | <b>32</b>           | <b>4</b>       | <b>43</b>         | <b>10</b>  | <b>86</b>      |
| <b>Итого по школе:</b> | <b>1338</b><br>(аттестованы 1175) | <b>57</b>     | <b>484</b>          | <b>68</b>      | <b>46</b>         | <b>114</b> | <b>91</b>      |

В рамках нового ФГОС к обучающемуся в части исследовательской грамотности для учащихся 5-9 классов составлена программа курса «Основы проектной деятельности», направленная на развитие метапредметных умений учащихся.

Основная цель курса - познакомить учащихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Итогом данной работы можно считать успешную защиту проектов обучающимися 9, 10 классов.

#### Результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Одним из важных показателей качества образования, которое дает образовательное учреждение своим воспитанникам, является количество участников, победителей и призеров в предметных олимпиадах различного уровня, что свидетельствует о мотивации учащихся к различным образовательным предметам и качестве образовательного процесса в целом.

Согласно плану работы школы были проведены школьные туры предметных олимпиад с целью выявления, поддержки и развития одаренных детей; повышения интереса обучающихся к углубленному изучению предметов, научно-исследовательской деятельности, пропаганде научных знаний. Подготовкой и проведением руководил оргкомитет из руководителей ШМО, по заданиям предметно-методических комиссий МОиН УР, по астрономии, биологии, информатике, математике, физике и химии прошли с

применением ИКТ на платформе «Сириус. Курсы». Олимпиады прошли организованно, согласно графику, утвержденному МОиН УР.

Самое большое число участников олимпиад по математике 4 класс (114 уч-ся), 5 класс (64 уч-ся), биологии 5 класс (46 уч-ся.). Участие в олимпиадах приняли учащиеся всех классов. Самыми активными классами являются 5а и 10а класс (100%) и 10б класс (96%). Самое большее количество призеров в школьных олимпиадах в 5а классе (20) и 4а, 6б и 10б классах (17). Количество участников и призеров увеличилось по сравнению с прошлым годом, несмотря на обучение в две смены. Старшеклассники более осознанно подходят к выбору олимпиад.

Победители и призеры школьного тура предметных олимпиад школьников были награждены грамотами и вошли в команду школы для участия в районном туре.

Учащиеся школы участвовали в муниципальном этапе в 19 олимпиадах, на которые приглашались в соответствии с районным рейтингом. Самое большое количество учащихся, принимавших участие в районных олимпиадах из 10б- 16 человек и 10а- 15 человек. По количеству победителей и призеров- 8г и 11б по 10 человек (8г - 17 призовых мест, 11б- 15 призовых мест).

Итоговые результаты предметных олимпиад:

| Место   | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год |
|---------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1       | 10                | 14                | 20                |
| 2       | 15                | 7                 | 8                 |
| 3       | 7                 | 8                 | 5                 |
| Призеры | 22                | 30                | 38                |
| Итого   | 54                | 59                | 71                |

Итого количество призовых мест 71. Наблюдается увеличение количества призовых мест по сравнению с прошлым годом. Количество участников олимпиад и результативность увеличились.

| Учебный год       | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| кол-во участников | 93                | 117               | 119               |
| кол-во олимпиад   | 138               | 205               | 190               |
| кол-во призеров   | 54                | 59                | 56                |
| результативность  | 39%               | 28%               | 30%               |

Уменьшилось количество победителей и призеров: МХК, русский язык, география, биология. Увеличилось: английский язык, математика, право, литература, экология, технология, обществознание, физкультура.

В республиканском туре олимпиад принимали участие 5 учащихся 9а и 11б классов по 4 предметам: ОБЖ, технология, история, МХК. По сравнению с прошлым годом, количество участников и предметов республиканских олимпиад увеличилось. Призовых мест нет.

2 ученика 9-11 классов заняли призовые места в районной олимпиаде «Я - избиратель». 3 ученика 10 класса участвовали в межрегиональной олимпиаде УдГУ по английскому и немецкому языкам для учащихся образовательных организаций УР и других субъектов РФ, изучающих удмуртский язык.

Участие в олимпиаде - это шанс и возможность проверить свои знания и способности. Сегодня, выиграв олимпиаду, можно облегчить поступление в престижный вуз. У того, кто участвует в олимпиадном движении, расширяется кругозор, повышается самооценка и уверенность в себе и своих силах. Олимпиада дает ученику возможность получить наиболее полные знания в той области, которая ему очень интересна, познакомиться с единомышленниками, создать свой круг общения, состоящий из людей, которые понимают друг друга, живут одними взглядами на жизнь, одними интересами. Участие в олимпиадах дает возможность для самовыражения, делает человека более инициативным и ответственным.

Необходимо одобрить практику участия учащихся школы в олимпиадном движении и усилить подготовку учащихся через проведение индивидуальных консультаций, на факультативных занятиях, кружках, секциях. Так же нужно провести работу по сотрудничеству с Региональным центром одаренных детей «ТАУ» по подготовке к ВОШ, по проведению профильных курсов на базе лабораторий центра. Нужно возобновить занятия

профильного биологического класса в рамках сотрудничества с УдГУ в центре дополнительного образования «Дом научной коллаборации имени В.Вернадского».

### **Результаты участия учащихся в конкурсах**

Среди учащихся начальной школы популярны олимпиады: «Белый мишка», «Совушка», «Умка», «Учи.ру», «Безопасные дороги», «Многовековая Югра», «Клеверенок», «Время знаний», «Моя родина- Россия», «Веселый енот», «Как устроен человек», «Леонардо». Так же они активно принимают участие в конкурсах «Золотое перо» и «Лучшее портфолио», интеллектуальном марафоне «Эрудит».

3 учащихся школы заняли призовые места в районном этапе Всероссийского конкурса сочинений. 1 ученица 8 класса является победителем в республиканском и российском этапах. Ее сочинение вошло в 100 лучших сочинений России.

В течение учебного года учащиеся старших классов стали победителями районного интеллектуального марафона, «Экодиктанта», районных конкурсов и интеллектуальных игр: «Знаешь ли ты Россию?», «Из глубины веков», «Край мой милый, край родниковый», «Знатоки родного края», «Родная сторона», «Летопись родного края», «Я и моя родина», «Удмуртия от А до Я», «Моя Удмуртия- моя история», «В поисках знаний».

Ученица 4 класса заняла 1 место в Республиканском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», онлайн-конкурсе научно- исследовательских, методических работ в номинации «Исследовательские работы» и международном конкурсе учебных предметов «Вкупе». Так же она участвовала в 23 республиканской конференции исследовательских и проектных работ «Исследователь нового века» и российской научной конференции имени Н.И.Лобачевского в секции «История».

Ученица 6 класса стала победителем республиканской конференции исследовательских и проектных работ «Исследователь нового века» в секции «Юный краевед», 18 Рождественского фестиваля- конференции «Юный исследователь» и 9 Всероссийской инновационной конференции «Открой в себе ученого» в секции «История и краеведение».

Команда учащихся 6-8 классов участвовали в республиканской викторине «Судьбы, ставшие историей». 2 команды учащихся 7 классов участвуя в районном конкурсе изобретательских задач по физике заняли соответственно 1 и 2 места. Команда 9 классов - призеры районного чемпионата по интеллектуальным играм «Своя игра».

Ученица 8 класса победила в республиканском конкурсе «Хранители истории» в номинации «Атрибуция музейного предмета».

Ученица 8 класса является победителем республиканского конкурса исследовательских и проектных работ школьников в области удмуртской филологии, фольклора, краеведения, журналистики и предпринимательства «Мои первые шаги в науку» в номинации «Краеведение», республиканского конкурса юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист», республиканском конкурсе исследовательских краеведческих работ «Отечество» в номинации «Летопись родного края» и российского 9 конкурса научно- исследовательских работ «Юный архивист».

Ученица 11 класса заняла 1 место в Республиканской олимпиаде по лесоводству.

Ученица 6 класса заняла 1 место в республиканской конференции исследовательских и проектных работ учащихся «Исследователь нового века» в номинации «Юный краевед» и Российской научной конференции учащихся имени Н.И.Лобачевского в секции «История».

Ученица 11 класса является победителем районного и призером 26 республиканской олимпиады по школьному и историческому краеведению, призером заключительного этапа олимпиады по журналистике, призером олимпиады по журналистике Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова и олимпиады Томского государственного университета по литературе, участником финального этапа олимпиады по журналистике «Высшая проба».

2 ученика 11 класса участвовали в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена», а одна из них является победителем финала данного конкурса, проходившего в ДЦ «Артек».

Ученик 8 класса является победителем районного и участником республиканского турнира по ораторскому мастерству «Коммуникативные бои».

3 учащихся участвовали в региональном этапе Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры», 9 в республиканской олимпиаде «Наше наследие» (2 призера). Большое число победителей и призеров онлайн- олимпиад «Учи.ру».

3 ученика 10 класса участвовали в районной интеллектуальной игре «Умники и умницы» и заняли призовые места.

4 ученика 10 класса являются победителями районного исторического диктанта «Нам 1941 не забыть, нам 1945 славить», 4 ученика- победителями молодежного научно-творческого конкурса «Наш Короленко» республиканского фестиваля «Наука 0+2022», проводимым ГГПИ.

Ученица 11 класса заняла 3 место в кейс- чемпионате школьных служб примирения.

3 ученика – призеры международного конкурса «Радуга детского творчества», 1 ученик- призер регионального фестиваля «Конкурс одного костюма».

6 учеников являются победителями районного конкурса чтецов на английском языке.

Команда 8 класса выиграла районную интеллектуальную игру «Финансовое ассорти», 3 команды 7 класса – победители межрайонного «Аэро- фестиваля».

Учащиеся 10 класса заняли 1 место в межрегиональном конкурсе исследовательских работ «Марафон проектов».

Ученица 8 класса заняла призовые места в республиканских конкурсах: викторина «Как это было» в рамках инновационного проекта «Я- Удмуртия», конкурс исследовательских и краеведческих работ «Отечество» в номинации «Летопись родного края», конкурс исследовательских и проектных работ школьников в области удмуртской филологии, фольклора, краеведения, журналистики и предпринимательства «Мои первые шаги в науку» в номинации «Краеведение», конкурс исследовательских и проектных работ «Исследователь нового века» секция «Краеведение и история». Так же она участвовала в российском конкурсе «Семейная память» и НПК «Формирование патриотизма на традициях прошлого и современного опыта».

Команда учащихся 7 класса участвовала в районных соревнованиях «Школа безопасности» и заняла 3 место, команда 6 класса участвовала в межрайонных соревнованиях юнармейских отрядов. Сборная команда учащихся 5-10 классов стала победителем районного и участником республиканского этапа военно- патриотической спартакиады «Гвардия» на кубок М.Т.Калашникова.

Учащиеся школы активно участвовали в серии открытых уроков «ПроеКТОрия», олимпиадах детского центра «Сириус», семинарах проектного офиса школьников УР, интеллектуальных предметных конкурсах в начальной школе (лучший счетчик, грамматический бой, по творчеству детских писателей), районных выставках «Переплетение времен», «Веснушки» и «Рукотворные чудеса», республиканском конкурсе творческих работ «Многоцветный ковер Удмуртии».

Активно участвуют учащиеся в республиканских и российских конкурсах компьютерной графики занимая призовые места. 2 учащихся являются победителями конкурса «Цифровая безопасность», по 1 ученику- «Осенняя симфония», «Графика знаний», 6 учеников- «Сказочные герои на родине Тол Бабая», 4 ученика- «Весенняя капель», 1 ученик- «Военная техника» и «На страже России».

Команда 6 класса заняла 1 место в районном конкурсе агитбригад «Веселый светофор» и участвовала в региональном этапе. Команда 10 класса заняла 2 место в республиканском этапе Чемпионата по решению задач предприятий агропромышленного комплекса «Агро.Бизнес.Старт» представив работу «Агротуризм с элементами растениеводства и животноводства».

Есть среди школьников победители и призеры районных, республиканских и российских творческих конкурсов: «Литературная мастерская», «Живая классика» (на русском и удмуртском языках), «Дороги памяти», «Могучий властелин судьбы- Петр Великий», «Цветаевские строки», «Удивительный мир детской литературы», «Прикоснись сердцем к подвигу», «Поэт из страны детства», «Если бы я был главой», «Зори отечества», «История России в стихах», «Зори Отечества», «Мир вокруг нас», «Вы послушайте, ребята», «Наследие моего народа».

4 ученика заняли призовые места в районном этапе конкурса сочинений «Без срока давности», 2 из которых стали призерами регионального этапа.



Среди учащихся 4-7 классов пользуется популярностью районный интеллектуальный марафон. Количество участников и победителей увеличивается.

Увеличивается количество победителей и призеров районных и республиканских шахматных соревнований.

Команды учащихся школы под руководством учителей проводят классные часы согласно календарю образовательных событий, что способствует повышению мотивации учения.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей 1г, 1а, 2б, 2д, 3в, 3г, 3е, 4г, 4д, 4е, 5б, 5е, 6в, 9б, 9г, 9д.

Посещенные мероприятия показывают, что классные руководители проводят их на хорошем уровне.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Шарканская СОШ им. Г.Ф. Лопатина» введен профориентационный минимум для обучающихся 6, 8-11-х классов. Для обучающихся 7-8 классов занятия по профориентации проводятся в рамках реализации проекта «Билет в будущее»

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

Для реализации программы базового уровня в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6, 9-11-х классов, педагог-психолог в 8 классах, социальный педагог- в 7 классах.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. В 2023-24 году проведены следующие мероприятия:

|  |                |              |
|--|----------------|--------------|
| Занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» | 6, 9-11 классы | 353 человека |
| Занятия в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее»   | 7, 8 классы    | 174 человека |
| Проф пробы   | 7-8 классы     | 174 человека |
| Конкурсы профориентационной направленности                       | 9, 10 классы   | 170 человек  |
| Познавательный часы «Калейдоскоп профессий»                      | 3 классы       | 158 человек  |
| Игры по станциям   | 5. 6 классы    | 184 человека |
| Профориентационные игры  | 5 классы       | 134 человека |
| День открытых дверей УдГУ  | 11 классы      | 34 человека  |
| Дни открытых дверей учебных заведений УР                         | 9, 11          | 171 человек  |
| Посещение службы занятости                                       | 9 классы       | 137 человек  |

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### Воспитательная работа по гражданско-патриотическому воспитанию:

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотического сознания и духовно-нравственных ценностей;
- развитие интереса к историческому краеведению;
- привитие чувства гордости за земляков, внесших вклад в развитие страны;
- активной гражданской позиции через участие в различных мероприятиях.

Большое внимание уделялось формированию гражданских и патриотических качеств личности, ответственности, преданности. В рамках Месячника военно-патриотического воспитания состоялись:

| Мероприятия  | Участники                  | Охват         |
|--|----------------------------|---------------|
| День единых действий «День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»   | 4 классы                   | 65 человек    |
| Вечер Встречи выпускников  | 10-11 классы<br>Выпускники | 250 человек   |
| Разговоры о важном. День российской науки  | 1-11 классы                | 1319 человек  |
| День Российской науки  | 5а, 5д                     | 47 человек    |
| День единых действий «День памяти героя- антифашиста»  | 5е                         | 20 человек    |
| Час памяти «У войны не детское лицо»   | 5г                         | 21 человек    |
| Встреча учащихся 8 кл. с ветеранами- афганцами Зориным А.В., Макаровым В.А. посвященная 35-летию со дня вывода советских войск из Республики Афганистан                                      | 8 классы                   | 165 человек   |
| Митинг посвященный 35-летию со дня вывода советских войск из Афганистана   | 6б, 6д                     | 42 человека   |
| Международный день родного языка   | 5б, 5в, 9а                 | 66 человек    |
| «Вселенная в алфавитном порядке» интерактивная игра  | 5а                         | 25 человек    |
| Беседа «Чистота речи»  | 9а                         | 25 человек    |
| Конкурс посвященный Дню защитника Отечества «А ну-ка парни!»   | 9 – 11 классы              | 220 человек   |
| Соревнования юнармейских отрядов «Юнармейцы, вперед!»  | 6б,6д                      | 90560 человек |
| Поздравление мальчиков   | 5-11 классы                | 787 человек   |
| Поздравительная программа «С Днем защитников Отечества!»   | Коллектив                  | 130 человек   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разговоры о важном. День защитника Отечества. Уроки мужества, День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества</li> </ul> | 1-11 классы                | 1319 человек  |
| Военно-спортивная игра «Зарничка»  | 1-4 классы                 | 560 человек   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Военно-спортивная игра «Зарница»</li> </ul>   | 5-8 классы                 | 570 человек   |

В рамках Месячника боевой славы:

|  |              |             |
|--|--------------|-------------|
| Концерт «Наследники Победы»                      | 1-4 классы   | 350 человек |
| Акция «Открытие ветерану своими руками»          | 3- 10 классы | 480 человек |
| Акция « Окна Победы»                             | 1-11 классы  | 600 человек |
| Оформление Стены памяти «Мы помним- мы гордимся» | 1-11 классы  | 560 человек |
| День воинской славы                              | 5-11 классы  | 720 человек |

|   |             |              |
|---|-------------|--------------|
| Вахта памяти                                | 4-11 классы | 350 человек  |
| Митинг, посвященный Дню победы              | 8-11 классы | 450 человек  |
| Заккрытие Вахты памяти                      | 8-11 классы | 390 человек  |
| Классный час «И помнит мир спасенный...»    | 1-11 классы | 1338 человек |
| День памяти и скорби                        | 1-8 классы  | 300 человек  |
| Книжная выставка «Отечества достойные сыны» | 1-11 классы | 240 человек  |

### Правовое воспитание

Правовое воспитание направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, навыков правового поведения.

В целях повышения правовой культуры среди педагогических работников, учащихся и их родителей; вовлечение учащихся в практическую деятельность, направленную на изучение законов и правовых норм РФ, УР; профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводится Месячник правового воспитания:

|  |                   |              |
|--|-------------------|--------------|
| Большой этнографический диктант  | 5-11 классы       | 55 человек   |
| День народного единства  | 1-11 классы       | 1319 человек |
| Встреча с сотрудником ОП «Шарканское» Вяльцевым Е.В. ко Дню памяти погибших при исполнении сотрудников МВД                       | 8 классы          | 132 человека |
| Разговоры о важном. Россия: взгляд в будущее.  | 1-11 классы       | 1319 человек |
| Профилактическая беседа «Профилактика буллинга»  | 5 классы          | 134 человека |
| Онлайн-викторина «Я – гражданин Российской Федерации»  | 5 классы          | 65 человек   |
| Исторический экскурс «От Конституции к Конституции» (об истории Конституции РФ)  | 10 классы         | 32 человека  |
| Интеллектуально-познавательная игра «Знаешь ли ты Конституцию?»  | 9 классы          | 137 человек  |
| Ученическая конференция «Я выбираю активную жизнь»   | 6-10 классы       | 80 человек   |
| Постановки по рассказам Н.Носова «Праздник настоящих друзей» к международному Дню толерантности                                  | 1-4 классы        | 560 человек  |
| Деловая игра по Конституции РФ   | 7 классы          | 75 человек   |
| Посещение ОП «Шарканское». Ко Дню начала Нюрнбергского процесса  | 10 Б, 11 Б классы | 25 человек   |
| День Правовой помощи детям. Посещение отдела ЗАГС Шарканского района   | 9б- 9д            | 90 человек   |
| Разговоры о важном. День матери  | 1-11 классы       | 1319 человек |
| Профилактические беседы «Имею право, но обязан»  | 1-11 классы       | 18 человек   |
| Беседа с презентацией «Нормы и правила школьной жизни»   | 6 классы          | 15 человек   |
| Разговоры о важном «Что такое Родина»  | 1-11 классы       | 1319 человек |
| Викторина «Конституция РФ»   | 8 классы          | 45 человек   |
| Азбука правовой грамотности  | 4 класс           | 35 человек   |
| Уроки мужества в рамках проекта «Ветеранский десант». Встреча с ветеранскими активистами Удмуртии                                | 9-10 классы       | 68 человек   |
| Стенды «Политическая система Российской Федерации», «Символика Российской Федерации и Удмуртской Республики» в кабинетах истории | 5-11 классы       | 450 человек  |
| Стенд «Конституция РФ»   | 5-11 классы       | 450 человек  |

### Самоуправление

Значимую роль в правовом воспитании учащихся играет школьное самоуправление, Ученический Совет, работа реализуется в рамках определенного модуля рабочей программы воспитания. Ученическое самоуправление состоит из представителей 5-11 классов, избранных на классных собраниях сроком на 1 год, которые состоят в общешкольном ученическом совете и избирают открытым голосованием президента Совета. Решения совета, принятые на заседаниях, доводятся до сведения всех учащихся школы. Ученический совет

взаимодействует с педагогическим коллективом и родителями через Совет школы. Члены УС стали участниками и организаторами следующих мероприятий:

| <b>Мероприятия</b>   | <b>Классы</b>  | <b>Охват</b> |
|--|----------------|--------------|
| Разработка и утверждение плана работы на год   | 5-11 классы    | 69 человек   |
| Оформление школы ко Дню знаний   | 11 классы      | 5 человек    |
| Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»   | 1-11 классы    | 1319 человек |
| Выборы актива в классах  | 1-11 классы    | 1319 человек |
| Планирование работы ШУС «Содружество»  | 5-11 классы    | 83 человек   |
| Заседание ШУС, выборы председателя УС  | 5-11 кл        | 783 человек  |
| Посвящение в пятиклассники   | 5 классы       | 123 человек  |
| Подготовка ко дню самоуправления - Малый совет   | 5-11 классы    | 36 человек   |
| Оформление школы ко Дню Учителя  | 5-11 классы    | 780 человек  |
| День самоуправления  | 9-11 классы    | 83 человека  |
| Праздничный концерт «Очень хорошее настроение»   | 1-11 классы    | 163 человека |
| Фотокросс «Лови момент»  | 7ж             | 7 человек    |
| Конкурс видеороликов «Здравствуй», приуроченного к дню государственности Удмуртской Республики | 7ж             | 12 человек   |
| День Отца  | 1-11 классы    | 1300 человек |
| Совет старшеклассников с директором школы, круглый стол  | 9-11 классы    | 8 человек    |
| День здоровья «Мы — за ЗОЖ»  | 5-11 классы    | 780 человек  |
| Тургеневская неделя (6-7 кл. - игра по станциям, 8-11 бал)                                     | 6-11 классы    | 600 человек  |
| Информационная минутка «День народного единства» 2 кл, 8-10 классы                             | 2, 8-10 классы | 444 человека |
| Школьные сборы актива  | 9-11 классы    | 12 человек   |
| РДШ – территория самоуправления  | 7ж             | 4 человека   |
| «День Матери». Выпуск поздравительной газеты   | 5-11 классы    | 780 человек  |
| Конференция Движения Первых Шарканского района   | 10-11 классы   | 30 человек   |
| Ученическая конференция по теме "Мы вместе. Мы - "Содружество"                                 | 5-11 классы    | 89 человек   |
| Новогодние праздники   | 5-11 классы    | 783 человек  |
| Работа мастерской Деда Мороза  | 2-11 классы    | 980 человек  |
| Подведение итогов за первое полугодие, круглый стол  | 5-11 классы    | 38 человек   |
| Подготовка к вечеру встречи выпускников  | 9-11 классы    | 52 человек   |
| Рейд по проверке состояния кабинетов   | 8-11 классы    | 12 человек   |
| Линейка «Защитникам страны посвящается»  | 1-11 классы    | 1335 человек |
| Конкурс «А, ну-ка, парни» ко Дню защитников Отечества  | 9-11 классы    | 198 человек  |
| Мотивационная игра «Мы -команда»   | 7 классы       | 20 человек   |
| Выпуск газеты, посвященной Дню 8 Марта   | 5-11 классы    | 780 человек  |
| Школьные сборы актива  | 5-11 классы    | 30 человек   |
| Проориентационная игра - конкурс   | 5 классы       | 140 человек  |

|                                    |                |              |
|------------------------------------|----------------|--------------|
| Акция «Окна Победы»                | 1-11 классы    | 1337 человек |
| Акция «Прибери свою планету»       | 5-11 классы    | 780 человек  |
| День воинской славы                | 4 -11 классы   | 983 человек  |
| Вахта Памяти                       | 4 -11 классы   | 171 человек  |
| Поздравительные открытки ветеранам | 3-4 классы     | 170 человек  |
| Отчет ученического самоуправления  | 9-11 классы    | 65 человек   |
| Праздник последнего звонка         | 1, 5-11 классы | 868 человек  |
| Выпускной вечер в 11 классах       | 11 классы      | 66 человек   |

### Духовно-нравственное воспитание

Воспитательная работа по формированию духовно-нравственной культуры проводится в соответствии с программой воспитания, тесно взаимосвязано с другими направлениями воспитательной работы. Педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Важную роль играет формирование социальной активности и равнодушному отношению к школе учащихся, устойчивому развитию ценностных понятий «семьи», «дружбы», «долга», «чести» и др.:

|  |             |              |
|--|-------------|--------------|
| Тематические линейка с поднятием флага и исполнением гимна   | 5-11 классы | 760 человек  |
| Неделя «Музей и дети»  | 5-11 классы | 1319 человек |
| Месячник военно-патриотического воспитания   | 1-11 классы | 1319 человек |
| Неделя детской книги   | 1-5 классы  | 158 человек  |
| Неделя экологических знаний  | 1-11 классы | 408 человек  |
| Месячник боевой и трудовой славы   | 1-11 классы | 1319 человек |
| Линейка, посвященная Дню знаний  | 1-11 классы | 1319 человек |
| 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)   | 5-11 классы | 350 человек  |
| Международный день пожилых людей   | 1-11 классы | 430 человек  |
| Международный день музыки  | 1-7 классы  | 470 человек  |
| День учителя   | 1-11 классы | 1319 человек |
| День отца в России   | 1-11 классы | 780 человек  |
| Осенний литературный бал, посвященный 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева   | 5-11 классы | 760 человек  |
| День народного единства. День государственности Удмуртии   | 1-11 классы | 1319 человек |
| День матери  | 1-11 классы | 350 человек  |
| День Неизвестного солдата  | 1-11 классы | 680 человек  |
| День добровольца (волонтера) в России  | 7-11 классы | 150 человек  |
| День героев Отечества  | 5-11 классы | 800 человек  |
| Мастерская Деда Мороза (изготовление игрушек, украшение елки, оформление класса)                                       | 1-11 классы | 680 человек  |
| Новогодние праздники   | 1-11 классы | 1319 человек |
| Музейные уроки   | 1-11 классы | 580 человек  |
| День российского студенчества  | 5-11 классы | 34 человека  |
| 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  | 5-11 классы | 760 человек  |
| День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | 5-11 классы | 300 человек  |
| 81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в Сталинградской битве                      | 4-11 классы | 65 человек   |

|   |               |              |
|---|---------------|--------------|
| Вечер встречи выпускников   | 10-11 классы  | 300 человек  |
| День российской науки. 300-летие со времени основания российской Академии наук (1724) | 1-11 классы   | 1319 человек |
| Уроки мужества. Есть такая профессия — Родину защищать                                | 1-11 классы   | 1319 человек |
| 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией   | 5-16 классы   | 350 человек  |
| День космонавтики   | 10-11 классы  | 1319 человек |
| День земли  | 10-11 классы  | 250 человек  |
| Беседа «Герои -земляки: Иван Степанов, Александр Ярославцев, Георгий Лопатин и др.»   | 5-7 классы    | 424 человек  |
| Вахта Памяти  | 5-11 классы   | 350 человек  |
| День воинской славы   | 3-11 классы   | 720 человек  |
| День Победы. Митинг, посвященный Дню Победы   | 10-11 классы  | 400 человек  |
| День детских общественных организаций России  | 10-11 классы  | 85 человек   |
| Последний звонок  | 10-11 классы  | 760 человек  |
| Линейка по итогам года «Здравствуй, лето!»  | 1-8,10 классы | 1148 человек |

Значительную роль играло воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду:

| Мероприятия   | Участники      | Охват        |
|---|----------------|--------------|
| Трудовая практика «Мой школьный двор»<br>Благоустройство территории школы | 6-8, 10 классы | 380 человек  |
| Уборка территории школы   | 4-8, 10 классы | 380 человек  |
| Генеральные уборки  | 1-11 классы    | 1319 человек |
| Акции и рейды по сохранности учебников                                    | 1-11 классы    | 460 человек  |

Важное значение имело формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде:

| Мероприятия   | Участники     | Охват        |
|---|---------------|--------------|
| Акция «Кормушка»  | 1-4 классы    | 50 человек   |
| Конкурс плакатов «Здоровье планеты в моих руках»                              | 3-4 классы    | 20 человек   |
| Презентация журнала «Юный натуралист» - журнал для тебя»<br>«Юный натуралист» | 3г и 3д       | 46 человек   |
| «Интеллектуальный марафон»  | 4-7 классы    | 223 человека |
| Интеллектуальная игра «Многоликая вода»                                       | 5 классы      | 88 человек   |
| «Соседи по планете». Игра «Звездный час»                                      | 6 классы      | 50 человек   |
| Неделя экологических знаний   | 1-11 классы   | 1319 человек |
| Экологический час   | 3, 5-6 классы | 440 человек  |

### **Профилактическая работа по безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

В соответствии с ФЗ школа выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, систематически пропускающих по неуважительной причине занятия в школе, принимает меры по их воспитанию и образованию, выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая работа:

| Мероприятия                                  | Содержание, результат                                     |
|--|---|
| Ежедневный контроль посещаемости обучающихся | 1319 человек, под особым контролем: 6 человек (на учете в |

|  |  |
|--|--|
|  | ПДН-2, персонифицированном учете - 4)                              |
| Индивидуальные профилактические беседы социального педагога с детьми, склонными к девиантному поведению, детьми, находящимися в социально-опасном положении  | 130 бесед  |
| Профилактические беседы классных руководителей с детьми, склонными к девиантному поведению, детьми, находящимися в социально-опасном положении   | 60 классов   |
| Индивидуальная работа классных руководителей с родителями социально-неблагополучных семей и семей «группы риска» об обязанностях родителей по воспитанию несовершеннолетних, также разъясняют их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, дают рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы | 60 классов   |
| Посещение семей с детьми, склонными к девиантному поведению, детьми, находящимися в социально-опасном положении, посещаются по мере необходимости  | Семьи детей, состоящих на учете ПДН и ВШУ: 6 семей<br>СОП: 1 семья |
| Индивидуальные беседы социального педагога с родителями  | 50 бесед   |
| Обсуждение вопросов о правонарушениях, проблемах и фактах неблагополучия: на административных совещаниях, заседаниях ШМО классных руководителей, Совете профилактики безнадзорности и правонарушений   | 47 бесед   |
| Индивидуальные профилактические беседы социального педагога с детьми   | 111 бесед  |
| Индивидуальные профилактические беседы классных руководителей  | 250 бесед  |
| Инструктажи о безопасном поведении во время каникул с детьми, состоящими на учете  | 17   |
| Проведение тематических бесед с классами по правому воспитанию (юридическая ответственность несовершеннолетних: административная, уголовная, дисциплинарная; права и обязанности обучающихся и пр.   | 60 классов   |
| Размещение информационных памяток и буклетов по различным видам безопасности на официальной странице МБОУ «Шарканская СОШ им. Г.Ф. Лопатина».  | 23 памяток   |
| Тематические профилактические беседы социального педагога с классами   | 20 бесед   |

Раннее выявление социального неблагополучия, признаков деструктивного поведения у обучающихся, сопровождение данных детей, своевременная постановка на персонифицированный школьный учет, способствуют повышению эффективности профилактической работы. Все обучающиеся, состоящие на профилактическом учете участвуют в школьных мероприятиях. Для неуспевающих детей, организуются консультации в каникулярное время.

#### **Работа по занятости детей группы риска в учебное и каникулярное время**

Воспитательная работа по данному направлению проводится с целью создания условий для организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних категорий группы социального риска в период учебы и каникул. В течение года с учащимися группы риска проводится индивидуальная работа классными руководителями, социальным

педагогом, педагогом-психологом. Информация об организации отдыха, оздоровления и занятости детей, состоящих на учете, предоставляются в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. Организуется работа по обеспечению защиты прав детей, находящихся в социально - опасном положении: выявление детей, находящихся в СОП, обследование неблагополучных семей, состоящих на профилактическом учете, работа по восстановлению нарушенных прав и интересов выявленных несовершеннолетних. На учете ПДН — 2 человека, на персонифицированном учете — 4.

| Мероприятия   | Количество |
|---|------------|
| Рейды по месту жительства семей   | 10         |
| Вовлечение несовершеннолетних в волонтерскую и иную добровольческую деятельность, организованную детскими и молодежными общественными организациями (объединениями)/ в том числе состоящих на профилактических учетах | 3          |
| Вовлечение детей группы риска в кружковую и досуговую деятельность  | 21         |
| Тематические (целевые) мероприятия для несовершеннолетних в сфере профилактики вовлечения их в антиобщественную, преступную деятельность, а также снижению повторной преступности среди несовершеннолетних            | 55         |

В рамках модуля «Профилактическая и безопасность» программы воспитания была проведена следующая работа: беседы директора, заместителя директора по ВР, социального педагога перед каникулами «Мои безопасные каникулы» со всеми учащимися, стоящими и стоявшими на учете, беседа инспектора ПДН на линейке, посвященной окончанию учебного года обучающимися 1-4 классов, беседа директора с обучающимися 5-8, 10 классов о правилах поведения на каникулах.

#### **Профилактическая работа по употреблению наркотических средств и психоактивных веществ**

В 2023-24 учебном году предусматривались мероприятия, связанные с антинаркотической, антиалкогольной пропагандой, профилактикой табакокурения. В планы воспитательной деятельности классных руководителей 1 – 11 классов включены вопросы воспитания потребности в ЗОЖ и профилактики вредных привычек:

| Мероприятие   | Классы      | Охват        |
|---|-------------|--------------|
| Разговоры о важном «О взаимоотношениях в коллективе»  | 1-11 классы | 1300 человек |
| Встреча отцов и детей   | 9 классы    | 137 человек  |
| Профилактическая беседа «Безопасный Интернет»   | 1-11 классы | 1300 человек |
| Беседа с презентацией «Репродуктивное здоровье девочек»<br>«Репродуктивное здоровье мальчиков»  | 8 классы    | 132 человека |
| Час здоровья «Азбука здоровья»  | 1, 4 классы | 274 человека |
| Фото кросс «В объективе Первых»   | 5-6 классы  | 19 человек   |
| Беседа «Азбука здоровья»  | 5-6 классы  | 282 человека |
| Выставка рисунков «ЗОЖ»   | 4 классы    | 558 человек  |
| Танцевальные переменки  | 5-11 классы | 760 человек  |
| Беседа «Я выбираю жизнь. Профилактика вредных привычек»   | 1-11 классы | 1298 человек |
| Беседа по профилактике употребления ПАВ с приглашением инспектора ПДН ОП «Шарканское»   | 7 классы    | 142 человека |
| Размещение информации по профилактике употребления ПАВ «Чем опасен вейп!», «Мифы о вейпах» ВКонтакте «МБОУ «Шарканская СОШ им. Г.Ф. Лопатина» | 1-11 классы | 60 человек   |



|   |                                    |                                |
|---|------------------------------------|--------------------------------|
| Размещение памяток «Юридическая и административная ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ», буклета «Осторожно: вейпинг!», «Осторожно: снюффинг!» в классных родительских беседах | 1-11 классы                        | 60 человек                     |
| Классный час «Безопасные каникулы». ИТБ перед каникулами  | 1-11 классы                        | 1319 человек                   |
| Уроки в рамках учебных предметов «Подвижные игры»   | 1-4 классы                         | 1251 человек                   |
| Уроки в рамках учебных предметов: ОБЖ, обществознания, химии физкультуры, биологии, пропагандирующие ЗОЖ  | 1-11 классы                        | 1319 человек                   |
| Социально-психологическое тестирование  | 7-11 классы                        | 418 человек                    |
| Индивидуальные беседы «Как вредные привычки влияют на здоровье человека?»<br>Формирование психической и физической зависимости от ПАВ   | Группа риска                       | 33 человека                    |
| Консультации «Результаты СПТ. Анализ по субшкалам»  | Классные руководители 7-11 классов | 21 человек                     |
| Проведение индивидуальной коррекционной работы с обучающимися, попавшими в зону повышенной рискогенности  | 7-11 классы                        | 72 человека                    |
| Всемирный день борьбы со СПИДом   | Памятки по профилактике ВИЧ        | 1030 просмотров<br>28 репостов |
| Беседа с презентацией социального педагога «Профилактика ВИЧ»   | 9-10 классы                        | 142 человека                   |
| Беседа с презентацией «Здоровое питание»  | 4 классы                           | 135 человек                    |
| Беседа с презентацией «Здоровое питание. Профилактика сахарного диабета»  | 9 классы                           | 132 человека                   |
| Беседа с презентацией «Репродуктивное здоровье девочек и мальчиков»   | 7-8 классы                         | 284 человека                   |
| Акция «Чистое поколение»  | 5-8 классы                         | 420 человек                    |
| Общешкольное родительское собрание «Профилактика ВИЧ- инфекции. Инфекционная безопасность и половое воспитание»   | Родители 9 и 11 классов            | 125 человек                    |
| Профилактические беседы «Профилактика ВИЧ-инфекции. Инфекционная безопасность и половое воспитание»   | 8-11 классы                        | 253 человека                   |

При проведении комплекса социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, развитию культуры здоровья, воспитанию чувства ценности любви к самому себе, умению заботиться о себе, формируются знания о биологических и психо-социальных негативных последствиях употребления ПАВ, алкоголя.

**Профилактическая работа по профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся**

Воспитательно-профилактическая работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма ведется в единстве с воспитательной работой по патриотическому воспитанию планово, систематически и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Система профилактической работы детей прослеживается, в первую очередь, на уроках ОБЖ, обществознания, истории, краеведения. В школе проводится Месячник безопасности, День солидарности в борьбе с терроризмом:

| Мероприятие | Участники | Охват |
|-------------|-----------|-------|
|-------------|-----------|-------|

|  |                  |              |
|--|------------------|--------------|
| Производственное совещание<br>Вопросы: Алгоритм действий при обнаружении подозрительных предметов (взрывных устройств); особенности поведения при захвате (попытке захвата) в заложники, совершении террористического акта на объекте образования с использованием взрывных устройств и (или) стрелкового оружия | Педагоги         | 87 человек   |
| Всероссийские учения с педагогическими работниками.<br>Алгоритм действий при угрозах совершения терактов   | Педагоги         | 87 человек   |
| Алгоритм действий при обнаружении подозрительных предметов (взрывных устройств); Особенности поведения при захвате (попытке захвата) в заложники, совершении террористического акта на объекте образования с использованием взрывных устройств и (или) стрелкового оружия.                                       | 9-11 классы      | 200 человек  |
| Ежедневная тематическая линейка  | 10 классы        | 32 человека  |
| Акция «Капля жизни»  | 7 классы         | 142 человека |
| Урок памяти жертв терактов. Памятка «Профилактика экстремизма». ИТБ № 6 «О порядке действий при угрозе возникновения ЧС террористического характера»   | 2-6. 8-11 классы | 1080 человек |
| Акция «Ладонь добра»   | 1, 2, 4 классы   | 400 человек  |
| Акция «Голубь мира»  | 3 классы         | 158 человек  |
| Инструктаж «Порядок действий при обнаружении в сети Интернет контента террористического (экстремистского) содержания, либо сведений о подготавливаемых к совершению в образовательных учреждениях насильственных преступлениях»  | 9,11 классы      | 170 человек  |

В рамках месячника Безопасности проведены следующие мероприятия:

| Мероприятия  | Участники   | Охват        |
|--|-------------|--------------|
| Проведение инструктажей по ТБ:<br>- ИТБ №1 «Поведение учащихся на дорогах»<br>- ИТБ №13 «Мой безопасный путь в школу»  | 1-11 классы | 1319 человек |
| Проведение бесед по профилактике и предупреждению ДТП, пожарной безопасности, электробезопасности  | 1-11 классы | 1319 человек |
| Проведение бесед по пожарной безопасности с приглашением сотрудников ПЧ-41   | 1 классы    | 139 человек  |
| Правила поведения при угрозе возникновения ЧС террористического характера  | 7 классы    | 142 человека |
| Беседа «Правила школьного распорядка»  | 1-11 классы | 1319 человек |
| Викторина «Азбука безопасности»  | 1-6 классы  | 856 человек  |
| Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов по соблюдению правил дорожного движения, правил езды на велосипеде, пожарной, водной безопасности, электробезопасности, при угрозе террористических актов, профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде | 1-11 классы | 900 человек  |
| Размещение на странице ВКонтакте памяток по действиям при пожаре, поведения в быту и в случае угрозы террористических актов, по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма  | 1-11 классы | 5 памяток    |

В рамках профилактики экстремизма и терроризма в целях воспитания патриотизма, воспитания на основе идей толерантности и международного сотрудничества в школе проводились уроки мужества, урок «Неизвестный солдат», урок «Герои Отечества», призванные формировать эмоционально-волевые качества гражданина – патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков и юношей, воспитывать стремление к сохранению и приумножению военного, исторического и культурного наследия:

| Мероприятие  | Участники                       | Охват        |
|--|---------------------------------|--------------|
| Беседы на уроках ОБЖ на тему «Причины терроризма и экстремизма в России и способы борьбы с ними» | 5-11 классы                     | 829 человек  |
| Беседа «Поговорим о толерантности». Профилактика экстремизма                                     | 2-8 классы                      | 850 человек  |
| Просмотр фильма «Обыкновенный фашизм»  | 9-11 классы                     | 220 человек  |
| Муниципальный этап смотра-конкурса «Равняемся на героев»   | Объединения «Кадеты», «Юнармия» | 35 человек   |
| Муниципальный этап республиканской спартакиады «Гвардия»   | Объединения «Кадеты», «Юнармия» | 55 человек   |
| Линейка «Памяти жертв теракта в Крокус сити»   | 5 классы                        | 134 человека |
| Участие во Всероссийской акции «Цветок надежды»  | 6-7 классы                      | 50 человек   |
| Разговоры о важном «Единство народов России»   | 1-11 классы                     | 1319 человек |
| Беседа «Ответственность за преступления экстремистской и террористической направленности»        | 1-11 классы                     | 1319 человек |
| Работа с памятками «Как не быть завербованным», «Ответственность за экстремизм и терроризм»      | 1-11 классы                     | 1319 человек |

Важную роль играет воспитание собственным примером со стороны педагогов. Особенностью воспитательного процесса является работа в течение учебного года с группами переменного состава, создаваемыми в зависимости от целей и задач мероприятия, вошедших в годовой план работы, направленная на формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

### **Воспитательная работа по формированию ЗОЖ**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности и носит системный характер:

| Мероприятие                                      | Участники   | Охват        |
|--|-------------|--------------|
| Горячее питание учащихся                         | 1-11 классы | 1319 человек |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил | 1-11 классы | 1319 человек |
| Физкультминутки                                  | 1-7 классы  | 850 человек  |

Работа по привитию норм ЗОЖ направлена на формирование и развитие различных компонентов здорового образа жизни: двигательной активности; рационального питания; соблюдение режима; соблюдение правил личной гигиены; отказа от вредных привычек. Важную роль в формировании ЗОЖ занимают занятия спортом. В начальной школе проводятся подвижные игры, игры на свежем воздухе, соревнования и игры в рамках школьной «Спартакиады».

Была проведена работа по созданию психологического климата в коллективе,

| Мероприятие  | Участники   | Охват        |
|--|-------------|--------------|
| Беседы «Мы против буллинга»                            | 5 классы    | 134 человека |
| Классные часы по профилактике буллинга                 | 4-11 классы | 870 человек  |
| Размещение памяток и буклетов по профилактике буллинга | 1-11 классы | 1319 человек |
| Индивидуальные беседы психолога и социального педагога | 5-7 классы  | 15 человек   |

Проводилась работа по повышению родительской грамотности по ЗОЖ, созданию среды, благоприятной для досуга, повышение физической активности населения, Неделя Здоровья, В рамках Недели здоровья проведено:

| Наименование мероприятия   | Участники      | Охват        |
|--|----------------|--------------|
| День эмоционального здоровья. Веселые переменки                                  | 5-11 классы    | 750 человек  |
| Разговоры о важном «Россия - здоровая держава»                                   | 1-1 классы     | 1300 человек |
| Выставка стенгазет «Я против алкоголя»   | 8 классы       | 350 человек  |
| Стенд «Здоровый образ жизни»   | 5-11 классы    | 550 человек  |
| Веселые переменки  | 1-4 классы     | 560 человек  |
| Викторина «Азбука здоровья»  | 1е             | 19 человек   |
| Игра «Путешествие в мир профессий» Этап: медицинский                             | 5 классы       | 134 человека |
| Викторина «Азбука здоровья»  | 2д             | 27 человек   |
| Выставка рисунков "Мы за ЗОЖ"  | 1-3 классы     | 65 человек   |
| Мини лапта в зале  | 10-11 классы   | 20 человек   |
| Веселые переменки «Волшебные превращения»  | 4 классы       | 135 человек  |
| Урок здоровья «Азбука питания»   | 6 классы       | 150 человек  |
| Познавательный час "Здоровый образ жизни"  | 3д и 3е класса | 43 человека  |
| Игровая программа "Мы за здоровый образ жизни"                                   | 8б, 8в         | 42 человека  |
| Динамические перемены  | 5-11 классы    | 960 человек  |
| Тематические беседы «Мы за здоровый образ жизни»                                 | 7-11 классы    | 477 человек  |
| Акция «Чистые руки и внешний вид»  | 7-11 классы    | 477 человек  |
| Онлайн тест: «Личная гигиена и здоровье»   | 7-11 классы    | 89 человек   |
| Стенд "Азбука здоровья" для начальной школы                                      | 1-4 классы     | 560 человек  |
| Тематические уроки по рациональному питанию в рамках различных учебных предметов | 1-11 классы    | 1319 человек |
| Беседы «Я принимаю вызов»  | 7 классы       | 32 человека  |
| Мини-лапта в зале  | 7 классы       | 36 человек   |

В рамках оздоровительной лагерной смены «Здравушка» ежедневно проводились утренние зарядки, еженедельно — спортивные квест игры. В рамках программы «Здравушка» были проведены следующие мероприятия:

| Мероприятие  | Участники  | Охват       |
|--|------------|-------------|
| Давайте познакомимся. Открытие лагерной смены  | 1-8 классы | 300 человек |
| Утренняя зарядка. Утренняя зарядка в пришкольном лагере «Здравушка»  | 1-8 классы | 300 человек |
| Шахматная школа «Ход конём». Спортивный час «Спорт высших достижений». Занятия в пришкольном лагере «Здравушка»  | 1-8 классы | 300 человек |
| Книга рекордов «Здравушка». Занятия в пришкольном лагере «Здравушка»   | 1-8 классы | 300 человек |
| Тропа спортсмена. Квест-игра на стадионе   | 1-8 классы | 300 человек |
| Памятки по ЗОЖ (в рамках международного Дня борьбы с наркоманией. Размещение материала по привитию норм ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ на странице ВК | 1-8 классы | 300 человек |
| Экотропа, посвященная международному дню борьбы с  | 1-8 классы | 300 человек |

|   |            |             |
|---|------------|-------------|
| наркоманией. Игра по станциям по ЗОЖ, этапы связаны с разными компонентами ЗОЖ, в том числе и вредными привычками |            |             |
| Танцевальный батл «Даешь, молодежь». Танцевальный батл между отрядами   | 1-8 классы | 300 человек |
| «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья». Закрытие лагерной смены   | 1-8 классы | 300 человек |

### **Воспитательная работа по взаимодействию семьи и школы:**

Работа школы с семьей основана на сотрудничестве с родителями. Проводится в рамках соответствующего модуля рабочей программы воспитания. У всех классных руководителей в планах ВР есть раздел «Работа с родителями». Классные руководители в своей деятельности выделяют несколько направлений работы с родителями: -установление и поддержание постоянной связи с родителями; -выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребенка; -привлечение родителей к организации работы с классом.

При организации индивидуальной работы одной из главных форм являются беседы с родителями. Основные причины бесед: успешность и неуспеваемость ученика, пропуски, поведение учащихся, внешний вид, адаптация учащихся, рекомендации по выполнению домашнего задания, по воспитанию, питание, организация дистанционного обучения. Совместно с социальным педагогом классные руководители посещали семьи проблемных учащихся – 33 семьи. Все классные руководители составляют социальный паспорт класса.

Основной формой взаимодействия с родителями являются родительские собрания. Средняя посещаемость родительских собраний по параллелям:

| Классы    | Общий % посещаемости по параллелям |
|-----------|------------------------------------|
| 1 классы  | 96%                                |
| 2 классы  | 86%                                |
| 3 классы  | 89%                                |
| 4 классы  | 89%                                |
| 5 классы  | 82%                                |
| 6 классы  | 74%                                |
| 7 классы  | 76%                                |
| 8 классы  | 79%                                |
| 9 классы  | 76%                                |
| 10 классы | 84%                                |
| 11 классы | 88%                                |

Во всех классах созданы родительские чаты в Сферуме. На классных родительских собраниях рассматривались вопросы безопасности: профилактики ПДД, пожарной безопасности, вредных привычек, привития ЗОЖ, основ здорового питания, правил гигиены, режима дня. Родителей знакомили с возрастными особенностями младших и старших школьников. Рассматривались вопросы нравственного воспитания, привития любви к чтению, вопросы мотивации обучающихся.

Важной формой является деятельность родительского комитета. Родительский комитет стремится привлечь родителей и детей к организации классных, школьных дел, решению проблем жизни коллектива. Во всех классах выбраны родительские комитеты, которые помогают в работе классных руководителей. Проводится планомерная совместная деятельность, направленная не просто на выполнение требований родителей к школе, а на вовлечение их в работу классного руководителя по формированию коллектива, контролю учебы, организации внеурочных мероприятий, в результате которой складываются доверительные отношения, уважительное отношение к школе, родители во многих классах становятся участниками воспитательного процесса.

На основании всех вышеизложенных данных можно сделать вывод о том, что деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с

поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Результатами функционирования Центра Точка роста можно считать: 100 процентный охват учащихся ОО, обучающихся по предметным областям «Технология» и «ОБЖ», занятость в кружках, участие команд учащихся в республиканских фестивалях и конкурсах. Организация «кустового» сотрудничества с Центрами «Точка роста», открытыми в ОО Республики в 2020 году. Расширился спектр социокультурных мероприятий, в том числе для обучающихся школы. Наиболее значимые мероприятия: Диктант Победы, школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников, Соревнования шахматных команд, Соревнования юнармейских отрядов, Конкурсы по компьютерной графике и мультипликации.

Сведения о достижении индикаторов и показателей  
при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ  
центром цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»,  
созданным при МБОУ «Шарканская СОШ им. Г.Ф.Лопатина»

| №  | Наименование индикатора/показателя   | Плановое значение на конец отчетного года | Достигнутое значение по состоянию на 31.03.2024 |
|----|--|---|---|
| 1. | Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»                         | 550                                       | 558   |
| 2. | Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»                   | 560                                       | 561   |
| 3. | Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»                | 450                                       | 450   |
| 4. | Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» | 50  | 50  |
| 5. | Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования   | 100                                       | 100   |
| 6. | Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме   | 20  | 30  |
| 7. | Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе                       | 70  | 100   |
| 8. | Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий  | 5   | 5   |
| 9. | Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»   | 100%                                      | 100%  |

**Заболееваемость учащихся МБОУ «Шарканская СОШ им.Г.Ф.Лопатина» 2023 год.**

|                                |                        |                     |                         |                             |                                 |                  |                    |          |                               |                    |                             |          |        |                                     |
|--------------------------------|------------------------|---------------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------|--------------------|----------|-------------------------------|--------------------|-----------------------------|----------|--------|-------------------------------------|
| Болезни бронхолегочной системы | Болезни кровообращения | Болезни пищеварения | Болезни нервной системы | Болезни мочеполовой системы | Болезни костно-мышечной системы | Понижение зрения | Избыток массы тела | Ожирение | Задержка физического развития | Дефицит массы тела | Болезни эндокринной системы | Аллергия | Кариес | Болезни сердечно-сосудистой системы |
| 13                             | 14                     | 28                  | 23                      | 53                          | 109                             | 255              | 98                 | 104      | 38                            | 32                 | 11                          | 9        | 573    | 129                                 |

| Показатели здоровья учащихся               | 2017-2018      | 2019 год    | 2020 год    | 2021 год    | 2022 год    | 2023 год    |
|--|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  | кол-во человек |             |             |             |             |             |
| <b>Всего учащихся</b>                      | <b>1178</b>    | <b>1276</b> | <b>1312</b> | <b>1339</b> | <b>1306</b> | <b>1321</b> |
| I группа здоровья                          | 178            | 350         | 590         | 246         | 239         | 252         |
| II группа здоровья                         | 860            | 798         | 613         | 968         | 943         | 878         |
| III группа здоровья                        | 135            | 124         | 109         | 119         | 118         | 179         |
| IV группа здоровья                         | 5              | 1           | -           | 3           | 3           | 5           |
| V группа здоровья                          | -              | 3           | -           | 3           | 3           | 7           |
| Основная физкультурная группа              | 1028           | 1139        | 1188        | 1236        | 1180        | 1134        |
| Подготовительная физкультурная группа      | 139            | 115         | 105         | 94          | 117         | 170         |
| Освобождены от занятий физической культуры | 3              | 2           | 4           | 8           | -           | 1           |
| Спец. группа                               | 18             | 17          | 8           | 20          | 13          | 16          |

## Основные направления ближайшего развития

- Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:
  - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
  - формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
  - развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг.
- Совершенствование воспитательной системы школы через:
  - внедрение новой программы воспитания для практической реализации цели и задач воспитания;
  - активизацию деятельности классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
  - сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
  - расширение форм взаимодействия с родителями;
  - профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.
- Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
  - обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
  - повышение эффективности работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, по развитию их нравственных качеств.
- Повышение профессиональной компетенции учителя через:
  - развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя;
  - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.
- Функционирование сетевой формы реализации обновлённых образовательных программ по технологии и ОБЖ на базе центра «Точка роста».
- Расширение спектра социокультурных мероприятий центра «Точка роста» в целях формирования цифровой компетентности.
- Реализация основной образовательной программы НОО, ООО и СОО в соответствии с обновлёнными ФГОС.



**Статистическая часть**

**Показатели деятельности  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Шарканская средняя общеобразовательная школа имени Г.Ф.Лопатина»,  
подлежащие самообследованию  
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)  
2022-2023 учебный год**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения   |
|-------|---|---------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                     |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 1306 человек        |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 562 человека        |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 670 человек         |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 74 человека         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 541 человек<br>46 % |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 3,7 балла           |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3,3 балла           |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 76 баллов           |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 60 баллов           |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 1 человек<br>1%     |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек<br>0%     |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек<br>0%     |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек<br>0%     |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 1 человек<br>1%     |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек<br>0%     |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в   | 3 человека<br>3 %   |

|        |   |                         |
|--------|---|-------------------------|
|        | общей численности выпускников 9 класса  |                         |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 1 человек<br>3 %        |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 599 человек<br>46 %     |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 360 человек<br>28 %     |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 58 человек<br>4 %       |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 35 человек<br>3 %       |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 11 человек<br>1 %       |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 74 человека<br>6 %      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 74 человека<br>6 %      |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 1306 человек<br>100 %   |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 1303 человека<br>99,7 % |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 88 человек              |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 79 человек<br>90 %      |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 77 человек<br>88 %      |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 9 человек<br>10 %       |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 человек<br>9 %        |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 69 человек<br>78 %      |
| 1.29.1 | Высшая  | 16 человек<br>18 %      |

|        |  |                      |
|--------|--|----------------------|
| 1.29.2 | Первая   | 53 человека<br>60 %  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                      |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 6 человек<br>7 %     |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 28 человек<br>32 %   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 10 человек<br>11 %   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 24 человека<br>27 %  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 88 человек<br>100%   |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 85 человек<br>97 %   |
| 2.     | Инфраструктура   |                      |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,06 единиц          |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 19 единиц            |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет                  |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                   |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да                   |
| 2.4.2  | С медиатекой   | да                   |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да                   |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да                   |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да                   |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 1306 человек<br>100% |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 2,6 кв.м             |