

Принят
педагогическим советом
Протокол № 12 от 25.09.2023
Принят
с учетом мнения совета родителей
Протокол №18 от 23.09.2023
Принят
с учетом мнения ученического совета
Протокол № №8 от 21.08 2023

Утверждено
приказом директора МБОУ «Шарканская средняя
общеобразовательная школа имени
Г.Ф.Лопатина»
от “ 26 ” августа 2023г № 71

**План внеурочной деятельности
начального, основного, среднего общего образования
МБОУ «Шарканская СОШ им. Г.Ф. Лопатина»
на 2023-24 учебный год**

Шаркан
2023 год

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ «Шарканская СОШ им. Г.Ф. Лопатина» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Устав МБОУ «Шарканская СОШ им. Г.Ф. Лопатина».

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

2.1. План отражает основные цели и задачи МБОУ «Шарканская СОШ им. Г.Ф. Лопатина»

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Общее количество часов внеурочной деятельности составляет до 1350 часов на уровне начального общего образования; до 1 750 часов на уровне основного общего образования; до 700 часов на уровне среднего общего образования.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МБОУ «Шарканская СОШ им. Г.Ф. Лопатина». Для реализации воспитательных задач при организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности социума, учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта: МАУ ДО «СДЮСШ ИМ. Ю.Р. ШКЛЯЕВА» (Спортшколы), МАУ Региональный центр по лыжным гонкам имени М.М. Вылегжанина «Максимум», МБОУ ДО «Дом Детского творчества» (ДДТ), культурно-досуговый центр с. Шаркан (КДЦ), Шарканский краеведческий музей, МКУ ДО «Шарканская детская школа искусств» (ДШИ), МБУК «Шарканская районная библиотека».

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные секции и кружки;
- соревновательные мероприятия, образовательные события, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

3. Основные принципы плана

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Шарканская СОШ им. Г.Ф. Лопатина» учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;

- профориентационные занятия.

3.6. Внеурочная деятельность на базе МБОУ «Шарканская СОШ им. Г.Ф. Лопатина» реализуется через систему внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются: особенности МБОУ «Шарканская СОШ им. Г.Ф. Лопатина» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБОУ «Шарканская СОШ им. Г.Ф. Лопатина».

3.7 Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление

(формирование функциональной грамотности)

- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:
Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-8, 10 классах – на 34 учебные недели, в 9,11 классах – на 33 учебные недели.

4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

5. Направления внеурочной деятельности

5.1 Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

5.2 Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

5.3 Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

5.4 Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов, факультативные курсы, подготовка к всероссийской предметной олимпиаде, специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации, сопровождение инклюзивного образования.

5.5 Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

5.6 Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников,

Это занятия школьников в творческих объединениях дополнительного образования, школы, Занятия школьников в спортивных секциях физкультурно-спортивной направленности, занятиях спортивного клуба «Спортландия», организация турниров, соревнований, походов, экскурсий, оздоровительных мероприятий и т. п.

6. План внеурочной деятельности 1-4 классов (начальное общее образование)

6.1 Годовой план внеурочной деятельности

№ п\п	Направления	Количество часов в год			
		1классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	Спортивно- оздоровительное	33 ч	34 ч	34 ч	34 ч
2.	Общекультурное	33 ч	68 ч	68 ч	68 ч
3.	Социальное	33 ч	34 ч	34 ч	34 ч
4.	Общеинтеллектуальное	33 ч	34ч	34ч	68ч
5.	Духовно- нравственное	33 ч	34 ч	34 ч	34 ч
6.	Коммуникативная деятельность	33 ч	17 ч	17 ч	34 ч
	Итого за год	231ч	238 ч	238 ч	238 ч

6.2 Недельный план внеурочной деятельности

№ п\п	Направления	Количество часов в неделю
-------	-------------	---------------------------

		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	Спортивно - оздоровительное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
2.	Общекультурное	2 ч	2 ч	2ч	1 ч
3.	Социальное	1 ч	1ч	1ч	1 ч
4.	Общеинтеллектуальное	1ч	1ч	1ч	2ч
5.	Духовно- нравственное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
6.	Коммуникативная деятельность	1ч	1 ч	1 ч	1ч
	Итого за неделю	7 ч	7 ч	7 ч	7 ч

6.3 Предлагаемые занятия и программы учебных курсов для обучающихся 1-4 -х классов (начальное общее образование)

Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном»	1-4 классы
	Общешкольные и классные мероприятия	1-4 классы
Коммуникативная	Курс «Основы функциональной грамотности»	1-4 классы
Социальное	Курс «Кем быть?»	1-4 классы
	Курс «Краеведение»	1-4 классы
	Программа развития социальной активности «Орлята России»	1-4 классы
Общеинтеллектуальное	Курс «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	1 классы
	Курс «Грамотный читатель: читаю в поисках смысла»	4 классы
	Курс «Легко ли писать без ошибок?»	4 классы
	Подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам и т.д.	4 классы
	Кружок «Инфознайка»	4 классы
	Кружок «Легоинфо»	4 классы
Общекультурное	Общешкольные и классные мероприятия	1-4 классы
	Музейные уроки	1-4 классы
	Библиотечные уроки	1-4 классы
	Экскурсии, походы, посещение театра, кино	1-4 классы
Физкультурно-спортивное	Кружок «Ритмика»	1 классы
	Курс «Подвижные игры»	2-3 классы

7 План внеурочной деятельности 5-9 классов (основное общее образование)

7.1 Годовой план внеурочной деятельности

№ п/п	Направление	Кол-во часов в год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Общеинтеллектуальное	34 ч	34 ч	34 ч	68 ч	99 ч
2	Общекультурное	68 ч	68 ч	68 ч	68 ч	33 ч
3	Социальное	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч	33 ч
4	Духовно-нравственное	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч	33 ч
5	Спортивно-оздоровительное	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч	33 ч
6	Коммуникативная деятельность	34 ч	34ч	34ч	34ч	33ч
	ИТОГО за год	238 ч	238 ч	238 ч	238 ч	297 ч

7.2 Недельный план внеурочной деятельности

№ п/п	Направление	Кол-во часов в неделю				
		5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Общеинтеллектуальное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	3 ч
2	Общекультурное	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч	1 ч
3	Социальное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
4	Духовно-нравственное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
5	Спортивно-оздоровительное	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
6	Коммуникативная деятельность	1 ч	1ч	1ч	1ч	1ч
	ИТОГО за неделю	7 ч	7 ч	7 ч	7 ч	9 ч

7.3 Предлагаемые программы и занятия для 5-9 классов

Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном»	5-9 классы
	Активности РДДМ «Движение первых»	5-9 классы
	Общешкольные и классные мероприятия	5-9 классы
Коммуникативная деятельность	Курс «Функциональная грамотность»	5-7 классы
	Курс «Финансовая грамотность»	8 классы
	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»	5-9 классы
	Курс «Основы проектной деятельности»	9 классы
Социальное	Объединение «Кадеты»	6 классы
	Объединение «Юнармия»	6, 7 классы
	Кружок «Школа юного медиатора»	6-9 классы

	Открытые онлайн уроки по ранней профориентации «Шоу профессий»	5-9 классы
	Проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	7 классы 8 классы
	Всероссийские профориентационные уроки «Моя Россия — мои горизонты»	6, 9-11 классы
	Психологическое сопровождение в рамках ГИА	9 классы
	Беседы и тренинги психолога	5-9 классы
	Беседы социального педагога	5-9 классы
Общейинтеллектуальное	Подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам и т.д.	5-9 классы
	Курс «Я- исследователь»	5-8 классы
	Кружок «Робототехника»	5 классы
	Кружок «Мультистудия»	5 классы
	Курс «История кадетского движения. История пожарного движения»	6 классы
	Кружок «Комбо	6,7классы
	Кружок «Программирование»	8 классы
	Кружок «DIY- проект для школы»	9 классы
	Курс «Основы проектной деятельности»	9 классы
	Факультативный курс по физике	9 классы
	Факультативный курс по химии	9 классы
	Факультативный курс по биологии	9 классы
	Факультативный курс по математике	9 классы
	Факультативный курс по информатики	9 классы
	Факультативный курс по обществознанию	9 классы
Факультативный курс по истории	9 классы	
Факультативный курс по литературе	9 классы	
Общекультурное	Общешкольные и классные мероприятия	5-9 классы
	КТД в рамках РДДМ «Движение первых»	5-9 классы
	Курс «Краеведение»	5, 6 классы
	Музейные уроки	7 классы
	Кружок «Театринки»	7 классы
	Курс «Основы проектной деятельности»	8 классы

	Библиотечные уроки	5-9 классы
	Экскурсии, походы, посещение театра, кино	5-9 классы
Физкультурно-спортивное	Школьная спартакиада в рамках работы спортивного клуба «Спортландия»	5-9 классы
	Кружок «Шахматы»	5-9 классы
	Кружок «Баскетбол»	7 классы
	Кружок «Оранжевый мяч»	8 классы
	Кружок «Футбол»	8-9 классы
	Курс «Спортивные игры»	8-9 классы

8. План внеурочной деятельности 10-11 классов (среднее общее образование)

8. 1 Годовой план внеурочной деятельности

№ п/п	Направление	Кол-во часов в год	
		10 класс	11 класс
1	Общеинтеллектуальное	170 ч	198 ч
2	Общекультурное	68 ч	34 ч
3	Социальное	34 ч	34 ч
4	Духовно-нравственное	34 ч	34 ч
5	Спортивно-оздоровительное	34 ч	34 ч
	ИТОГО за год	306 ч	297 ч

8.2 Недельный план внеурочной деятельности

№ п/п	Направление	Кол-во часов в неделю	
		10 класс	11 класс
1	Общеинтеллектуальное	4 ч	5 ч
2	Общекультурное	2 ч	1 ч
3	Социальное	1 ч	1 ч
4	Духовно-нравственное	1 ч	1 ч
5	Спортивно-оздоровительное	1 ч	1 ч
	ИТОГО за неделю	9 ч	9 ч

8.3 Предлагаемые занятия и программы внеурочной деятельности для 10-11 классов

Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном»	10-11 классы
----------------------	---------------------------	--------------

	КТД в рамках РДДМ «Движение первых»	10-11 классы
	Общешкольные и классные мероприятия	10-11 классы
Коммуникативная деятельность	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»	10-11 классы
	Курс «Индивидуальный проект»	10 классы
Социальное	Всероссийские профориентационные уроки «Моя Россия — мои горизонты»	10-11 классы
	Открытые онлайн уроки по ранней профориентации «Шоу профессий»	10-11 классы
	Психологические занятия и диагностики в рамках подготовки к ГИА	11 классы
	Беседы и тренинги психолога	10-11 классы
	Беседы социального педагога	10-11 классы
Общеинтеллектуальное	Подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам и т.д.	10-11 классы
	Кружок «DIY- проект для школы»	10-11 классы
	Кружок «Школьный Пресс-центр»	10-11 классы
	Факультативный курс по физике	10-11 классы
	Факультативный курс по химии	10-11 классы
	Факультативный курс по биологии	10-11 классы
	Факультативный курс по математике	10-11 классы
	Факультативный курс по информатики	10-11 классы
	Факультативный курс по английскому языку	10 класс
	Факультативный курс по истории	10-11 классы
	Факультативный курс по литературе	10-11 классы
	Элективный курс по МХК	10-11 классы
	Элективный курс по английскому языку	11 класс
Общекультурное	Общешкольные и классные мероприятия	10-11 классы
	Ключевые -творческие дела в рамках РДДМ «Движение первых»	10-11 классы
	Библиотечные уроки	10-11 классы
	Экскурсии, походы, посещение театра, кино	10-11 классы

Физкультурно-спортивное	Школьная спартакиада в рамках работы спортивного клуба «Спортландия»	10-11 классы
	Кружок «Шахматы»	10-11 классы
	Кружок «Футбол»	10-11 классы