

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

МБОУ Шарканская СОШ

протокол № 4

от 30.12.14г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ Шарканская СОШ

О.П.Бородулина

Приказ № 2/5

от 12 января

2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном обучении больных детей на дому

МБОУ Шарканская СОШ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шарканская средняя общеобразовательная школа» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- типовым Положением об общеобразовательном учреждении;
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шарканская средняя общеобразовательная школа»;
- письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 года №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- приказом МОиН Удмуртской Республики №688 от 29.08.2014 года «Об утверждении Порядка оформления отношения государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»

и с целью определения порядка организации индивидуального обучения больных детей на дому.

1.2. Настоящее Положение:

- является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шарканская средняя общеобразовательная школа» (далее - школа) в образовательно-воспитательной сфере;
- рассматривается и принимается на педагогическом совете школы и утверждается приказом директора;
- вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных учреждений по созданию условий для организации образовательного процесса для больных детей на дому;
- изменения и дополнения принимаются на педагогическом совете школы и утверждаются приказом директора.

- 1.3. Индивидуальное обучение больных детей на дому – это очная форма организации учебного процесса для обучающихся по освоению образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта
- 1.4. Основным принципом организации обучения больных детей на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- 1.5. В своей деятельности педагоги, осуществляющие индивидуальное обучение на дому больных детей руководствуются: Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников.
- 1.6. Участниками отношений при организации обучения обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому являются:
- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации,
 - родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся,
 - МБОУ Шарканская СОШ,
 - медицинские организации УР;
- 1.7. Приём детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов образовательную организацию осуществляется в общем порядке, установленном законодательством РФ, для приёма граждан в образовательные организации;
- 1.8. Основанием для организации обучения обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому являются заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) обучающегося в письменной форме;
- 1.9. Родители (законные представители) обучающихся представляют в МБОУ ШСОШ следующие документы:
- заявление в письменной форме на имя директора школы с просьбой об организации обучения обучающегося по основным общеобразовательным программам на дому,
 - заключение медицинской организации;
- 1.10. Образовательная организация на период обучения обучающегося по основным общеобразовательным программам на дому создаёт такому обучающемуся следующие условия:
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников,
 - оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ,
 - осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей обучающегося,
 - осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию, в том числе государственную итоговую аттестацию, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными актами образовательной организации,
 - выдаёт обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2. Цели и задачи.

- 2.1. Индивидуальное обучение на дому больных детей организуется с целью обеспечения освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающимися I – XI классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут посещать учебные занятия в школе.

2.2. Основными задачами организации индивидуального обучения на дому больных детей являются:

- обеспечение шадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. Организация индивидуального обучения больных детей на дому.

3.1. Дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся школы и соответствующего класса.

3.2. Обучающихся переводят на индивидуальное обучение на дому с момента:

- получения родителями (законными представителями) заключения врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения вне зависимости от возраста;
- подачи заявления родителями (законными представителями) о переводе их ребенка на индивидуальное обучение на дому на имя директора школы;

3.3. На основании данных документов директор школы издает приказ «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»

3.4. Обучение осуществляется по предметам, входящим в учебный план школы и в соответствии с действующими в школе образовательными программами, скорректированными в соответствии со следующим количеством часов по классам (Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и приказом МОиН Удмуртской Республики №688 от 29.08.2014 года), в том числе:

- 1-4 классы – до 8 часов в неделю;
- 5-9 классы – до 10 часов в неделю;
- 10-11 классы – до 12 часов в неделю;

Учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий индивидуальное обучение больных детей на дому, включаются все предметы инвариантной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

3.5. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

3.6. Занятия проводятся на дому по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за индивидуальное обучение больных детей на дому, на основе базисного плана, индивидуальных рабочих программ, разрабатываемых педагогом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими больного ребенка и родителями (законными представителями) и утверждается директором школы;

3.7. При назначении учителей, работающих с больными детьми на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому силами педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении;

- 3.8. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения;
- 3.9. Занятия детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются по пятибалльной системе, данные вносятся в специальный журнал обучения на дому по состоянию здоровья, где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки. Их фамилии, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса;
- 3.10. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации;
- 3.11. Государственная (итоговая) аттестация выпускников школы, в том числе и больных детей, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.
- 3.12. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по УВР.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому.

- 4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
- 4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения индивидуальных занятий с детьми – надомниками, осуществляется согласно письму МНО РСФСР от 14.11.1988 года №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».
- 4.3. За работу с обучающимися, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано индивидуальное обучение на дому сроком от 1 до 2 месяцев, педагогу производится почасовая оплата по ставкам, установленным учителям на основе Единой тарифной сетки, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.
- 4.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещения занятий с больным обучающимся другим учителем.
- 4.5. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).
- 4.6. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным обучающимся прекращается раньше срока.

5. Права и обязанности участников отношений.

- 5.1. Права и обязанности работников школы, занятых в организации индивидуального обучения больных детей на дому, и воспитанников определяются Уставом МБОУ ШСОШ и настоящим Положением;
- 5.2. Педагогические работники имеют право:
- на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной школой;
 - на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

- на получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов бесплатно;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;
- на объективную оценку знаний и умений.

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с Уставом МБОУ ШСОШ, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию индивидуального обучения на дому;
- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументируя необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

5.4. Педагогические работники обязаны:

5.4.1. Учитель - предметник:

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуального обучения больных детей на дому;
- выполнять рабочие программы с учетом склонностей и интересов детей;
- проводить занятия с обучающимся на дому по утвержденному расписанию;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- систематически вести установленную документацию по индивидуальному обучению больных детей на дому;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

5.4.2. Классный руководитель:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявлять особенности обучающихся, состояние здоровья больных детей;
- согласовывать с учителями, обучающими ребенка на дому, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

5.4.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть (триместр), 2 раз в полугодие;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому;

- обеспечивать своевременную замену учителей.
- 5.5. Обучающийся обязан:
 - соблюдать Устав школы;
 - уважать честь и достоинство работников школы;
 - соблюдать расписание индивидуальных занятий;
 - находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий дома;
 - выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;
 - вести дневник.
- 5.6. Родители (законные представители) обязаны:
 - выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
 - ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
 - создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
 - поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
 - своевременно, в течение дня, информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
 - контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий;
 - посещать и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

6. Ответственность.

- 6.1. Педагогические работники несут ответственность за:
 - соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
 - исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
 - охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому;
 - соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
 - соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.
- 6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

7. Документация.

- 7.1. При организации индивидуального обучения больных детей на дому школа должна иметь следующие документы:
 - локальный нормативный акт «Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шарканская средняя общеобразовательная школа»;
 - заявление родителей (законных представителей) (Приложение 1);

- справка медицинского учреждения с заключением врачебной комиссии и рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
- приказ директора школы «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- приказ директора школы «Об утверждении рабочих программ, расписания занятий»;
- расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы в 2-ух экземплярах (Приложение 2);
- учебный план;
- рабочие программы учителей-предметников;
- Журнал «Обучения на дому по состоянию здоровья»

Приложение №1 к локальному нормативному акту
«Положение об индивидуальном обучении больных детей
на _____ дому _____ Муниципального _____ бюджетного
общеобразовательного учреждения «Шарканская средняя
общеобразовательная школа»

Заявление родителей (законных представителей)

о переводе их ребенка

на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья

Директору МБОУ Шарканская СОШ

Бородулиной Ольге Петровне

от _____
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу Вас организовать для моего ребёнка _____,

ученика (цы) _____ класса, индивидуальное обучение на дому в период

с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Основание – медицинская справка № _____ от _____,
выданная _____

(наименование медицинского учреждения)

«____» _____ 20__ г.

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен (а), претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

«____» _____ 20__ г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение №2 к локальному нормативному акту
«Положение об индивидуальном обучении больных детей
на дому Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Шарканская средняя
общеобразовательная школа»

Расписание индивидуальных занятий обучения на дому

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ученика(цы) _____ класса _____
(ФИО обучающегося)

_____ указать период обучения

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

С расписанием учебных занятий ознакомлен и согласен:

_____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Дата согласования расписания с родителями (законными представителями)

« _____ » _____ 20 ____ г.