

**П Р И К А З**

№ 76/8

от «01» сентября 2023г.

***О формировании  
наставнической пары***

В целях обеспечения эффективной работы школьного методического объединения классных руководителей и в соответствии с Дорожной картой внедрения целевой модели наставничества педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шарканская средняя общеобразовательная школа имени Г.Ф.Лопатина», утвержденной приказом директора № 77/2 от 30.09.2022,

**Приказываю:**

**1.**

Сформировать наставнические пары в составе:

- Ежовой Т.А. (наставник) и Ходыревой М.В. (наставляемый) на период с 1.09.2023-31.05.2024.
- Петуховой М.Н. (наставник) и Логиновой А.А. (наставляемый) на период с 1.09.2023-31.05.2024.
- Кондратьева О.В. (наставник) и Перевозчикова А.В. (наставляемый) на период с 1.09.2023-31.05.2024.
- Лопатина В.Н. (наставник) и Воронцова В.В. (наставляемый) на период с 1.09.2023-30.11.2023.
- Ильиной Е.Н. (наставник) и Казаковой В.П. (наставляемый) на период с 1.09.2023-30.11.2023.

**2.**

Куратору наставнических пар Кондратьевой О.А., заместителю директора по УМР:

- разработать персонализированную программу наставничества;
- поддерживать наставническую пару в реализации персонализированной программы наставничества, коррекции и отслеживании результатов;

- отчитываться руководителю образовательной организации о реализации наставнической работы.

**3.**

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор:

О.П.Бородулина

Утверждено приказом  
директора МБОУ «Шарканская СОШ  
им. Г.Ф.Лопатина»

Приказ № 76/8 от 01.09.2023 г.

## ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

**Форма наставничества:** Учитель – учитель

**Ролевая модель:** опытный предметник – неопытный предметник

**Ф. И. О., должность наставляемого:** Перевозчиков А.В., учитель физической культуры

**Ф. И. О., должность наставника:** Кондратьев О.В., учитель физической культуры

**Срок осуществления плана:** с 01.09.2023 по 31.05.2024.

### Цель:

Создание организационно- методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях школы, формирование профессиональных умений и навыков у молодого специалиста для успешного применения на практике

### Задачи:

- помочь адаптироваться в коллективе
- оказание методической помощи
- развивать потребности к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию

### Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в коллективе
- активизация практических, индивидуальных и самостоятельных навыков преподавания
- повышение профессиональной компетентности
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания

<i>Планирование работы по предмету</i>	<i>Работа с документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
<b>сентябрь</b>		
Консультации по соблюдению техники безопасности на уроках физкультуры	Изучение инструкций	
Ознакомление с особенностями составления КТП по предмету	Изучение рабочей программы	
Изучение нормативных требований комплекса ГТО, регистрация учащихся на сайте, получение УИН	Изучение нормативов ГТО	
Изучение критериев оценивания по физкультуре	Изучение положения о системе оценивания в школе	
<b>октябрь</b>		
Изучение образовательных ресурсов сети Интернет для	Работа с сайтом РЭШ	

учителей физкультуры		
Изучение олимпиадных заданий по физкультуре (школьный и муниципальный этап)	Изучение положения о ВОШ и заданий прошлых лет	
<b>ноябрь- декабрь</b>		
Посещение уроков с целью методической помощи. Индивидуальные беседы по эффективному планированию уроков	Составление плана урока в соответствии со структурой урока физкультуры. Проведение урока.	
Изучение документов по ФГОС	Составление плана урока в соответствии с ФГОС	
<b>январь</b>		
Посещение курсов повышения квалификации	Обучение на курсах с получением удостоверения	
Контроль и корректировка выполнения программы по физкультуре	Заполнение электронного журнала	
<b>февраль</b>		
Участие учащихся в районном зимнем фестивале обучающихся	Формирование команды	
<b>март</b>		
Посещение уроков с целью методической помощи. Индивидуальные беседы по эффективному планированию уроков	Составление плана урока в соответствии со структурой урока физкультуры.	
<b>апрель</b>		
Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО. Сдача нормативов.	Заполнение протокола для загрузки на сайт ГТО	
<b>май</b>		
Организация мероприятия внеурочной деятельности	Разработка сценария внеурочного мероприятия	
Участие учащихся в районном летнем фестивале обучающихся	Формирование команды	

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_ Перевозчиков А.В.

Подпись наставника \_\_\_\_\_ Кондратьев О.В.

Утверждено приказом  
директора МБОУ «Шарканская СОШ  
им. Г.Ф.Лопатина»

Приказ № 76/8 от 01.09.2023 г.

## ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

**Форма наставничества:** Учитель – учитель

**Ролевая модель:** Опытный учитель –специалист, пришедший в школу после перерыва работы в школе

**Ф. И. О., должность наставляемого:** Казакова В.П., учитель русского языка и литературы.

**Ф. И. О., должность наставника:** Ильина Е.Н., учитель русского языка и литературы.

**Срок осуществления плана:** с 1.09.2023 по 30.11.2023.

**Цель:**

Создание организационно- методических условий для успешной адаптации нового специалиста в условиях школы, формирование его профессиональных умений и навыков для успешного применения на практике

**Задачи:**

- помочь адаптироваться в коллективе
- оказание методической помощи
- развивать потребности к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация педагога в коллективе
- активизация практических, индивидуальных и самостоятельных навыков преподавания
- повышение профессиональной компетентности
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания

<i>Планирование работы по предмету</i>	<i>Работа с документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
<b>сентябрь</b>		
Консультации по соблюдению техники безопасности на уроках	Изучение инструкций	
Ознакомление с особенностями составления КТП по предмету	Изучение рабочей программы	
Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	Изучение Правил внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	
Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним:	Проведение ШМО, обсуждение порядка	

руководство ОО, класные руководители 5-х классов, учителя русского языка и литературы	взаимодействия	
Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	Изучение интерфейса, основных функций и инструментов электронного журнала	
Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5 классов	Проведение консультации с педагогом-психологом	
<b>октябрь</b>		
Изучить образовательные ресурсы сети Интернет для учителей русского языка и литературы	Работа с сайтом РЭШ	
Изучить олимпиадные задания по русскому языку и литературе (школьный и муниципальный этап)	Изучение положения о ВОШ и заданий прошлых лет	
Познакомиться с опытом работы учителей русского языка и литературы	Посещение не менее 5 уроков коллег	
<b>ноябрь</b>		
Посетить уроки с целью методической помощи. Провести индивидуальные беседы по эффективному планированию уроков	Составление плана урока в соответствии со структурой урока русского языка и литературы. Проведение урока.	
Изучить документы по ФГОС	Составление плана урока в соответствии с ФГОС	

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_ Казакова В.П.

Подпись наставника \_\_\_\_\_ Ильина Е.Н.

Утверждено приказом  
директора МБОУ «Шарканская СОШ  
им. Г.Ф.Лопатина»

Приказ № 76/8 от 01.09.2023 г.

## ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

**Форма наставничества:** Учитель – учитель

**Ролевая модель:** Опытный учитель –специалист, пришедший в школу после перерыва работы в школе

**Ф. И. О., должность наставляемого:** Воронцов В.В., учитель физической культуры

**Ф. И. О., должность наставника:** Лопатин В.Н., учитель физической культуры

**Срок осуществления плана:** с 1.09.2023 по 30.11.2023.

**Цель:**

Создание организационно- методических условий для успешной адаптации нового специалиста в условиях школы, формирование его профессиональных умений и навыков для успешного применения на практике

**Задачи:**

- помочь адаптироваться в коллективе
- оказание методической помощи
- развивать потребности к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация педагога в коллективе
- активизация практических, индивидуальных и самостоятельных навыков преподавания
- повышение профессиональной компетентности
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания

<i>Планирование работы по предмету</i>	<i>Работа с документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
<b>сентябрь</b>		
Консультации по соблюдению техники безопасности на уроках физкультуры	Изучение инструкций	
Ознакомление с особенностями составления КТП по предмету	Изучение рабочей программы	
Изучение нормативных требований комплекса ГТО, регистрация учащихся на сайте, получение УИН	Изучение нормативов ГТО	
Изучение критериев оценивания по физкультуре	Изучение положения о системе оценивания в школе	
Изучить Правила внутреннего трудового распорядка;	Изучение Правил внутреннего трудового распорядка.	

Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, классные руководители 3-х классов, учителя физической культуры	Проведение ШМО, обсуждение порядка взаимодействия	
Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	Изучение интерфейса, основных функций и инструментов электронного журнала	
Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 3 классов	Проведение консультации с педагогом-психологом	
<b>октябрь</b>		
Изучить образовательные ресурсы сети Интернет для учителей физкультуры	Работа с сайтом РЭШ	
Изучить олимпиадные задания по физкультуре (школьный и муниципальный этап)	Изучение положения о ВОШ и заданий прошлых лет	
Познакомиться с опытом работы учителей физкультуры	Посещение не менее 5 уроков коллег	
<b>ноябрь</b>		
Посетить уроки с целью методической помощи. Провести индивидуальные беседы по эффективному планированию уроков	Составление плана урока в соответствии со структурой урока физкультуры. Проведение урока.	
Изучить документы по ФГОС	Составление плана урока в соответствии с ФГОС	

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_ Воронцов В.В.

Подпись наставника \_\_\_\_\_ Лопатин В.Н.



Утверждено приказом  
директора МБОУ «Шарканская СОШ  
им. Г.Ф.Лопатина»

Приказ № 76/8 от 01.09.2023 г.

## ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

**Форма наставничества:** Учитель – учитель

**Ролевая модель:** Опытный учитель– молодой специалист

**Ф. И. О., должность наставляемого:** Ходырева М.В., учитель начальных классов, классный руководитель 1а класса

**Ф. И. О., должность наставника:** Ежова Т.А., учитель начальных классов, классный руководитель 1а класса

**Срок осуществления плана:** с 1.09.2023 по 31.05.2024.

### Цель:

Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

### Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

### Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении.
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

<i>Планирование работы по предмету</i>	<i>Работа с документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
<b>сентябрь</b>		
Консультации по соблюдению техники безопасности на уроках	Изучение инструкций	
Ознакомление с особенностями составления КТП по программе 1 класса	Изучение рабочей программы	
Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	Изучение Правил внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о	

	системе оценивания в ОО	
Познакомиться с коллективом учителей начальных классов	Проведение ШМО, обсуждение порядка взаимодействия	
Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	Изучение интерфейса, основных функций и инструментов электронного журнала	
Изучить психологические и возрастные особенности учащихся младшего школьного возраста	Проведение консультации с педагогом-психологом	
<b>октябрь- ноябрь</b>		
Проведение индивидуальных бесед по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности		
Посещение уроков, внеурочных и воспитательных мероприятий у педагога- наставника	Посещение не менее 5 уроков	
Познакомиться с основными документами, регламентирующими деятельность учителя	Знакомство с профессиональным стандартом учителя	
Познакомить с формой отчета по окончанию четверти	Заполнение формы отчета	
Составить конспект урока в соответствии с требованиями ФГОС	Обсуждение конспекта урока	
Освоить методику подготовки родительского собрания по итогам четверти	Подготовка и проведение родительского собрания	
<b>декабрь</b>		
Проанализировать педагогические ситуации, стили педагогического общения с детьми.	Анализ трудных ситуаций в работе с детьми и выход из нее	
Изучить материалы по имиджу педагога, педагогической этики, культуры поведения: в работе с родителями, детьми, коллегами.	Индивидуальные консультации и беседы наставника и молодого специалиста	
Проведение консультации «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»	Подготовка дидактического материала для работы учащихся	
<b>январь- март</b>		
Изучить материал по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном	Консультация и ответы на интересующие вопросы, обмен опытом, помощь наставника.	

процессе.		
Познакомить со схемой самоанализа урока	Проведение урока и его самоанализ	
Посещение занятий молодого специалиста педагогом-наставников	Анализ урока	
Изучить образовательные ресурсы сети Интернет для учителей начальных классов	Работа в интернете по изучению сайта РЭШ	
<b>апрель</b>		
Знакомство с формами и методами работы на уроке, системой опроса на уроке	Составление конспекта урока	
Подготовить материалов для промежуточной аттестации	Проведение и анализ контрольных работ	

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_ Ходырева М.В.

Подпись наставника \_\_\_\_\_ Ежова Т.А.

Приказ № 76/8 от 01.09.2023 г.

## ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

**Форма наставничества:** Учитель – учитель

**Ролевая модель:** Опытный учитель– молодой специалист

**Ф. И. О., должность наставляемого:** Логинова А.А., учитель- логопед

**Ф. И. О., должность наставника:** Петухова М.Н., учитель- логопед

**Срок осуществления плана:** с 1.09.2023 по 31.05.2024.

### Цель:

Создание организационно- методических условий для успешной адаптации нового специалиста в условиях школы, развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

### Задачи:

- помощь в адаптации в коллективе
- оказание методической помощи в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности; документации учителя- логопеда
- знакомство с механизмами использования дидактического и наглядного материалов
- использование коррекционных и здоровьесберегающих технологий во время образовательной деятельности.
- помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности.
- общие вопросы организации работы с родителями.
- развитие потребности к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию

### Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация педагога в коллективе
- активизация практических, индивидуальных и самостоятельных навыков преподавания
- повышение профессиональной компетентности

<i>Планирование работы по предмету</i>	<i>Работа с документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
<b>сентябрь</b>		
Консультации по соблюдению техники безопасности на занятиях	Изучение инструкций	
Ознакомиться с особенностями составления КТП	Изучение рабочей программы	
Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	Изучение Правил внутреннего трудового распорядка, должностные обязанности учителя	
Познакомиться с коллективом	Проведение ШМО, обсуждение порядка	

учителей начальных классов наладить взаимодействие с ними	взаимодействия	
Изучить особенности учащихся-логопатов	Проведение консультации с педагогом-психологом	
<b>октябрь- ноябрь</b>		
Познакомиться с опытом работы учителя- логопеда, учителей начальных классов	Проведение бесед по вопросам работы с классом с опытными учителями. Посещение не менее 5 уроков	
Познакомиться с основными документами, регламентирующими деятельность учителя-логопеда.	Знакомство с профессиональным стандартом учителя-логопеда	
Оказать помощь в изучении методики логопедического обследования, его проведения	Подбор диагностического материала	
Просмотреть конспект и проведение занятия молодым специалистом, провести анализ занятия	Обсуждение конспекта занятия, самоанализ занятия	
Наладить взаимоотношения с семьей учащегося	Проведение консультации для родителей	
<b>декабрь</b>		
Проанализировать педагогические ситуации, стили педагогического общения с детьми.	Анализ трудных ситуаций в работе с детьми и выход из нее	
Изучить материалы по имиджу педагога, педагогической этики, культуры поведения: в работе с родителями, детьми, коллегами.	Индивидуальные консультации и беседы наставника и молодого специалиста	
<b>январь- март</b>		
Изучить материал по использованию здоровьесберегающих технологий в коррекционно-образовательном процессе.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, обмен опытом, помощь наставника.	
Изучить методы и приемы работы с родителями для повышения результативности логопедической работы	Участие в разработке материалов для родителей.	
Обсудить внедрение коррекционных методов и приемов в режимные моменты.	Консультация, показ	
Изучить образовательные ресурсы сети Интернет для учителей логопедов. Определить тему для	Работа в интернете по изучению сайтов	

самообразования		
<b>апрель</b>		
Подготовить материал для ППк	Составление логопедического представления обучающихся	

Подпись наставляемого \_\_\_\_\_ Логинова А.А.

Подпись наставника \_\_\_\_\_ Петухова М.Н.