

Принят педагогическим советом
Протокол №
Принят с учетом мнения совета родителей
Протокол № 21 от 23.08.24г.
Принят с учетом мнения ученического совета
Протокол № 1 от 23.08.24г.

Утверждено приказом директора МБОУ «Шарканская средняя общеобразовательная школа имени Г.Ф.Лопатина» № 62 от « 26 » августа 2024г
.....О.П.Бородулина

**План внеурочной деятельности
начального, основного, среднего общего образования
МБОУ «Шарканская СОШ им. Г.Ф. Лопатина»
на 2024-25 учебный год**

Шаркан
2024 год

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ «Шарканская СОШ им. Г.Ф. Лопатина» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав МБОУ «Шарканская СОШ им. Г.Ф. Лопатина».

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

2.1. План отражает основные цели и задачи МБОУ «Шарканская СОШ им. Г.Ф. Лопатина»

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту

развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МБОУ «Шарканская СОШ им. Г.Ф. Лопатина», а также особенностей окружающего социума. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта: МАУ ДО «СДЮСШ ИМ. Ю.Р. ШКЛЯЕВА», МАУ Региональный центр по лыжным гонкам имени М.М. Вылегжанина «Максимум», МБОУ ДО «Дом Детского творчества», культурно-досуговый центр с. Шаркан, Шарканский краеведческий музей, МКУ ДО «Шарканская детская школа искусств», МБУК «Шарканская районная библиотека».

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные секции и кружки;
- соревновательные мероприятия, образовательные события, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

3. Основные принципы плана

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Шарканская СОШ им. Г.Ф. Лопатина» учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования,

интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

3.6. Внеурочная деятельность на базе МБОУ «Шарканская СОШ им. Г.Ф. Лопатина» реализуется через систему внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются: особенности МБОУ «Шарканская СОШ им. Г.Ф. Лопатина» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБОУ «Шарканская СОШ им. Г.Ф. Лопатина».

3.7 Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление
(формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-8, 10 классах – на 34 учебные недели, в 9,11 классах – на 33 учебные недели.

4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

5. Направления внеурочной деятельности

5.1 Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

5.2 Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

5.3 Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

5.4 Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов, факультативные курсы, подготовка к всероссийской предметной олимпиаде, специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации, сопровождение эксклюзивного образования.

5.5 Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

5.6 Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников.

Это занятия школьников в творческих объединениях дополнительного образования, школы, Занятия школьников в спортивных секциях физкультурно-спортивной направленности, занятиях спортивного клуба «Спортландия», организация турниров, соревнований, походов, экскурсий, оздоровительных мероприятий и т. п.

6. План внеурочной деятельности 1-4 классов (начальное общее образование)

6.1 Годовой план внеурочной деятельности

№ п/п	Направления	Количество часов в год			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	Спортивно- оздоровительное	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
2.	Общекультурное	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
3.	Социальное	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
4.	Духовно- нравственное	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
5.	Коммуникативная деятельность	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
	Итого за год	165	170	170	170

6.2 Недельный план внеурочной деятельности

№ п/п	Направления	Количество часов в неделю			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	Спортивно - оздоровительное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
2.	Общекультурное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
3.	Социальное	1 ч	2ч	2ч	2 ч
4.	Общеинтеллектуальное	2ч	1ч	1ч	1ч
5.	Духовно- нравственное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
6.	Коммуникативная деятельность	1ч	1 ч	1 ч	1ч
	Итого за неделю	7 ч	7 ч	7 ч	7 ч

**6.3 Предлагаемые занятия и программы учебных курсов для обучающихся
1-4 -х классов(НОО)**

Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном»	1-4 классы
	Общешкольные и классные мероприятия	1-4 классы
Коммуникативная	Курс «Основы функциональной грамотности»	1-4 классы
Социальное	Курс «Кем быть?»	2 классы
	Курс «Краеведение»	4 классы
	Открытые онлайн уроки по ранней профориентации «Шоу профессий»	1-4 классы
	Дежурство по школе и классу	1-4 классы
Общеинтеллектуальное	Курс «Умники и умницы»	1А и Б классы
	Подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам и т.д.	4 классы
	Курс «Английский язык»	1К класс
	Курс «Занимательная математика»	2 классы
	Кружок «Мультстудия»	3 классы
	Кружок «Инфознайка»	4 классы
	Курс «Легомир»	1Г классы
	Кружок «Легоконструирование»	4 классы
Общекультурное	Общешкольные и классные мероприятия	1-4 классы
	Музейные уроки	1-4 классы
	Библиотечные уроки	1-4 классы
	Хор	1К класс
	Экскурсии, походы, посещение театра, кино	1-4 классы
Физкультурно-спортивное	Кружок «Ритмика»	1 классы
	Курс «Туристический»	1К класс
	Кружок «Юнгвардия»	1К класс
	Кружок «Бальные танцы»	1К класс
	Спортивный час	2-4 классы

7 План внеурочной деятельности 5-9 классов (основное общее образование)

7.1 Годовой план внеурочной деятельности

№ п/п	Направление	Кол-во часов в год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Общеинтеллектуальное	34 ч	34 ч	34 ч	68 ч	99 ч
2	Общекультурное	68 ч	68 ч	68 ч	68 ч	33 ч
3	Социальное	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч	33 ч
4	Духовно-нравственное	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч	33 ч
5	Спортивно-оздоровительное	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч	33 ч
6	Коммуникативная деятельность	34 ч	34ч	34ч	34ч	33ч
	ИТОГО за год	238 ч	238 ч	238 ч	238 ч	297 ч

7.2 Недельный план внеурочной деятельности

№ п/п	Направление	Кол-во часов в неделю				
		5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Общеинтеллектуальное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	3 ч
2	Общекультурное	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч	1 ч
3	Социальное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
4	Духовно-нравственное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
5	Спортивно-оздоровительное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
6	Коммуникативная деятельность	1 ч	1ч	1ч	1ч	1ч
	ИТОГО за неделю	7 ч	7 ч	7 ч	7 ч	9 ч

7.3 Предлагаемые программы и занятия для 5-9 классов

Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном»	5-9 классы
	Активности РДДМ «Движение первых»	5-9 классы
	Общешкольные и классные мероприятия	5-9 классы
	Ключевые творческие дела	5-9 классы
Коммуникативная деятельность	Курс «Функциональная грамотность»	5-7 классы
	Курс «Финансовая грамотность»	8 классы
	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»	5-9 классы
	Курс «Основы проектной деятельности»	9 классы
Социальное	Объединение «Кадеты»	7 классы
	Объединение «Юнармия»	7 классы
	Кружок «Школа юного медиатора»	5-8 классы

	Открытые онлайн уроки по ранней профориентации «Шоу профессий»	5-9 классы
	Проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	8 классы
	Всероссийские профориентационные уроки «Россия — мои горизонты»	6,7 9-11 классы
	Психологическое сопровождение в рамках ГИА	9 классы
	Беседы и тренинги психолога	5-9 классы
	Беседы социального педагога	5-9 классы
Общейинтеллектуальное	Подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам и т.д.	5-9 классы
	Кружок «Агрокласс»	5 классы
	Кружок «Робототехника»	5 классы
	Кружок «МультиScratch»	6 классы
	Кружок «Разговорный английский»	5 классы
	Курс «История кадетского движения»	7 классы
	Курс «Я- исследователь»	7-8 классы
	Кружок «3D графика в среде Blendere»	8-9 классы
	Кружок «Дрон -школа»	5, 8 классы
	Курс «Основы проектной деятельности»	9 классы
	Факультативный курс по физике	9 классы
	Факультативный курс по химии	9 классы
	Факультативный курс по биологии	9 классы
	Факультативный курс географии	9 классы
	Факультативный курс по информатике	9 классы
	Факультативный курс по обществознанию	9 классы
	Факультативный курс по истории	9 классы
	Факультативный курс по литературе	9 классы
	Факультативный курс по английскому языку	9 классы
Общекультурное	Общешкольные и классные мероприятия	5-9 классы
	КТД в рамках РДДМ «Движение первых»	5-9 классы
	Музейные уроки	5-9 классы
	Библиотечные уроки	5-9 классы
	Экскурсии, походы, посещение театра, кино	5-9 классы
	Курс «Краеведение»	5, 6 классы
	Кружок «Акварелька»	5 классы
	Кружок «Плетение из газет»	6 классы

	Кружок «Театринки»	7 классы
	Кружок «Интерьерная кукла»	6, 8 классы
Физкультурно-спортивное	Школьная спартакиада в рамках работы спортивного клуба «Спортландия»	5-9 классы
	Кружок «Шахматы»	5-9 классы
	Кружок «Баскетбол»	8-9 классы
	Кружок «В движении»	6 классы
	Курс «Шахматы»	5-6 классы

8. План внеурочной деятельности 10-11 классов (среднее общее образование)

8.1 Годовой план внеурочной деятельности

№ п/п	Направление	Кол-во часов в год	
		10 класс	11 класс
1	Общеинтеллектуальное	170 ч	198 ч
2	Общекультурное	68 ч	34 ч
3	Социальное	34 ч	34 ч
4	Духовно-нравственное	34 ч	34 ч
5	Спортивно-оздоровительное	34 ч	34 ч
	ИТОГО за год	306 ч	297 ч

8.2 Недельный план внеурочной деятельности

№ п/п	Направление	Кол-во часов в неделю	
		10 класс	11 класс
1	Общеинтеллектуальное	4 ч	5 ч
2	Общекультурное	2 ч	1 ч
3	Социальное	1 ч	1 ч
4	Духовно-нравственное	1 ч	1 ч
5	Спортивно-оздоровительное	1 ч	1 ч
	ИТОГО за неделю	9 ч	9 ч

8.3 Предлагаемые занятия и программы внеурочной деятельности для 10-11 классов

Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном»	10-11 классы
	КТД в рамках РДДМ «Движение первых»	10-11 классы
	Общешкольные и классные мероприятия	10-11 классы
	Ключевые творческие дела	10-11 классы

Коммуникативная деятельность	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»	10-11 классы
	Курс «Индивидуальный проект»	10 классы
Социальное	Всероссийские профориентационные уроки «Моя Россия — мои горизонты»	10-11 классы
	Открытые онлайн уроки по ранней профориентации «Шоу профессий»	10-11 классы
	Психологические занятия и диагностики в рамках подготовки к ГИА	11 классы
	Беседы и тренинги психолога	10-11 классы
	Беседы социального педагога	10-11 классы
Общейинтеллектуальное	Подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам и т.д.	10-11 классы
	Кружок «3D графика в среде Blender»	10-11 классы
	Факультативный курс по физике	10-11 классы
	Факультативный курс по химии	10-11 классы
	Факультативный курс по биологии	10-11 классы
	Факультативный курс по математике	11 классы
	Факультативный курс по географии	10 классы
	Факультативный курс по английскому языку	10-11 класс
	Факультативный курс по литературе	10-11 классы
	Элективный курс по МХК	10-11 классы
	Элективный курс по информатике	11 классы
	Элективный курс по черчению	10 классы
Общекультурное	Общешкольные и классные мероприятия	10-11 классы
	Ключевые -творческие дела в рамках РДДМ «Движение первых»	10-11 классы
	Библиотечные уроки	10-11 классы
	Музейные уроки	10-11 классы
	Экскурсии, походы, посещение театра, кино	10-11 классы
Физкультурно-спортивное	Школьная спартакиада в рамках работы спортивного клуба «Спортландия»	10-11 классы
	Кружок «Шахматы»	10-11 классы