



П Р И К А З

15 МАР 2022

№ 398

г. Ижевск

О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»

На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», постановления Правительства Удмуртской Республики от 29 мая 2017 года № 239 «О наставничестве в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики», приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республике», достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка» п р и к а з ы в а ю:

Внести в Положение о Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных организациях Удмуртской Республики, утвержденное приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255, следующие изменения:

- 1) дополнить пунктом 2.9 следующего содержания:
«2.9. Процесс наставничества в муниципальных образованиях Удмуртской Республике регулируется следующими нормативными документами:
 - распорядительным актом о внедрении Целевой модели наставничества в муниципальном образовании;
 - положением о муниципальной целевой модели наставничества;
 - дорожной карты реализации Целевой модели наставничества в муниципальном образовании;
 - приказа о мониторинге реализации Целевой модели наставничества в муниципальном образовании.»;
- 2) дополнить пунктом 6.1.1 следующего содержания:

«6.1.1. Образовательные организации, подведомственные Министерству образования и науки Удмуртской Республики при реализации Целевой модели наставничества координируют свою деятельность (включая мониторинг) РНЦ.»;

3) пункт 6.4 изложить в следующей редакции:

«6.4. Функции органа исполнительной власти муниципального образования, осуществляющего управление в сфере образования, при участии во внедрении Целевой модели наставничества на территории соответствующего муниципального образования:

- организует внедрение Целевой модели наставничества в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам муниципальных образований Удмуртской Республики (далее – муниципальные образовательные организации), исходя из планируемых результатов внедрения Целевой модели наставничества в Удмуртской Республике;

- назначает муниципального координатора (оператора) наставнических программ;

- координирует и согласовывает разработку внедрения дорожных карт в образовательных организациях, осуществляющих внедрение Целевой модели;

- контролирует ход реализации мероприятий по внедрению Целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях;

- создает городские или районные методические объединения педагогов-наставников;

- организует экспертизу положений и программ наставничества образовательных организаций муниципалитета;

- обеспечивает развитие инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала муниципальных образовательных организаций;

- содействует привлечению к реализации программ наставничества образовательных организаций, предприятий и организаций региона, государственных бюджетных учреждений культуры и спорта; юридических и физических лиц, чья деятельность связана с образовательной, спортивной, культурной и досуговой деятельностью;

- организует мониторинг и контроль реализации программ наставничества в образовательных организациях муниципалитета и предоставляет аналитическую справку в РНЦ по требованию;

- ведет по установленной форме следующие базы данных муниципалитета: кураторов образовательных организаций; наставников из числа педагогов; наставников из числа предприятий и других организаций; наставников из числа обучающихся;

- выявляет лучшие муниципальные практики наставничества, способствует их диссеминации, в том числе посредством размещения на сайте

Сообщества педагогов Удмуртской Республики, на сайтах образовательных организаций, социальных сетях;
обеспечивает достижение целевых показателей результатов внедрения Целевой модели наставничества в муниципальных образованиях Удмуртской Республики;
– разрабатывает положение о муниципальной модели наставничества.».

Министр



С.М.Болотникова