

Утверждено приказом директора  
МБОУ «Шарканская СОШ им.Г.Ф.Лопатина»  
«06» апреля 2023г. № 31

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Шарканская средняя общеобразовательная школа имени Г.Ф.Лопатина»  
с. Шаркан Шарканского района Удмуртской Республики  
за 2022 год**

**Аналитическая часть  
Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шарканская средняя общеобразовательная школа имени Г.Ф.Лопатина"
Юридический адрес:	427070, Удмуртская Республика, Шарканский район, с.Шаркан, ул.Коммунальная, д.24
Телефоны / факс	8 (341-36) 3-32-91
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://ciur.ru/shk/SSr_shk/default.aspx">http://ciur.ru/shk/SSr_shk/default.aspx</a>
E-mail	shsosh24@mail.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 18-85-00043, от 09 апреля 2021 года, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики, действует бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 18A01, № 0000701, от 29 апреля 2021 года, выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики
Год открытия школы	1840
Директор школы	Бородулина Ольга Петровна
Заместители директора	<ul style="list-style-type: none"><li>• По УМР – Кондратьева Ольга Александровна</li><li>• По УВР – Дерендяева Наталия Александровна Орлова Наталия Юрьевна</li><li>• По УВР НОО – Семенова Анастасия Юрьевна</li><li>• По воспитательной работе – Барабанова Мария Владимировна</li><li>• По административно-хозяйственной работе – Кардапольцев Василий Витальевич</li></ul>

Структура образовательного процесса	1 уровень (начальное общее образование): 1-4 классы, срок обучения 4 года; 2 уровень (основное общее образование): 5-9 классы, срок обучения 5 лет; 3 уровень (среднее общее образование): 10-11 классы, срок обучения 2 года.
-------------------------------------	--

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

### Анализ контингента обучающихся

В 2021-22 учебном году в МБОУ «Шарканская средняя общеобразовательная школа имени Г.Ф.Лопатина» обучалось в 60 классах 1339 обучающихся. На 30.12.2022г — 1306 человек в 59 классах.

#### Число учащихся по параллелям

Учебный год	2019-2020		2020		2021		2022		Конец 2022	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	6	150	6	140	6	139	7	163	5	130
2	7	154	6	145	6	143	6	135	7	157
3	7	155	7	154	7	153	6	144	6	136
4	6	142	7	154	7	154	7	150	6	139
Итого 1-4	26	601	26	593	26	589	26	592	24	562
5	6	135	6	140	6	140	7	149	7	150
6	5	108	6	135	6	135	6	136	7	147
7	5	113	5	109	5	109	6	135	6	133
8	5	114	5	113	5	113	5	107	6	135
9	5	122	5	113	5	113	5	114	5	105
Итого 5-9	26	592	27	610	27	610	29	641	31	670
10	2	48	3	65	3	65	2	48	2	38
11	2	37	2	44	2	44	3	58	2	36
Итого 10-11	4	85	5	109	5	109	5	106	4	74
Всего	56	1278	58	1312	58	1308	60	1339	59	1306

В 59 классах обучаются 1306 человек, средняя наполняемость классов составляет 22 ученика. Выше среднего наполняемость в 1 классах (26 человек), во 2, 3, 4 классах (23 человека).

МБОУ «Шарканская СОШ им.Г.Ф.Лопатина» расположена в районном центре. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах, 8,7% обучающихся проживают в близлежащих деревнях.

### **Режим организации образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «Шарканская СОШ им.Г.Ф.Лопатина» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, основными образовательными программами по уровням, включая учебный план, годовой календарный график, расписание занятий.

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке. В учебном плане имелось в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового и регионального компонентов образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между степенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план школы устанавливает изучение иностранного языка (английского) со второго класса (2-4 классы - 2 часа в неделю, 5-11 классы – 3 часа в неделю), изучение родного языка (по выбору) с 1 класса, изучение второго иностранного языка на ступени основного общего образования. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В течение учебного года 3 человека занимались в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние их здоровья и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья. Все учащиеся, обучавшиеся на дому, справились с учебной программой.

Основная и средняя школа в 2022 году работала в режиме шестидневной рабочей недели, начальная школа работает по пятидневной рабочей неделе. Начало занятий в 8.00 часов. Занятия заканчиваются в 14.15. Третьи, шестые, седьмые классы обучались во 2 смену (занятия начинались в 13.30 ч., заканчивались в 18.40 ч.) Продолжительность учебных занятий - 40 мин., перерывы - 10мин. У обучающихся первого класса длительность урока - 35 мин. Максимальное количество уроков в день - не более шести. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются 4 спортзала, спортивная площадка, есть возможность проводить занятия на стадионе.

В школе в рамках реализации дополнительного образования ведутся кружки по программам следующей направленности:

- естественно-научной,
- культурологической,
- социально-педагогической,
- технической,
- физкультурно-спортивной,
- художественной.

В школе созданы все условия для сохранения контингента учащихся. Оказывается возможная помощь малообеспеченным семьям. Отсева из школы без уважительных причин нет.

## Структура и органы управления МБОУ «Шарканская СОШ им.Г.Ф.Лопатина»

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления состоит из функции управления, административно-хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
- в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется четыре уровня управления:

**первый уровень** – уровень директора школы (уровень стратегического управления).

На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

**второй уровень** – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

**третий уровень** – уровень учителей, классных руководителей, воспитателей;

**четвёртый уровень** – уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

### Органы управления, действующие в школе

Формами коллегиального управления являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

Наименование органа	Компетенции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>- организация разработки и принятие локальных нормативных актов;</li><li>- утверждение правил внутреннего трудового распорядка (с учетом мнения представительного органа работников);</li><li>- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;</li><li>- организация работы по исполнению законодательных актов и нормативных документов;</li><li>- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;</li><li>- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;</li><li>- утверждение штатного расписания;</li><li>- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</li><li>- организация разработки и утверждение образовательных программ Учреждения;</li><li>- организация разработки по согласованию с учредителем программы развития Учреждения;</li><li>- прием обучающихся в Учреждение;</li><li>- изменение образовательных отношений с обучающимися;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прекращение образовательных отношений с обучающимися;</li> <li>- организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения;</li> <li>- организация индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;</li> <li>- обеспечение выполнения федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников;</li> <li>- обеспечение безопасных условий и охраны труда;</li> <li>- организация приобретения бланков документов об образовании;</li> <li>- содействие деятельности общественных объединений учащихся, их законных представителей, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;</li> <li>- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;</li> <li>- обеспечение реализации учащимися академических прав и мер социальной поддержки в соответствии с законом Российской Федерации;</li> <li>- обеспечение реализации педагогическими работниками академических прав и свобод, а также трудовых прав и социальных гарантий;</li> <li>- обеспечение учета, сохранности и пополнения учебно-материальной базы, учета и хранения документации;</li> <li>- организация делопроизводства;</li> <li>- установление порядка защиты персональных данных и обеспечение его соблюдения;</li> <li>- назначение ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях Учреждения;</li> <li>- организация проведения занятий, совещаний, инструктажей, иных действий со всеми работниками Учреждения по вопросам деятельности Учреждения;</li> <li>- распределение обязанностей между работниками Учреждения;</li> <li>- привлечение к дисциплинарной и иной ответственности учащихся и работников Учреждения;</li> <li>- принятие мер поощрения к работникам Учреждения в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представление работников к поощрениям и награждению.</li> <li>- право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие действующему законодательству, настоящему уставу и иным локальным нормативным актам;</li> <li>- решение всех вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную действующим законодательством и настоящим Уставом.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>- согласование Положения об аттестации педагогических работников;</li> <li>- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; определение направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с</li> </ul>

	<p>научными организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решения о применении систем оценок текущей успеваемости учащихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям);</li> <li>- принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- принятие решения о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определение конкретных форм, порядка и сроки ее проведения;</li> <li>- принятие решения о переводе учащихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении учащихся на основе представления директора Учреждения;</li> <li>- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>- обсуждение и принятие решения об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</li> <li>- установление требований к одежде учащихся совместно с советом родителей и ученическим советом учащихся;</li> <li>- контроль за реализацией своих решений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений в план развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;</li> <li>- внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения;</li> <li>- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников, и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Учреждения;</li> <li>- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</li> <li>- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями;</li> <li>- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся и работников Учреждения;</li> <li>- создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;</li> <li>- ходатайствование о награждении работников Учреждения;</li> <li>- контроль за выполнением принятых решений.</li> </ul>

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы ученический совет и совет родителей.

Наименование органа	Компетенции
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление требований к одежде учащихся совместно с педагогическим советом и советом учащихся;</li> <li>- отбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение учащимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и</li> </ul>

	<p>культурных традициях мировых религий, и альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения их в основные образовательные программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания обучающихся;</li> <li>- привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и других не запрещенных законом поступлений;</li> <li>- предоставление мотивированного мнения при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащихся;</li> <li>- экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.</li> </ul>
Ученический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление требований к одежде учащихся совместно с педагогическим советом и советом родителей;</li> <li>- контроль за соблюдением учащимися дисциплины и выполнением ими своих обязанностей;</li> <li>- представление интересов учащихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- предоставление мотивированного мнения при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащихся;</li> <li>- экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</li> </ul>



### Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

В 2021-2022 учебном году наше образовательное учреждение было на 100% укомплектовано кадрами.

### Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

### Уровень образования педагогов

Образование	Высшее	Средне-специальное педагогическое	Среднее
Администрация	7	0	0
Педагоги	70	11	0

### Количество педагогов, имеющих отраслевые награды

Вид награды	Количество педагогов
Звание «Заслуженный учитель РФ»	1
Звание «Заслуженный работник народного образования УР»	2
Звание «Заслуженный работник образования УР»	4
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	8
Знак «Отличник народного просвещения»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6
Почетная грамота Министерства народного образования УР	5
Почетная грамота Министерства образования и науки УР	47

### Уровень квалификации педагогов (без совместителей)

Кв.категории	Высшая	Первая	Соответствие с занимаемой должностью
Педагоги	13	44	17
Администрация	7	0	0

### Состав педагогических кадров по возрасту

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы						
	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	71-80 лет	более 80 лет
Педагогические работники	88	4	13	22	31	17	1

### Состав педагогических кадров по стажу работы

Категории работников	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10- 20 лет	Более 20
Педагогические работники	3	3	9	15	58

Методическая работа школы в 2021-22 учебном году осуществлялась согласно целям и

задачам реформирования общего образования РФ и направлениями деятельности, целям и задачам школы, определенными в Программе развития МБОУ «Шарканская СОШ им. Г.Ф.Лопатина».

**Методическая тема:** Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС.

**Тема воспитательной работы:** «Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе».

**Цель:** создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

#### **Приоритетные направления образовательного процесса**

1. Содержание образования, обеспечивающего качественный его уровень.
2. Совершенствование содержания и технологий образования.
3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования.
4. Совершенствование условий для функционирования эффективной системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей.
5. Укрепление здоровьесберегающей образовательной среды в школе.

В течение учебного года проведены:

-тематические педсоветы: «Подготовка учащихся 10 классов к усвоению учебного материала», «Этика современного учителя», «Функциональная грамотность учащихся».

-семинары: «Приемы формирования функциональной грамотности», «Ресурсы современного урока», «Рабочая программа учителя в соответствии с ФГОС».

В структуру методической работы входят 8 методических объединений учителей - предметников и методическое объединение классных руководителей. Все руководители ШМО учителя с первой и высшей категорией, что способствует возможности на достаточно высоком уровне решить в школе систему учебно-методических задач. Руководители ШМО и администрация школы входят в состав методического совета, на котором рассматривались вопросы: программы элективных курсов, организация образовательного процесса, награждение педагогов, организация внеурочной деятельности и олимпиад школьников, обеспеченность учебниками, организация мероприятий интеллектуальной направленности, ГИА, промежуточная аттестация, выбор профиля обучения, индивидуальное развитие учащихся, комплектование педагогами, дошкольная подготовка.

Учителя школы активно принимают участие в республиканских НПК и вебинарах, проводимых ИРО и УдГУ.

3 педагога (география, математика, русский язык) прошли диагностику педагогических и методических компетенций в системе тестирования ОПиМК и определили направления дальнейшего самообразования. Учителя начальных классов прошли диагностику профессиональных компетенций в области оценивания образовательных результатов обучающихся.

Педагоги школы проходят курсовую подготовку в соответствии с планом повышения квалификации, который составляется в соответствии с заявками самих педагогов и в зависимости от срока прохождения последних курсов. 34 педагога прошли курсы повышения квалификации.

По дополнительным профессиональным программам «Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности» прошли обучение 3 педагога. Учителя истории и биологии участвовали в течение года в работе семинаров- практикумов по исследовательской деятельности

В течение года 3 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, 10 на первую, 3 на соответствие занимаемой должности.

Творческий потенциал учителей ОУ используется методическим кабинетом УО администрации МО «Шарканский район», 6 педагогов школы являются руководителями РМО.

Большой опыт работы приобретают учителя, работая в олимпиадных жюри, экспертных группах: в экспертных группах по аттестации на первую категорию- 11 учителей; в жюри олимпиад - 43 учителя.

Школа продолжает оставаться базовой для проведения педагогической практики студентов УРСПК г.Ижевска, ЧГИФ. В течение года работал консультационный пункт для родителей «ПРОдетей».

Учительница истории заняла 1 место во Всероссийской интеллектуальной игре «Риск», посвященной блокаде Ленинграда и в районном конкурсе «Даурьес пыр потыса», посвящённом Дню удмуртского языка.

Учителями русского языка подготовлен и издан сборник сочинений и творческих работ учащихся.

Учительница английского языка заняла 2 место в районном конкурсе и первое место в 1 туре республиканского конкурса «Педагог года».

Учительница начальных классов является победителем заочного и участницей республиканского этапа конкурса «Учитель здоровья Удмуртии».

Система образования движется в направлении совершенствования образовательных платформ и улучшению технического оснащения школ. Но получить оборудование можно участвуя в конкурсах, проектах, программах. Участвуя в конкурсе школ по организации преподавания шахмат, выиграли ноутбук и получили комплект методической и учебной литературы. После участия баскетбольной команды школы в соревнованиях КЭС- баскет получили мячи. Учащиеся 10 класса выиграв грант конкурсе проектов инициативного бюджетирования «Атмосфера» оформили «Теплый холл. В рамках подготовки к республиканскому фестивалю школьников отремонтирован спортивный зал в основной школе, раздевалки и фойе. Отремонтирован актовый зал и приобретено в него новое аудио оборудование, выполнен ремонт и приобретена мебель в 144 кабинет английского языка.

## **Результаты освоения основных общеобразовательных программ**

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа в 2021-2022 учебном году выполнена.

В МБОУ "Шарканская СОШ им.Г.Ф.Лопатина" обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Объектами мониторинга являются:

1. общеобразовательные программы по предметам
2. программы внеурочной деятельности
3. классные журналы
4. комплектование штатов
5. контингент обучающихся
6. учебно-материальная база
7. общая безопасность
8. питание
9. финансовое обеспечение

Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с положениями, разработанными в МБОУ "Шарканская СОШ им.Г.Ф.Лопатина", приказами директора школы и вышестоящих органов, через

- реализацию плана ВШК;
- участие в мониторинговых исследованиях различного уровня.

Методами, используемыми для проведения мониторинговых исследований, являются наблюдение, экспертная оценка, тестирование, опросы, анализ и др.

К мониторингу привлекаются все работники школы в течение года, итоги мониторинга формируются в банки данных и отражаются в аналитических справках и приказах.

Система административного контроля полноты реализации содержания, уровня и качества подготовки обучающихся осуществляется директором школы, его заместителями в соответствии с должностными обязанностями.

### **Внутришкольный контроль**

#### **Основные аспекты контроля:**

- выполнение учебных программ
- уровень знаний и навыков учащихся
- продуктивность работы учителя
- навыки самостоятельного познания учащихся
- работа с одаренными детьми
- работа со слабоуспевающими детьми
- учебная среда
- методический уровень каждого учителя.

#### **Задачи контроля:**

- создать благоприятные условия для развития образовательного учреждения;
- обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой систем;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля в школе с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;
- создать информационный банк данных о работе каждого педагога, состоянии УВП, уровня воспитанности, развития учащихся;
- побуждать к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивировать педагогов на улучшение результатов труда.

В рамках внутришкольного контроля администрацией школы посещались уроки педагогов в рабочем порядке по плану ВШК. Основные цели посещений и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- классно-обобщающий контроль: единство требований к учащимся;
- организация работы с детьми, мотивированными на учебу, и со слабоуспевающими учащимися;
- профессиональная компетентность молодых педагогов;

- освоение стандартов ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- индивидуальная работа с детьми по подготовке к ГИА.

Анализ посещённых уроков, занятий внеурочной деятельности, анализ работы с документацией показал, что педагоги уверенно владеют учебным материалом, методикой преподавания предмета. Организована индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися продвинутого уровня. Тематические планы уроков соответствуют методическим требованиям. Оформление тетрадей соответствует единому орфографическому режиму. На уроках и во внеурочной деятельности учителя используются современные педагогические технологии. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по:

- обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительной информации, а затем представления ее на уроке;
- анализу возможных решений задач, выбору оптимального решения;
- самостоятельному нахождению в учебнике изученного материала, на который опирается новый;
- составлению вопросов, кроссвордов, синквейнов по пройденному материалу.

При этом недостаточно внимания уделяется развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного (без наводящих вопросов со стороны учителя), самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснял учитель, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности.

В рамках ВШК регулярно осуществлялся контроль ведения школьной документации: личных дел, классных журналов, журналов индивидуального обучения. Несмотря на то, что в школе разработана Инструкция по ведению классного журнала и все учителя работают со школьной документацией уже не первый год, проблема ведения классного журнала остается актуальной (некоторыми учителями вовремя не записываются темы проведённых уроков, вовремя не выставляются оценки).

В рамках ВШК также проводилась промежуточная аттестация учащихся по итогам учебного года. Учебным планом, принятым педагогическим советом и утверждённым приказом директора школы от 27 августа 2021 года №75/1, были определены предметы и формы проведения промежуточной аттестации для каждого класса.

Приказом директора МБОУ «Шарканская СОШ им.Г.Ф.Лопатина» №26/2 от 15 апреля 2022 года утверждён График проведения промежуточной аттестации в 2-8, 10 классах в 2021-22 учебном году. В соответствии с данным графиком прошли контрольные работы, результаты которых отражены в таблице:

**Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов  
МБОУ «Шарканская СОШ им.Г.Ф.Лопатина» в 2021-2022 учебном году**

Класс	Предмет	Качество	Успеваемость	Кол-во несправившихся
2А	математика	85	100	0
	русский язык	92/88	100/100	0/0
2Б	математика	71	95	1
	русский язык	100/72	81/100	0/0
2В	математика	78	96	1
	русский язык	65/60	100/100	0/0
2Г	математика	86	100	0
	русский язык	68/82	100/100	0/0
2Д	математика	77	100	0
	русский язык	77/86	95/100	1/0

2Е	математика	68	100	0
	русский язык	67/78	100/100	0/0
3А	математика	85	100	0
	окружающий мир	92	100	0
3Б	математика	71	92	2
	окружающий мир	67	100	0
3В	математика	58	88	3
	окружающий мир	75	95	1
3Г	математика	68	100	0
	окружающий мир	74	100	0
3Д	математика	88	100	0
	окружающий мир	88	100	0
3Е	математика	55	95	1
	окружающий мир	68	100	0
4А	русский язык	96/100	100/100	0/0
	математика	100	100	0
	английский язык	92 83	100 100	0 0
4Б	русский язык	65/80	100/100	0/0
	математика	65	100	0
	английский язык	45	100	0
4В	русский язык	57/95	100/100	0/0
	математика	76	100	0
	английский язык	45 30	100 100	0 0
4Г	русский язык	81/100	100/100	0/0
	математика	71	95	1
	английский язык	73 100	100 100	0 0
4Д	русский язык	61/80	100/100	0/0
	математика	85	100	0
	английский язык	64 80	100 100	0 0
4Е	русский язык	68/68	100/100	0/0
	математика	68	100	0
	английский язык	36 73	100 100	0 0
4Ж	русский язык	90/95	100/100	0/0
	математика	60	100	0

	английский язык	78 64	100 100	0 0
--	-----------------	----------	------------	--------

Класс	Предмет	Качество	Успеваемость	Кол-во несправившихся
5А	математика	88	96	1
	английский язык	92 85	100 100	0 0
5Б	русский язык	71/57	100/95	1
	биология	54	100	0
5В	математика	45	95	1
	география	73	95	1
5Г	русский язык	63/63	100/89	2
	история	89	100	0
5Д	математика	45	86	3
	английский язык	36 18	90 82	1 2
5Е	русский язык	68/68	100/79	4
	история	68	100	0
5Ж	русский язык	79/68	89/89	2
	здоровье и безопасность	100	100	0
6А	русский язык	65/78	86/95	3
	английский язык	55 75	100 100	0 0
6Б	математика	52	87	3
	история	43	100	0
6В	русский язык	45/63	88/96	3
	обществознание	68	100	0
6Г	русский язык	59/55	95/95	1
	география	45	95	1
6Д	математика	50	77	5
	литература	45	91	2
6Е	русский язык	48/57	95/95	2
	биология	54	100	0
7А	физика	65	91	2
	биология	61	96	1
7Б	математика (модуль геометрия)	52	92	2
	обществознание			
7В	история	42	100	1

	география	38	86	3
7Г	математика (модуль геометрия)	60	88	3
	литература	64	100	0
7Д	биология	38	100	0
	информатика	20	60	4
7Е	математика (модуль геометрия)	30	80	4
	ИЗО	90	100	0
8А	математика	39	96	1
	русский язык	39/70	83/96	5
8Б	математика	38	90	2
	русский язык	57/43	95/86	3+1
8В	математика	30	94	1
	русский язык	43/38 0/100	81/50 100/100	8 0
8Г	математика	33	91	2
	русский язык	47/53 0	84/89 100	4 0
8Д	математика	17	96	1
	русский язык	57/39	97/83	4
10кл	математика	57 33	81 85	4 4
	русский язык	71 67	90 100	2 0
	физика	13	63	3
	химия	33	60	6
	биология 10А	61	76	3
	биология 10Б	0	50	2
	информатика	0	0	3
	история	5	78	4
	обществознание	46	97	2
	литература	60	100	0
	английский язык	100 100	100 100	0 0

**По итогам промежуточной аттестации** классные руководители проинформировали родителей учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию, о результатах аттестации и сроках пересдачи.

Администрацией составлен график ликвидации академической задолженности учащимися, не прошедшими промежуточную аттестацию.



Учителям-предметникам рекомендовано на уроках отрабатывать ЗУНы учащихся по основополагающим темам курса, повышать объективность текущих оценок, соответственно и годовых.

В рамках ВШК регулярно контролировалась подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

В сентябре 2022 года администрацией школы совместно с учителями-предметниками и классными руководителями разработан и утвержден план-график подготовки выпускников к итоговой аттестации. Были проведены мероприятия по выявлению категории слабоуспевающих, низко мотивированных учащихся, составлены списки учащихся «группы риска». Учителями – предметниками разработан план работы с данной категорией учащихся.

В 2021-2022 учебном году в план подготовки к ГИА включено проведение диагностических работ в 9, 11 классах в формате ЕГЭ и ОГЭ. Как показала практика, данный вид подготовки к итоговой аттестации положительно влияет на подготовку выпускников. Первые диагностические работы дали низкий результат. Был проведен анализ данных работ, который позволил выявить «проблемные зоны» в знаниях учащихся, в работе по подготовке. «Вторая волна» диагностических работ показала, что учащиеся стали более сознательно подходить к вопросу подготовки к ГИА.

Работа по предметам, выбранным на ГИА, ведётся целенаправленно с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Каждое задание из КИМ анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из банка реальных заданий ГИА, чтобы закрепить тему. На первых занятиях по подготовке к ГИА учащиеся были ознакомлены с демо-версиями КИМ по выбранным предметам, с особенностями проведения экзамена по конкретному предмету, разобрали критерии оценивания экзаменационных заданий, шкалы перевода баллов. Учителя продемонстрировали справочники, словари, пособия, Internet-ресурсы, которые могут помочь учащимся при самостоятельной подготовке к экзаменам. С начала учебного года учащиеся также отрабатывали правила заполнения бланков ответов по предметам.

Итог данной работы: в 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9-го класса в количестве 114 человек и все выпускники 11-го класса в количестве 58 человек.

#### Сравнительные результаты ЕГЭ выпускников 11 классов за пять лет

№ п/п	Название предмета	Средний балл ЕГЭ по школе				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Русский язык	77	78	83	78	77
2.	Литература	66	63	82	76	70
3.	Математика профильная	57	65	67	66	68
4.	Физика	63	57	61	59	59
5.	Химия	74	57	62	66	69
6.	Информатика	79	40	92	64	61
7.	Биология	62	59	57	58	60
8.	История	58	58	75	62	78
9.	Обществознание	66	62	62	61	68
10.	География	65	-	76	63	68

Из таблицы видим, что средний балл увеличился по предметам: математика профильная, химия, биология, история, обществознание, география.

**Итоги ЕГЭ МБОУ «Шарканская СОШ им.Г.Ф.Лопатина» в 2021-22 учебном году**

Предмет	Класс	Количество учащихся, сдававших экзамен	Min балл	Не справились	Средний балл	Max балл
Русский язык	11А	21	24/36	0	77	94
	11Б	24	24/36	0	78	96
	11В	13	24/36	0	75	89
Математика профильная	11А	7	27	0	73	76
	11Б	8	27	0	70	78
	11В	3	27	0	55	66
Математика базовая	11А	14		0	18 (4,6)	21
	11Б	16		0	17 (4,6)	21
	11В	10		0	15 (4,4)	18
Физика		7	36	0	59	78
Химия		11	36	1	69	95
Биология		18	36	0	60	96
История		12	32	0	78	96
Обществознание		26	42	1	68	98
География		1	37	0	68	68
Литература		3	32	0	70	77
Информатика		4	40	0	61	80
Английский язык		8	30	0	76	94

В ходе подготовки учащихся к ЕГЭ учитель может реализовать свой личностный потенциал, профессиональную подготовку. Многие учителя имеют высокую квалификацию и опыт подготовки к ЕГЭ. Результатом их работы стали высокие баллы, которых достигли учащиеся 11 классов. В следующей таблице можно увидеть, как меняется в школе самый высокий балл по предметам в течение 5 лет.

**Сравнительный анализ максимальных баллов по предметам**

Предметы	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Английский язык	Обществознание	География	Литература
2018 год	98	82		100	79	84	82	88	95	65	84
2019 год	98	88	84	92	40	84	71	82	91	-	77
2020 год	98	84	87	95	92	72	79	-	93	78	94
2021 год	96	84	70	93	95	78	83	81	86	63	94
2022 год	96	78	78	95		96	96		98	68	77

В 2021-2022 учебном году в рамках государственной итоговой аттестации учащиеся 9 классов сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку, математике и 2 предметам по выбору

в форме основного государственного экзамена с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы. На итоговой аттестации выпускники 9-ых классов в количестве 114 учащихся сдавали 4 предмета. Нужно отметить, что с данной формой экзамена выпускники 9-х классов справились успешно.

**Результаты сдачи учащимися МБОУ ШСОШ ГИА в форме ОГЭ**  
(обязательные предметы)

Класс	Русский язык		Математика	
	Качество	Успешность	Качество	Успешность
9А	92	100	83	96
9Б	53	100	58	84
9В	84	100	68	92
9Г	48	100	39	83
9Д	32	100	48	96
<b>Итого</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>90</b>

**Результаты сдачи учащимися МБОУ ШСОШ ГИА в форме ОГЭ**  
(предметы по выбору)

Предмет	Количество сдававших	Качество	Успеваемость
Английский язык	1	100	100
	3	67	100
	5	40	100
Биология	18	89	100
	11	45	91
География	69	45	91
Информатика	7	14	86
	12	42	75
История	5	80	100
Литература	2	50	100
	1	100	100
	1	100	100
Обществознание	49	63	100
Физика	8	50	100
	5	40	100
Химия	29	62	97

Результат ГИА учащихся 9 классов МБОУ ШСОШ в 2021-2022 учебном году

Предмет	Кол-во учащихся, прошедших ГИА по предмету	Средний балл (по пятибалльной шкале)
Русский язык	113	3,9
Математика	114	3,7
Физика	13	3,5
Химия	29	3,9
Информатика	19	3,2
Биология	29	3,8

История	5	3,8
Английский язык	9	3,9
Обществознание	49	3,7
География	69	3,4
Литература	4	4

**Сравнительные результаты ГИА выпускников 9 классов за шесть лет**

№	Название предмета	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Русский язык	4	4	4,2	-	3,9	3,9
2.	Математика	4	3,5	3,7	-	3,4	3,7
3.	Физика	3	4	3,5	-	-	3,5
4.	Химия	4	4,1	4	-	-	3,9
5.	Биология	4	3	3,7	-	-	3,8
6.	История	4	3,8	4,1	-	-	3,8
7.	Английский язык	4	4,7	5	-	-	3,9
8.	Обществознание	4	3,8	4,1	-	-	3,7
9.	География	3	3,3	3,6	-	-	3,4
10.	Литература	4	4,4	4,2	-	-	4
11.	Информатика	4	3,2	3,7	-	-	3,2

Результаты Государственной итоговой аттестации показали соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. 114 выпускников из 114 учащихся 9 классов и все 58 выпускников 11 классов 2021-22 учебного года по результатам ГИА получили аттестаты.

**Информация о трудоустройстве выпускников 2021-2022 учебный год**

**Выпускники 4 классов**

Всего	Продолжили обучение по образовательной программе основного общего образования в данной организации	Поступили в другие образовательные учреждения для продолжения обучения по программе основного общего образования	Не трудоустроены
150	149	0	0

**Выпускники 9 классов**

Всего	Продолжили обучение по образовательной программе среднего общего образования в данной организации	Поступили в образовательные учреждения для получения среднего профессионального образования	Трудоустроены	Не трудоустроены
114	37	77	0	0

**Выпускники 11 классов**

Всего	Поступили в образовательные учреждения для получения высшего образования	Поступили в образовательные учреждения для получения среднего профессионального образования	Трудоустроены	Не трудоустроены
58	47	11	0	0

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного стандарта за счёт предоставления школам единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по предметам. В сентябре 2022 года ВПР были проведены в соответствии с федеральными распорядительными актами, приказом МБОУ «Шарканская СОШ им.Г.Ф.Лопатина» от 09 сентября 2022г. №68/3 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» с 19 сентября по 06 октября 2022 года по особому расписанию прошли Всероссийские проверочные работы в штатном режиме по русскому языку, математике, окружающему миру в 5 классах, по русскому языку, математике, биологии и истории в 6 классах, по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии в 7 классах, по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, физике, географии и английскому языку в 8 классе, по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, физике, географии и химии в 9 классах. Результаты работ представлены в таблицах.

#### 5 класс

##### Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
5А	26	25	5	18	2	0	92	100
5Б	21	19	4	11	3	1	79	95
5В	22	16	2	6	7	1	50	94
5Г	20	19	1	11	7	0	63	100
5Д	19	19	0	6	11	2	32	89
5Е	22	20	1	13	5	1	70	95
5Ж	20	19	3	9	6	1	63	95
Итого	150	137	16	74	41	6	66	96

##### Математика

Класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
5А	26	24	12	11	1	0	96	100
5Б	21	20	4	11	4	1	75	95
5В	22	20	4	11	5	0	75	100
5Г	20	20	5	8	7	0	65	100
5Д	19	18	4	11	3	0	83	100
5Е	22	20	1	11	8	0	60	100
5Ж	20	17	2	7	6	2	53	88
Итого	150	139	32	70	34	3	73	98

##### Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
5А	26	24	8	15	1	0	96	100
5Б	21	19	5	12	2	0	89	100
5В	22	20	3	12	5	0	75	100
5Г	20	19	5	11	3	0	84	100
5Д	19	18	1	14	3	0	83	100
5Е	22	22	1	17	4	0	82	100
5Ж	20	17	1	8	8	0	53	100
Итого	150	139	24	89	26	0	81	100

#### 6 класс

##### Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
6А	26	26	16	7	3	0	88	100

6Б	23	21	5	8	6	2	62	90
6В	19	19	4	8	7	0	63	100
6Г	19	16	6	4	3	3	63	81
6Д	22	22	1	8	11	2	41	91
6Е	19	15	3	6	4	2	60	87
6Ж	19	18	1	8	5	4	50	78
Итого	147	137	36	49	39	13	62	91

#### Математика

Класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
6А	26	25	19	5	1	0	96	100
6Б	23	22	1	7	10	4	36	82
6В	19	19	1	8	7	3	47	84
6Г	19	16	4	6	5	1	61	94
6Д	22	20	2	2	9	7	20	65
6Е	19	17	2	2	12	1	24	94
6Ж	19	19	1	4	9	5	26	74
Итого	147	138	30	34	53	21	46	85

#### Биология

Класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
6А	26	24	5	15	4	0	83	100
6Б	23	20	1	10	7	2	55	90
6В	19	18	1	8	8	1	50	94
6Г	19	17	1	9	7	0	59	100
6Д	22	20	0	4	16	0	20	100
6Е	19	17	0	9	8	0	53	100
6Ж	19	13	0	4	9	0	31	100
Итого	147	129	8	59	59	3	52	98

#### История

Класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
6А	26	25	0	6	18	1	24	96
6Б	23	22	0	6	13	3	27	86
6В	19	18	2	9	7	0	61	100
6Г	19	19	1	8	9	1	47	95
6Д	22	19	0	12	6	1	63	95
6Е	19	17	1	6	10	0	41	100
6Ж	19	17	0	7	9	1	41	94
Итого	147	137	4	54	72	7	42	95

#### 7 класс

##### Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
7А	24	22	2	7	8	5	41	77
7Б	22	22	2	11	5	4	59	82
7В	22	21	2	6	9	4	38	81
7Г	23	22	1	8	9	4	41	82
7Д	22	21	0	7	8	6	33	71
7Е	20	19	0	2	12	5	11	74
Итого	133	127	7	41	51	28	38	78

### Математика

Класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
7А	24	24	2	9	9	4	46	83
7Б	22	19	1	1	11	6	11	68
7В	22	20	0	2	13	5	10	75
7Г	23	21	0	3	11	7	14	67
7Д	22	20	0	0	4	16	0	20
7Е	20	18	0	2	7	9	11	50
Итого	133	122	3	17	55	47	16	61

### История

Класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
7А	24	22	4	9	8	1	59	95
7Г	23	19	0	6	12	1	32	95
7Д	22	21	0	8	11	2	38	90
Итого	69	62	4	23	31	4	44	97

### Биология

Класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
7А	24	20	1	9	8	2	50	90
7Г	23	17	2	5	10	0	41	100
7Е	20	14	0	2	12	0	14	100
Итого	67	51	3	16	30	2	37	96

### География

Класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
7Б	22	16	3	8	4	1	69	94
7В	22	17	3	4	8	2	41	88
7Д	22	20	0	7	13	0	35	100
Итого	66	53	6	19	25	3	47	94

### Обществознание

Класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
7Б	22	18	8	1	9	0	50	100
7В	22	21	1	7	13	0	38	100
7Е	20	20	1	7	11	1	40	95
Итого	64	59	10	15	33	1	42	98

### 8 класс

#### Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
8А	23	23	0	9	12	2	39	91
8Б	25	20	0	3	6	10	15	50
8В	22	21	0	2	10	9	10	57
8Г	25	24	2	9	8	5	46	79
8Д	21	20	0	3	4	13	15	35
8Е	20	18	0	3	5	10	17	44
Итого	136	126	2	29	45	49	25	61

### Математика

Класс	Кол-во	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
-------	--------	--------	-----	-----	-----	-----	----------	--------------

	учащихся	ВПР						
8А	23	23	11	6	5	1	74	96
8Б	25	22	1	5	13	3	27	86
8В	22	21	5	6	6	4	52	81
8Г	25	25	4	11	5	5	60	80
8Д	21	21	0	8	10	3	38	86
8Е	20	17	1	2	11	3	18	82
Итого	136	129	22	38	50	19	47	85

#### Английский язык

Класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
8А	23	19	2	7	10	0	47	100
8Б	25	23	0	4	15	4	17	83
8В	22	21	1	4	12	4	24	81
8Г	25	21	3	7	6	5	48	76
8Д	21	20	0	2	11	7	10	65
8Е	20	16	0	1	9	6	6	63
Итого	136	120	6	25	63	26	26	78

#### География

Класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
8А	23	21	5	6	7	3	52	86
8Д	21	16	0	4	12	0	25	100
Итого	44	37	5	10	19	3	41	92

#### История

Класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
8А	23	14	2	8	4	0	71	100
8В	22	20	1	5	12	2	30	90
8Е	20	12	0	0	11	1	0	92
Итого	65	46	3	13	27	3	35	93

#### Обществознание

Класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
8Б	25	17	0	5	12	0	29	100
8Г	25	20	3	11	4	2	70	90
8Д	21	18	1	7	7	3	44	83
Итого	71	55	4	23	23	5	49	91

#### Физика

Класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
8Б	25	20	2	11	7	0	65	100
8Е	20	13	0	2	3	8	15	38
Итого	45	33	2	13	10	8	45	76

#### Биология

Класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
8В	22	22	3	7	11	1	45	95
8Г	25	19	5	7	6	1	63	95
Итого	47	41	8	14	17	2	54	95



**9 класс**  
**Русский язык**

Класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
9А	23	20	0	3	2	15	15	25
9Б	23	19	0	8	2	9	42	52
9В	17	15	0	0	2	13	0	13
9Г	20	17	0	2	8	7	12	59
9Д	23	23	2	0	5	16	9	30
Итого	106	94	2	13	19	60	16	36

**Математика**

Класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
9А	23	22	0	2	12	8	9	64
9Б	23	20	0	4	10	6	20	70
9В	17	16	0	0	10	6	0	63
9Г	20	20	0	1	17	2	5	90
9Д	23	23	0	0	16	7	0	70
Итого	106	101	0	7	65	29	7	71

**География**

Класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
9А	23	18	0	4	14	0	22	100
9Г	20	13	0	3	10	0	23	100
Итого	43	31	0	7	24	0	23	100

**Химия**

Класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
9А	23	17	5	7	5	0	71	100
9Д	23	17	0	4	11	2	24	88
Итого	46	34	5	11	16	2	47	94

**Обществознание**

Класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
9Б	23	20	2	9	8	1	55	95
9Д	23	21	0	2	18	2	10	95
Итого	46	41	2	11	26	3	32	95

**Физика**

Класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
9Б	23	21	0	10	8	3	48	86
9Г	20	9	0	0	4	5	0	44
Итого	43	30	0	10	12	8	33	73

**Биология**

Класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
9В	17	11	0	4	5	2	36	82
Итого	17	11	0	4	5	2	36	82

### История

	Кол-во учащихся	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
9В	17	11	0	4	5	2	36	82
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>82</b>

### Итоги успеваемости учащихся по итогам 2021-2022 учебного года

Классы	Всего учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Имеют одну «3»	Качество знаний %	Успешность (%)
1	163	-	-	-	-	99
2	135	16	68	7	63	99
3	144	11	73	12	58	96
4	151	12	71	10	54	99
<b>Итого:</b>	<b>593</b>	<b>39</b>	<b>212</b>	<b>29</b>	<b>58</b>	<b>98</b>
5	148	4	64	11	46	89
6	135	5	48	4	39	85
7	135	1	51	3	39	84
8	107	1	37	1	36	77
9	114	1	29	11	26	100
<b>Итого:</b>	<b>639</b>	<b>12</b>	<b>229</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>87</b>
10	48	1	14	2	31	56
11	58	5	29	7	59	100
<b>Итого:</b>	<b>106</b>	<b>6</b>	<b>43</b>	<b>9</b>	<b>46</b>	<b>80</b>
<b>Итого по школе:</b>	<b>1338 (аттестованы 1175)</b>	<b>57</b>	<b>484</b>	<b>68</b>	<b>46</b>	<b>91</b>

В рамках нового ФГОС к обучающемуся в части исследовательской грамотности для учащихся 5-9 классов составлена программа курса «Основы проектной деятельности», направленная на развитие метапредметных умений учащихся.

Основная цель курса - познакомить учащихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Итогом данной работы можно считать успешную защиту проектов обучающимися 9, 10 классов.

**Результаты участия учащихся МБОУ «Шарканская СОШ им. Г.Ф.Лопатина»  
в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады  
школьников**

**по общеобразовательным предметам в 2021-2022 уч. году**

Одним из важных показателей качества образования, которое дает образовательное учреждение своим воспитанникам, является количество участников, победителей и призеров в предметных олимпиадах различного уровня, что свидетельствует о мотивации учащихся к различным образовательным предметам и качестве образовательного процесса в целом.

Согласно плану работы школы были проведены школьные туры предметных олимпиад с целью выявления, поддержки и развития одаренных детей; повышения интереса обучающихся к углубленному изучению предметов, научно-исследовательской деятельности, пропаганде научных знаний. Подготовкой и проведением руководил оргкомитет из руководителей ШМО, тексты заданий разрабатывали РМО учителей-предметников. Олимпиады прошли организованно, согласно графику, утвержденному директором школы.

Участие в олимпиадах приняли учащиеся всех классов. Самыми активными классами являются 5а класс (96%) и 10а класс (90%). Самое большое количество призеров в школьных олимпиадах в 5а классе (12) и 7г и 10б классах (11). Количество призовых мест больше всего в 9а классе- 20, в 11а- 17. Призером 6 олимпиад стал ученик 6г.

Самое большое число участников олимпиад по математике 4 класс (62 уч-ся), 5 класс (53 уч-ся), биологии 9 класс (27 уч-ся.). Самое большое число участников олимпиад по математике 4 класс (62 уч-ся), 5 класс (53 уч-ся), биологии 9 класс (27 уч-ся.).

Количество участников уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Это связано с эпидемией новой коронавирусной инфекции, было много больных ОРВИ учащихся и учителей, периодически классы выходили на карантин. Причина снижения количества участников может быть связана и с двусменным обучением. Старшеклассники более осознано подходят к выбору олимпиад.

Победители и призеры школьного тура предметных олимпиад школьников (117 учащихся) были награждены грамотами и вошли в команду школы для участия в районном туре.

Учащиеся школы участвовали в 19 муниципальных олимпиадах. В 2021-22 учебном году учащиеся приглашались на муниципальный этап в соответствии с районным рейтингом.

Самое большое количество учащихся, принимавших участие в районных олимпиадах из 11а- 15 человек и 9а- 14 человек. По количеству победителей и призеров- 10б, 11а, 11б по 7 человек. Некоторые учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам занимая призовые места.

В итоге 117 участника в 205 олимпиадах, 44 победителя и призера (57% призовых мест). Некоторые учащиеся участвовали в олимпиаде по нескольким предметам, занимая призовые места, что говорит о целенаправленной подготовке учащихся к предметной олимпиаде.

**Итоговые результаты предметных олимпиад:**

<i>Место</i>	<i>2017-2018 уч. год</i>	<i>2018-2019 уч. год</i>	<i>2019-2020 уч. год</i>	<i>2020-2021 уч. год</i>	<i>2021-2022 уч. год</i>
1	17	22	15	10	14
2	11	12	18	15	7
3	13	3	6	7	8
Призеры	43	30	54	22	30
Итого	84	67	93	54	59

Итого количество призовых мест 59 (на 5 больше, чем в прошлом году). Наблюдается небольшое увеличение количества призовых мест по сравнению с прошлым годом. Многие учащиеся не смогли выступить на школьном этапе олимпиады в связи с заболеванием новой коронавирусной инфекцией, пневмонией, нахождению на карантине. Соответственно и не могли быть участниками районного этапа. По положению, если учащийся набрал более 50% баллов- победитель, более 40%- призер. Изменился подход к определению участников

олимпиады в соответствии с районным рейтингом. Количество участников олимпиад увеличилось, результативность уменьшилась.

<i>Учебный год</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
	<i>уч. год</i>	<i>уч. год</i>	<i>уч. год</i>	<i>уч. год</i>	<i>уч. год</i>
кол-во участников	150	122	153	93	117
кол-во олимпиад	285	209	276	138	205
кол-во призеров	84	67	76	54	59
результативность	56%	55%	50%	39%	28%

Уменьшилось количество победителей и призеров: ОБЖ, английский язык, математика, МХК, история, экология, обществознание

Увеличилось: русский язык, география, право, литература, технология, физическая культура.

Значительное увеличение призеров по биологии с 4 до 13. Несколько лет нет призеров по экономике, химии, астрономии, информатике.

В республиканском туре олимпиад принимали участие 10 учащихся 9а, 10б, 11а, 11б и 11в классов по 2 предметам: литература, русский язык, биология, астрономия, МХК, обществознание, история, физическая культура. По сравнению с прошлым годом, количество участников и предметов республиканских олимпиад увеличилось. Призовых мест нет.

2 ученика 9-11 классов заняли призовые места в районной олимпиаде «Я-избиратель». Ученица 10 класса заняла 3 место в межрегиональной олимпиаде УдГУ по английскому и немецкому языкам для учащихся образовательных организаций УР и других субъектов РФ, изучающих удмуртский язык.

Участие в олимпиаде- это шанс и возможность проверить свои знания и способности. Сегодня, выиграв олимпиаду, можно облегчить поступление в престижный вуз. У того, кто участвует в олимпиадном движении, расширяется кругозор, повышается самооценка и уверенность в себе и своих силах. Олимпиада дает ученику возможность получить наиболее полные знания в той области, которая ему очень интересна, познакомиться с единомышленниками, создать свой круг общения, состоящий из людей которые понимают друг друга, живут одними взглядами на жизнь, одними интересами. Участие в олимпиадах дает возможность для самовыражения, делает человека более инициативным и ответственным.

Необходимо одобрить практику участия учащихся школы в олимпиадном движении и усилить подготовку учащихся через проведение индивидуальных консультаций, на факультативных занятиях, кружках, секциях. Так же нужно провести работу по сотрудничеству с Региональным центром одаренных детей «ТАУ» по подготовке к ВОШ, по проведению профильных курсов на базе лабораторий центра.

Среди учащихся начальной школы популярны олимпиады: «Белый мишка», «Совушка», «Умка», «Учи.ру», «Безопасные дороги», «Многовековая Югра». Так же они активно принимают участие в конкурсе «Золотое перо», интеллектуальном марафоне «Эрудит».

3 учащихся школы заняли призовое место в районном этапе Всероссийского конкурса сочинений. 1 ученица 11 класса- 1 место в республиканском и российском этапах. Ее сочинение вошло в 100 лучших сочинений России. 3 учащихся являются победителями открытого дистанционного конкурса «Дополненная реальность», 15 учащихся- призерами олимпиады «КиберБобер», 4 ученика- победителями и призерами открытого конкурса компьютерной графики «Военная техника. Из прошлого в будущее», 1 учащийся- призером конкурса компьютерной графики и коллажей, проводимом Ресурсным центром обучения детей- инвалидов г.Тобольска.

В течение учебного года учащиеся старших классов стали победителями районного интеллектуального марафона, «Экодиктанта», районных конкурсов и интеллектуальных игр: «Знаешь ли ты Россию?», «Край мой милый, край родниковый», «Знатоки родного края»,

«Родная сторона», «Летопись родного края», «Я и моя родина», «Удмуртия от А до Я», «Моя Удмуртия- моя история», «В поисках знаний», районного и регионального этапов олимпиады по школьному историческому краеведению.

Ученица 5 класса стала победителем 17 Рождественского фестиваля- конференции «Юный исследователь» и 9 Всероссийской инновационной конференции «Открой в себе ученого» в секции «История и краеведение».

5 учеников являются победителями районного конкурса сочинений, посвященного А.Невскому. ученица 9 класса заняла 3 место в республиканском конкурсе сочинений «Без срока давности».

Ученица 10 класса заняла 3 место в Республиканской олимпиаде по лесоводству.

Ученица 7 класса заняла 1 место в районном конкурсе «Великая отечественная война в истории моей семьи» и стала призером 22 открытой республиканской конференции исследовательских и проектных работ учащихся «Исследователь нового века» в номинации «Судьба деревни».

Ученица 10 класса является призером 25 республиканской олимпиады по школьному и историческому краеведению и победителем Всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами».

Ученица 5 класса является победителем Республиканских краеведческих чтений юных краеведов- туристов «Моя Удмуртия» и российского конкурса «Юный исследователь: траектория развития» в секции «Краеведение».

Ученица 6 класса заняла 1 место в республиканских краеведческих чтениях юных краеведов- туристов в номинации «Земляки».

3 ученика 10 класса участвовали в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена», а одна из них является призером финала данного конкурса, проходившего в ДЦ «Артек».

Ученик 10 класса является победителем российской интеллектуальной игры «Риск» и победителем творческого конкурса «Классное пространство» в номинации «Библиотека».

3 учащихся участвовали в региональном этапе Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры», 9 в республиканской олимпиаде «Наше наследие» (2 призера. Большое число победителей и призеров онлайн- олимпиад «Учи.ру».

2 ученицы 10 класса являются призерами районного конкурса «Моя Удмуртия- моя история», посвященного 85- летию первой Конституции УАССР.

Учащиеся 7 класса участвовали в межрайонных соревнованиях по 3Д моделированию и заняли 3 место, 2 место в межрайонных соревнованиях по робототехнике.

Учащиеся 9 и 11 классов заняли 3 место в Республиканском конкурсе «Юные техники и изобретатели».

Команда учащихся 7 класса участвовала в межрайонных соревнованиях «Юный спасатель», в межрайонных соревнованиях юнармейских отрядов заняла 1 место.

Участвуя в межрегиональном конкурсе исследовательских работ школьников в области финского языка и культуры «Финляндия: необычное в обычном» 2 ученицы 8 класса стали призерами.

Учащиеся школы активно участвовали в серии открытых уроков «ПроеКТОрия», олимпиадах детского центра «Сириус», семинарах проектного офиса школьников УР, интеллектуальных предметных конкурсах в начальной школе (лучший счетчик, грамматический бой, по творчеству детских писателей).

Есть среди школьников победители и призеры районных, республиканских и российских творческих конкурсов: «Литературная мастерская», «Живая классика», 3 Всероссийского поэтического «История России в стихах», конкурса художественного слова «Наследие 20 века» и «Я лиру посвятил народу своему», «Северное сияние», «К нам приходит сказка», «Серпантин искусств», конкурса чтецов, посвященного юбилею Н.А.Некрасова.

Учащиеся старших классов участвовали в Республиканском конкурсе волонтерских отрядов «Волонтеры победы Удмуртской Республики» «Победный старт», районной

интеллектуальной игре «Краевед с большой буквы», посвящённой 170-летию со дня рождения Г.Е.Верещагина.

Среди учащихся 4-7 классов пользуется популярностью районный интеллектуальный марафон, количество участников и победителей увеличивается.

Команды учащихся школы под руководством учителей проводят классные часы согласно календарю образовательных событий, что способствует повышению мотивации учения.

Школа заняла 1 место в Республиканском конкурсе на лучшую организацию преподавания шахмат в ОО УР. Увеличивается количество победителей и призеров районных и республиканских шахматных соревнований.

Учащиеся 10 профильного биологического класса в рамках сотрудничества с УдГУ занимались в течение учебного года в центре дополнительного образования «Дом научной коллаборации имени В.Вернадского» по программе «Молекулярная биология».

### Система воспитательной работы

Воспитательная деятельность в МБОУ «Шарканская средняя общеобразовательная школа имени Г.Ф.Лопатина» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высококонкретной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитательной работы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию высококонкретной, физически здоровой, компетентной личности, способной к творчеству и самоопределению.

В соответствии с программой воспитания в школе разработан единый план воспитательной работы, в единство гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, ценности научного познания. Вся воспитательная деятельность основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Воспитательная деятельность организована таким образом, что творческие дела объединены в воспитательные Месячники и Недели. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, организовать работу с социумом.

#### *Методическая деятельность:*

Методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется через работу с классными руководителями. Были проведены:

Мероприятие	Участники
Педсовет «Обновление воспитательного процесса. Вызовы 2022-23 учебного года»	Классные руководители 1-11 классов.
Совещание классных руководителей «Разговоры о важном как часть воспитательной системы»	Классные руководители 1-11 классов
Совещание классных руководителей «Составление планов воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания»	Классные руководители 1-11 классов
Совещание «СПТ. Профилактическая работа классных руководителей»	Классные руководители 7-11 классов
Мастер-классы «Самый классный классный. Приоритетные направления в воспитательной работе»	Классные руководители 1-11 классов
Духовно-нравственное воспитание. Патриотическая линейка. Анализ анкет учащихся школы по теме «Мы помним о войне»	Классные руководители 7 классов Шарканская районная библиотека

Эстетическое воспитание	Классные руководители 1 классов
Физкультурно-спортивное воспитание	Классные руководители 5 классов
Ценность научного познания	Классные руководители 4 классов
Экологическое воспитание	Классные руководители 3 классов
Работа с родителями	Классные руководители 2 классов
Медиация	Психолог
Профессионально-трудовое воспитание	Классные руководители 6 классов
Гражданско-патриотическое воспитание	Классные руководители 8 классов
Самоуправление	Классные руководители 10 классов
Итоги социально-психологического тестирования учащихся	Психолог
Профилактика противоправного поведения учащихся в работе классного руководителя с родителями	Начальник отдела дознания ОП «Шарканское» ММО МВД России «Воткинский»
Консультации с классными руководителями «Анализ результатов СПТ по субшкалам»	Психолог
Совещание «Мониторинг личностного развития обучающихся»	Руководитель ШМО классных руководителей

Классные руководители повышали свою квалификацию. 47 человек прошли обучение на всероссийской деловой платформе «Десятилетие детства» по направлениям: формирование стратегий разрешения конфликтов средствами медиации, формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости (буллинга) в детско-подростковой среде, формирование стратегий раннего выявления риска саморазрушающего (суицидального) поведения подростков, практика эффективного взаимодействия педагога с родителями школьников в условиях повышенной конфликтности образовательного социума.

#### **Организация профилактической работы:**

#### ***Профилактическая работа по безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:***

В соответствии с ФЗ школа выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, систематически пропускающих по неуважительной причине занятия в школе, принимает меры по их воспитанию и образованию, выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая работа:

<b>Мероприятия</b>	<b>Содержание, результат</b>
Ежедневный контроль посещаемости обучающихся	1306 человек, под особым контролем 7 человек на учете в ПДН, персонализированном учете - 2
Индивидуальные профилактические беседы социального педагога с детьми, склонными к девиантному поведению, детьми, находящимися в социально-опасном положении	126 бесед



Профилактические беседы классных руководителей с детьми, склонными к девиантному поведению, детьми, находящимися в социально-опасном положении	60 классов
Индивидуальная работа классных руководителей с родителями социально-неблагополучных семей и семей «группы риска» об обязанностях родителей по воспитанию несовершеннолетних, также разъясняют их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, дают рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы	60 классов
Посещение семей с детьми, склонными к девиантному поведению, детьми, находящимися в социально-опасном положении, посещаются по мере необходимости,	Семьи детей, состоящих на учете ПДН и ВШУ: 9 семей
Обращение школы с информационными письмами в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и ОП «Шарканское»	По фактам выявления неблагополучия семьи для разрешения ситуации: 2 семьи, 5 обращений
Индивидуальные беседы социального педагога с родителями	41 беседа
Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.	Ежеквартальный отчет, предоставляемый секретарю КДН и ЗП 5 семей в СОП, КДН- 1 семья
Обсуждение вопросов о правонарушениях, проблемах и фактах неблагополучия: на административных совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете профилактики безнадзорности и правонарушений	35 бесед
Индивидуальные профилактические беседы социального педагога с детьми	128 бесед, в СОП-43
Индивидуальные профилактические беседы классных руководителей	470 бесед
Инструктажи о безопасном поведении во время каникул с детьми, состоящими на учете	33
Проведение тематических бесед с классами по правому воспитанию (юридическая ответственность несовершеннолетних: административная, уголовная, дисциплинарная; права и обязанности обучающихся и пр.	60 классов
Размещение информационных памяток и буклетов по различным видам безопасности на официальной странице МБОУ «Шарканская СОШ им. Г.Ф. Лопатина».	16 памяток
Тематические профилактические беседы социального педагога с классами	30 бесед
Участие соц. педагога школы в заседаниях КДН и ЗП	6 заседаний

Раннее выявление социального неблагополучия, признаков деструктивного поведения у обучающихся, сопровождение данных детей, своевременная постановка на персонифицированный школьный учет, способствуют повышению эффективности

профилактической работы. Все обучающиеся, состоящие на профилактическом учете участвуют в школьных мероприятиях. Для неуспевающих детей, организуются консультации в каникулярное время.

***Профилактическая работа по употреблению наркотических средств и психоактивных веществ:***

В 2022-23 учебном году предусматривались мероприятия, связанные с антинаркотической, антиалкогольной пропагандой, профилактикой табакокурения. В планы воспитательной деятельности классных руководителей 1 – 11 классов включены вопросы воспитания потребности в ЗОЖ и профилактики вредных привычек:

<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Охват</b>
Работа с памятками «Юридическая и административная ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ» на странице ВКонтакте МБОУ «Шарканская СОШ им. Г.Ф. Лопатина», в классных родительских беседах	1-11 классы	1305 человек
Работа с памятками «Юридическая и административная ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ» в классных родительских беседах	1-11 классы	59 бесед
Размещение информации по профилактике употребления ПАВ («Осторожно: вейпинг!», «Осторожно: сниффинг!») в группе «школьная жизнь» для работы с родителями	1-11 классы	670 человек
Беседа «Безопасный Интернет»	1-11 классы	1305 человек
Социально-психологическое тестирование	7-11 классы	418 человек
Беседа по профилактике употребления ПАВ с приглашением инспектора ПДН ОП «Шарканское»	7 классы	135 человек
Классный час «Безопасные каникулы». ИТБ перед каникулами	1-11 классы	1305 человек
Индивидуальные беседы «Как вредные привычки влияют на здоровье человека?» Формирование психической и физической зависимости от ПАВ	Группа риска	33 человека
Консультации «Результаты СПТ. Анализ по субшкалам»	Классные руководители 7-11 классов	21 человек
Проведение индивидуальной коррекционной работы с обучающимися, попавшими в зону повышенной рискогенности	7-11 классы	22 человека
Уроки в рамках учебных предметов: ОБЖ, обществознания, химии физкультуры, биологии, пропагандирующие ЗОЖ	5-11 классы	730 человек
Всемирный день борьбы со СПИДом	Памятки по профилактике ВИЧ	1030 просмотров 28 репостов
Беседа с презентацией социального педагога «Профилактика ВИЧ»	9-10 классы	142 человека
Буклет 12+ «Осторожно! вейп»	Буклет для обучающихся и их родителей	360 человек
Буклет 12+ «Осторожно, сниффинг!»	Буклет для	260 человек

	обучающихся и их родителей	
Индивидуальные беседы по профилактике курения электронных сигарет. Профилактические индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями	Группа риска	31 человек
Профилактические беседы «Осторожно, вейпинг!»	2-11 классы	1110 человек

При проведении комплекса социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, развитию культуры здоровья, воспитанию чувства ценности любви к самому себе, умению заботиться о себе, формируются знания о биологических и психо-социальных негативных последствиях употребления ПАВ, алкоголя.

***Профилактическая работа по суицидальному поведению несовершеннолетних:***

Для создания и поддержания психологических условий, обеспечивающих полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка, в школе разработана программа профилактики суицидального поведения учащихся. Работа по профилактике суицида основана на реализации данной программы.

<b>Мероприятия</b>	<b>Охват</b>
Мероприятия (групповые, массовые) для несовершеннолетних, направленные на повышение стрессоустойчивости и формирование позитивной самооценки, позволяющей преодолевать жизненные трудности	574
до 13 лет (включительно)	143
14-17 лет	431
Мероприятия для родителей по повышению уровня их компетентности о факторах риска и признаках суицидального поведения несовершеннолетних	35

Классными руководителями проводится работа по созданию благоприятного климата в коллективах: классные часы «Как быть успешным», «Я и мой класс». Для обучающихся 4 классов педагогом-психологом проведены классные часы «Давайте дружить», «Если друг оказался вдруг», а также тренинги и беседы для родителей: «Все дети разные», «Детские конфликты. Как помочь ребенку», «Возрастные особенности четвероклассников», «Психология семейных отношений и их влияние на развитие личности ребенка», «Как помочь своему ребенку», Для родителей 5 классов проведено родительское собрание «Воспитание ответственности» Для выпускников 9 и 11 классов проведен классный час «Умение поддерживать и силы и поддерживать высокую работоспособность», проведено совещание для классных руководителей об алгоритме реагирования на суицид, о признаках возможного суицида, факторах риска и путях действия в этой ситуации.

***Профилактическая работа по профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся***

Воспитательно-профилактическая работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма ведется в единстве с воспитательной работой по патриотическому воспитанию планомерно, систематически и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Система профилактической работы детей прослеживается, в первую очередь, на уроках ОБЖ, обществознания, истории, краеведения.

В школе проводится ***Месячник безопасности, День солидарности в борьбе с терроризмом:***

<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Охват</b>
--------------------	------------------	--------------

Проведение занятий по технике безопасности и правилам поведения в ЧС	Классные руководители	92 человек
Проведение инструктажей по ТБ: - ИТБ №1 «Поведение учащихся на дорогах» - ИТБ №13 «Мой безопасный путь в школу»	1-11 классы	1309 человек
День солидарности в борьбе с терроризмом	5,9 классы	155 человек
Правила поведения при угрозе возникновения ЧС террористического характера	9 классы	106 человек
Всероссийская акция «Капля жизни»	5 классы	48 человек
Проведение бесед по профилактике и предупреждению ДТП, пожарной безопасности, электробезопасности	1-11 классы	1308 человек
Проведение бесед по пожарной безопасности с приглашением сотрудников ПЧ-41	8 классы	136 человек
Правила поведения при угрозе возникновения ЧС террористического характера	7 классы	132 человек
Участие в районной игре «Антитеррор»	5-6 классы	12 человек
Экскурсии в ПЧ-41	1-2 классы	178 человек
Беседа «Правила школьного распорядка»	1-11 классы	1305 человек
Викторина «Азбука безопасности»	1-6 классы	856 человек
Всероссийский урок ОБЖ, посвященный 90-летию гражданской обороны	2-11 классы	1183 человека
Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов по соблюдению правил дорожного движения, правил езды на велосипеде, пожарной, водной безопасности, электробезопасности, при угрозе террористических актов, профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде	1-11 классы	900 человек
Размещение на странице ВКонтакте памяток по действиям при пожаре, поведения в быту и в случае угрозы террористических актов, по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма	1-11 классы	5 памяток

В рамках профилактики экстремизма и терроризма в целях воспитания патриотизма, воспитания на основе идей толерантности и межнационального сотрудничества в школе проводились уроки мужества, урок «Неизвестный солдат», урок «Герои Отечества», призванные формировать эмоционально-волевые качества гражданина – патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков и юношей, воспитывать стремление к сохранению и приумножению военного, исторического и культурного наследия:

<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Охват</b>
Беседы на уроках ОБЖ на тему «Причины терроризма и экстремизма в России и способы борьбы с ними»	5-11 классы	829 человек
Единый урок безопасности в сети Интернет	6,7 классы	283 человека
Урок качества	4,8 классы	283 человека
Урок цифры. Информационная безопасность	5-11 классы	678 человек
Военно–спортивная игра «Зарница». Этап «Действия при обнаружении подозрительных предметов»	5-8 классы	563 человека
Митинг, посвященный внутренним войскам МВД России	Учителя	10 человек
Инструктажи по технике безопасности «Мой безопасный путь в	1-11 классы	1305 человек

школу» «О порядке действий учащихся, педагогического коллектива и обслуживающего персонала, работающих в здании школы, при угрозе или возникновении ЧС террористического характера»		
Линейка перед каникулами. Информационная безопасность	5-11 классы	678 человек
Урок Победы	1-11 классах	1313 человек
День подразделений специального назначения	Объединение «Патриот»	25 человек
День народного единства	1-11 классы	1313 человек
Классный час «Поговорим о толерантности». Профилактика экстремизма	2-8 классы	1150 человек
Видеоурок «История России. Борьба против нацизма»	8 классы	113 человек
Просмотр фильма «Обыкновенный фашизм»	9-11 классы	220 человек
Просмотр документального фильма А. Мамонтова «Бандоровцы. Палачи не бывают героями»»	8-11 классы	330 человек
Муниципальный этап смотра- конкурса «Равняемся на героев»	Объединения «Патриот», «Юнармия»	20 человек
Муниципальный этап республиканской спартакиады «Гвардия»	Объединения «Патриот», «Юнармия»	10 человек
Вахта Памяти	4-11 классы	350 человек

Важную роль играет воспитание собственным примером со стороны педагогов. Особенностью воспитательного процесса является работа в течение учебного года с группами переменного состава, создаваемыми в зависимости от целей и задач мероприятия, вошедших в годовой план работы, направленная на формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

#### ***Воспитательная работа по патриотическому воспитанию:***

В 2022-23 учебном году проводилась работа с целью формирования патриотического сознания обучающихся; развития интереса к историческому краеведению, привития чувства гордости за земляков, внесших вклад в развитие стран.

Традиционно прошла ***Неделя «Музей и дети»:***

<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Охват</b>
Электронная выставка «Холокост: уничтожение, сопротивление, спасение»	5-11 классы	148 человек
Музейные уроки	2-4, 6-11 классы	1010 человек
Классный час «Два дневника: Анны Франк и Тани Савичевой»	5 классы	88 человек
Знакомство художественными произведениями о холокосте: Ури Орлев «Беги, мальчик, беги»; Кристина Хигер, Даниэль Пайснер «В темноте»; Джек Майер «Храброе сердце Ирены Сендлер»; Труды Биргер «Завтра ненаступит никогда»; Эли Визель «Ночь»; Маша Рольникайте «Я должна рассказать» (ВК)	7-11 классы	488 человек

Цикл книжных выставок «Вот моя улица...» (об истории и названиях улиц с.Шаркан). Ул.Мичурина	3-11 классы	355 человек
Разговоры о важном. Полное освобождение Ленинграда. Акция «Блокадный хлеб»	2-11 классы	947 человек
Кино урок «Храброе сердце Ирины Сендлер»	5-7 классы	210 человека
Библиотечный урок «Вкусные музеи»	3 классы	136 человек

Большое внимание уделялось формированию гражданских и патриотических качеств личности, ответственности, преданности. В рамках *Месячника военно-патриотического воспитания* состоялись:

<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Охват</b>
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-11 классы	350 человек
Вечер встречи школьных друзей	10-11 классы Выпускники	220 человек
Просмотр и обсуждение фильма «Сталинградская Битва» из цикла «Великая война»	10 классы	38 человек
Разговоры о важном. День российской науки	1-11 классы	1300 человек
Еженедельные патриотический линейки	4, 9 классы	570 человек
Книжная выставка «Отечества достойные сыны»	3-11 классы	430 человек
Урок мужества	7е	21 человек
«Зарница отцов»	9 классы	10 человек
Викторина «Отечества Великие сыны»	5,8 классы	80 человек
Разговоры о важном. Россия и мир. Профилактика экстремизма	1-11 классы	1305 человек
Смотр песни и строя «Есть слова святые «Я служу России!»	1-2 классы	284 человека
Смотр песни и строя «Есть слова святые «Я служу России!»	3-4 классы	276 человек
Просмотр и обсуждение фильма «Сталинградская битва»	11 классы	35 человек
Час лабораторного чтения «Герои Сталинграда»	6 классы	148 человек
Районный конкурс юнармейских отрядов	Объединения «Юнармия»	35 человек
Турнир знатоков русского языка	4г, 4д	44 человека
Стенд «Служу Отечеству»	1-11 классы	530 человек
Онлайн площадка «Служу Отечеству»	1-11 классы	75 человек
Разговоры о важном. День защитника Отечества. Уроки мужества, День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	1-11 классы	1300 человек
«Встанем». Встреча с воинами-интернационалистами	8а	23 человека
Военно-спортивная игра «Зарничка»	1-4 классы	560 человек
Библиотечный урок, посвященный 150-летию Пришвина	3 классы	55 человека
Викторина «Эхо великой войны»	9 классы	74 человека
Военно-спортивная игра «Зарница»	5-8 классы	563 человека
Концерт «Песни Победы»	1-4 классы	350 человек
Спектакль "Салют Победы" театра "Удмуртия", г Ижевск	5-11 классы	155 человек
Акция «Открытка ветерану своими руками»	3- 10 классы	480 человек
День местного самоуправления	9-11 классы	219 человек
Игра по станциям «Вехи истории», посвященная Великой отечественной войне	5-7 классы	418 человек
Онлайн акция «Стихи о великой Победе»	1-11 классы	105 человек
Оформление Стены памяти «Герои моей семьи»	1-11 классы	360 человек

День воинской славы	5-11 классы	720 человек
Вахта памяти	4-11 классы	350 человек
Митинг, посвященный Дню победы. Акция «Бессмертный полк»	8-11 классы	450 человек
Заккрытие Вахты памяти	8-11 классы	390 человек
Классный час «И помнит мир спасенный...»	1-11 классы	1338 человек
День памяти и скорби	1-8 классы	300 человек
Книжная выставка «Отечества достойные сыны»	1-11 классы	240 человек

Дальнейшая работа предполагает: продолжение и расширение работы по гражданско-патриотическому воспитанию; усиление патриотической направленности проводимых мероприятий, участие в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, имеющих отношение к гражданско-патриотическому воспитанию, сотрудничество педагогов школы и педагогов дополнительных образований, сотрудников музеев и библиотек, изучение и обобщение передового опыта работы в области гражданско-патриотического воспитания для его внедрения в практику работы педагогов.

**Воспитательная работа по правовому воспитанию:**

Правовое воспитание направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, навыков правового поведения.

В целях повышения правовой культуры среди педагогических работников, учащихся и их родителей; вовлечение учащихся в практическую деятельность, направленную на изучение законов и правовых норм РФ, УР; профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводится **Месячник правового воспитания:**

Мероприятие	Участники	Охват
Школьный тур олимпиады по обществознанию	5-11 классы	36 человек
Большой этнографический диктант	8-11 классы	78 человек
Проект «Дом, в котором я живу»	5 классы	150 человек
Блиц-викторина «Правовая грамотность»	11 классы	37 человек
Международный день слепых. Беседа-обсуждение «Вижу мир сердцем»	4г,4е	44 человека
Уроки качества	4, 8 классы	283 человека
Единый урок безопасности в сети Интернет	6, 7 классы	283 человек
Разговоры о важном. Мы разные-мы вместе. Память времен	1-11 классы	1305 человек
Памятка «Ответственность за порчу чужого имущества»	1-11 классы	1305 человек
Международный день толерантности. Стенд «Все мы разные, все мы равные»	1-4 классы	559 человек
Интеллектуально-познавательная игра «Знаешь ли ты Конституцию?»	9 классы	106 человек
Международный день толерантности. Видео ролик «Что такое толерантность» ВК	3-11 классы	1170 просмотров
Выставка рисунков «Мой толерантный мир»	3 классы	35 человек
Исторический экскурс «От Петра Великого до наших дней» (об истории русского флота)	10 классы	42 человека
День правовой помощи детям	5-11 классы	718 человек
Викторина «Мои права и обязанности»	6 классы	124 человека
Познавательная игра «Правовое колесо»	7 классы	147 человек
«РДШ — территория самоуправления». Районный этап	Ученический совет	6 человек
Викторина «Права и обязанности»	8 классы	136 человек
Классный час «Государственные символы»	5 классы	163 человека

Разговоры о важном. Символы России. Что такое герб?	1-11 классы	1305 человек
Круглый стол «Правовая культура». Сотрудники ОП «Шарканское»	10б,11 б класс	35 человек
Беседа «Юридическая ответственность несовершеннолетних» Сотрудники ОП «Шарканское»	7д	22 человека
Интеллектуальная игра «Конституция РФ»	6 классы	147 человек
Профилактические беседы «Правовая культура», Сотрудники прокураторы Шарканского района	7в, 7е, 9а,б,в,г,д, 10б, 11б	185 человек
Оформление стенда «Паспорт» в кабинете истории	5- 11 классы	280 человек
Оформление стенда в фойе «Конституция»	5-11 классы	450 человек

Значимую роль в правовом воспитании учащихся играет школьное самоуправление, **Ученический Совет**. Ученическое самоуправление состоит из представителей 5-11 классов, избранных на классных собраниях сроком на 1 год, которые состоят в общешкольном ученическом совете и избирают открытым голосованием президента Совета. Решения совета, принятые на заседаниях, доводятся до сведения всех учащихся школы. Ученический совет взаимодействует с педагогическим коллективом и родителями через Совет школы.

В условия современной эпидемиологической ситуации Ученический совет продолжает свою деятельность дистанционно и очно. Школьным самоуправлением проведен конкурс «Самый активный класс года», итоги объявлены во время онлайн линейки по итогам года. Члены УС стали участниками и организаторами следующих мероприятий:

<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Охват</b>
Молодежное инициативное бюджетирование проектного центра «Атмосфера» совместно с молодежным центром «Зангари»	10 классы	60 человек
Всероссийский конкурсе «Большая перемена»	8-11 классы	600 человек
Онлайн игра фотокросс «Лови момент» РДШ	5б,6а классы	12 человек
Районный чемпионат по интеллектуальным играм «Своя игра» УРО РДШ	6-7 классы	62 человека
Районный и Республиканский турнир по ораторскому мастерству «Коммуникативные бои» УРО РДШ	8а, 9б	20 человек
День солидарности в борьбе над терроризмом. Акция «Капля жизни» пост в группе ВК	5,9 классы	65 человек 9000 просмотров
Онлайн акция по профилактике ОРВИ и гриппа «Будь здоров» на странице ВК	5-11 классы	134 человека 4700 просмотров
Выборы актива. Планирование работы на год	5-11 классы	746 человек
Заседание Ученического совета. Отчет за 2021-2022 учебный год. Выборы президента.	5-11 классы	78 человека
Составление плана мероприятий на новый учебный год	5-11 классы	30 человека
Подготовка к Дню учителя. Подготовка поздравления ко Дню учителя	9-11 классы	181 человека
В рамках антинаркотического месячника была проведена беседа "О важности соблюдения гигиенических норм." пост в группе ВК	2,8 классы	170 человек 4800 просмотров
В рамках антинаркотического месячника была проведена беседа «Секреты правильного питания. Час здоровья»	3,10,11 классы	144 человека
Всероссийская акция "Письмо солдату" выложен пост ВК	5-11 классы	500 человек 2300 просмотров



Подготовка информационного стенда о Новогодних праздниках. Заседание Ученического совета.	5-11 классы	78 человек
День Святого Валентина	5-11 классы	355 человек
День матери, видеоматериалы в группе ВК	5-11 классы	587 человек 2500 просмотров
Межрайонный турнир по шахматам «Путешествие в Королевство шахмат»	4а, 11а	27 человек
День Конституции. Патриотическая линейка	5ж, 11а, 11б	56 человек
Концерт на вечер встречи. Оформление фотозоны. Видео с концерта на странице группы ВК	6а, 10а, 10б, 11а, 11б	225 человек 4100 просмотров
II межрайонные соревнования юнармейских и военно-патриотических отрядов	11а, 11б	70 человек
В рамках месячника военно-патриотического воспитания, преддверии Дня защитника Отечества онлайн площадка "Служу Отечеству" на странице группы ВК	3-7 классы, 10а класс	13999 просмотров
Неделя здоровья. Утренние зарядки. Пост в группе ВК.	1-11 классы	1300 человек
Митинг 9 мая. Закрытие Вахты памяти	5-11 классы (май)	746 человек

### ***Воспитательная работа по формированию духовно-нравственной культуры:***

Педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Важную роль играло формирование социальной активности и равнодушному отношению к школе учащихся, устойчивому развитию ценностных понятий «семьи», «дружбы», «долга», «чести» и др.:

<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Охват</b>
Международный день грамотности	1-8 классы	460 человек
Выборы актива класса	5-11 классы	750 человек
Разговоры о важном. Наша страна - Россия	1-11 классы	1309 человек
Разговоры о важном. 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского	5-11 классы	1309 человек
Разговоры о важном. День пожилых людей	1-11 классы	1309 человек
Подготовка Дня учителя	5-11 классы	106 человек
Разговоры о важном. День учителя. Мой первый учитель	1-11 классы.	1305 человек
Разговоры о важном. День отца	1-11 классы.	1305 человек
Разговоры о важном. День народного единства. День государственности Удмуртии	1-11 классы.	1305 человек
Большой этнографический диктант	8-11 классы.	78 человек
Проект «Дом, в котором я живу»	5 классы.	150 человек
Международный день слепых. Беседа-обсуждение «Вижу мир сердцем»	4 класса	44 человека
Уроки качества	4, 8 классы.	283 человека
Разговоры о важном. Мы разные-мы вместе. Память времен	1-11 классы.	1305 человек
Международный день толерантности. Видео ролик «Что такое толерантность» ВК	3-11 классы.	1170 просмотров
Выставка рисунков «Мой толерантный мир»	3 классы	35 человек
Исторический экскурс «От Петра Великого до наших дней» (об	10 классы	42 человека

истории русского флота)		
Разговоры о важном. День матери	1-11 классы.	1305 человек
Разговоры о важном. Символы России. Что такое герб?	1305 человек	1-11 классы
• Разговоры о важном. День волонтера. Доброта - дорога к миру	1-11 классы	1305 человек
Разговоры о важном. День Конституции	1-11 классы.	1305 человек
Уроки противодействия коррупции	8,9,11 классы.	284 человека
Разговоры о важном. День героев Отечества	1-11 классы.	1305 человек
Разговоры о важном. Новый год. Семейные праздники и мечты	1-11 классы.	1305 человек
Проведение тематических классных часов, лекций, бесед по вопросам нравственно-полового воспитания несовершеннолетних: «О мальчиках и девочках», «Рыцари и феи» «О дружбе и любви» «Я- мальчик. Я – девочка» «Урок нравственности» «Немного о любви. Взаимоотношения юношей и девушек»	1-11 классы	1275 человек
Беседы социального педагога на тему: «Разговор о любви и дружбе, половая неприкосновенность несовершеннолетних»	7-9 классы	231 человек
Классные часы о нравственно-половом воспитании	2-11 классы	1155 человек
Памятки «Нравственные основы семьи, брака и любви»	7-11 классы	340 человек
Беседы «Нравственные основы семьи и брака. Человеку нужен человек»	7-11 классы	434 человека
Классные часы «Читаем о дружбе и любви»	5-11 классы	710 человек
Беседа «Нравственно-половое воспитание подростков» с приглашением специалистов районной больницы	8-9 классы	242 человека
Беседа «Нравственно-половое воспитание в семье. Основы семьи и брака» с приглашением настоятеля Шарканской церкви	7, 10 классы	138 человек
Размещение на официальной странице в ВК презентации на тему: «Нравственные основы любви, брака и семьи»	5-11 классы	713 человек
Международный день защиты детей	1-8 классы	300 человек
Давайте познакомимся. Открытие лагерной смены пришкольного лагеря «Здравушка»	1-8 классы	300 человек
Викторина «Знатоки русского языка»	1-8 классы	300 человек
«Матрешка- душа России». Конкурс по изготовлению самой большой матрешки	1-8 классы	300 человек
Конкурсная программа «Парад национальностей», посвященный Дню России	1-8 классы	300 человек
Танцевальный батл «Даешь, молодежь»	1-8 классы	300 человек
Поздравительные программы и игровые квесты для мальчиков и юношей, посвященные 23 февраля, для девочек и девушек, посвященные 8 марта	1-11 классы	1275 человек

Значительную роль играло воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду:

Мероприятия	Участники	Охват
Трудовая практика «Мой школьный двор»	6-8, 10 классы	387 человек
Благоустройство территории школы		
Уборка территории школы	4-8, 10 классы	650

		человек
Участие во Всероссийском субботнике «Зеленая Россия»	4г,5г,5е классы	69 человек
Генеральные уборки	1-11 классы	1313 человек
Акции и рейды по сохранности учебников	1-11 классы	1313 человек
Классные часы по профориентации	1-11 классы	1313 человек

Важное значение имело формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде:

<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Охват</b>
Акция «Кормушка»	1-4 классы	50 человек
Конкурс плакатов «Здоровье планеты в моих руках»	3-4 классы	20 человек
Презентация журнала «Юный натуралист» - журнал для тебя» «Юный натуралист»	3г и 3д	46 человек
«Интеллектуальный марафон»	4-7 классы	223 человека
Интеллектуальная игра «Многоликая вода»	5 классы	88 человек
«Соседи по планете». Игра «Звездный час»	6 классы	50 человек
Библиотечный урок по рассказу С.Широбокова «Необыкновенная рыбалка»	4-6 классы	444 человека

Деятельностный подход лежит в основе всех мероприятий. Дети получают первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества, участвуя в различных творческих мероприятиях:

<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Охват</b>
Линейка, посвящённая Дню знаний	1 и 11 классы	184 человека
Мастерская Деда Мороза	1-11 классы.	1305 человек
Новогодние праздники	1-11 классы.	1305 человек
День славянской письменности и культуры. Тематический день «И нравы, и язык и старина святая» Познавательный час «Откуда пришли слова»	6-7 классы	220 человек
День русского языка — Пушкинский день России. Конкурс чтецов «Давайте Пушкина читать!»	2-6 классы	335 человек
Международный день родного языка. Выставка-обзор «Родной язык – душа народа»	2-9 классы	960 человек
Последний звонок	9,11 классы	650 человек
Линейка «Прощай, начальная школа»	4 классы	153 человек
Линейка по итогам года	5-8, 10 классы	560 человек
Линейки по итогам года	1,2,3 классы	439 человек

Важную роль в духовно-нравственном воспитании играет работа библиотеки. К юбилеям писателей, праздничным датам года, массовым мероприятиям оформлялись книжные и прочие выставки-просмотры для педагогов и учащихся школы: читателей на абонементе и в читальном зале библиотеки. Проводились обзоры книг и рекомендательные беседы, в ходе которых дети просматривали представленную литературу, брали читать книги на дом. Ежедневно учителя и учащиеся обращаются за помощью в поиске информации, в оформлении творческих работ, подготовке тематических классных часов. В течение учебного года проводятся библиотечные уроки:

***Воспитательная работа по формированию  
у обучающихся потребности***

**в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды:**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности и носит системный характер:

Мероприятие	Участники	Охват
Горячее питание учащихся	1-11 классы	1306 человек
Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил	1-11 классы	1306 человек
Санитарно-гигиеническое просвещение по профилактике респираторно-вирусных инфекций	1-11 классы	Проводятся профилактические беседы с детьми, выкладываются памятки для обучающихся и их родителей на странице ВКонтакте.
Физкультминутки	1-11 классы	1306 человек

Работа по привитию норм ЗОЖ направлена на формирование и развитие различных компонентов здорового образа жизни: двигательной активности; рационального питания; соблюдение режима; соблюдение правил личной гигиены; отказа от вредных привычек. Важную роль в формировании ЗОЖ занимают занятия спортом. В начальной школе проводятся подвижные игры, игры на свежем воздухе, разработаны программы «Подвижные игры», «Спортивные игры»:

Мероприятие	Участники	Охват
Учебный курс «Подвижные игры»	1-4 классы	560 человек
Учебный курс «Спортивные игры»	5-9 классы	675 человек

**Была проведена работа по созданию психологического климата в коллективе:**

Мероприятие	Участники	Охват
Ознакомление с методическими рекомендациями «Профилактика травли (буллинга)»	Классные руководители 1-11	60 человек
Классные часы «Мы против буллинга»	5-11 классы	1100 человек
Международный день жестовых языков Международный день глухих	4 классы	75 человек
Уметь видеть сердцем. Международный день слепых	3 классы	110 человек

Проводилась работа по повышению родительской грамотности по ЗОЖ, созданию среды, благоприятной для досуга, повышение физической активности населения, **Неделя Здоровья, Неделя «Здоровое питание»:**

Мероприятие	Участники	Охват
Акция «Чистые руки»	1-5 классы	278 человек
Разговоры о важном «День Земли»	1-11 классы	1306 человек
Общешкольная зарядка	1-11 классы	450 человек

«Уроки Мойдодыра»	1-4 классы	350 человек
Соревнования по лапте	9-10 классы	120 человек
Организация выставки в школьной библиотеке на тему: «О здоровом питании»	1-11 классы	170 человек
Тематические уроки по рациональному питанию в рамках различных учебных предметов	1-11 классы	680 человек
Беседы «Витамины я люблю — быть здоровым я хочу»	2,4 классы	298 человек
Выставка рисунков на тему: «Овощи и фрукты – полезные продукты»	1-4 классы	60 человек
Игра «Здоровое питание»	5-6 классы	296 человек
Веселые переменки	1-4 классы	560 человек
Динамические перемены	8,9,10 классы	214 человек
Встреча с ведущим спортсменом, фитнес-тренером	7 классы	135 человек
Беседа «Витамины. Продукты с особыми свойствами в рационе питания»	5-6 классы	296 человек
Беседа «Воспитание культуры питания у подростков»	7-8,10 классы	270 человек
Классный час «Особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных учебных нагрузках»	9, 11 классы	144 человека
Классный час «Безопасные каникулы»	1-11 классы	1338 человек
Линейки по итогам года для 1-4. Выступление инспектора по делам несовершеннолетних по вопросам безопасности, правила поведения во время каникул, профилактика употребления ПАВ	1-4 классы	596 человек
Линейки по итогам года для 5-8,10 классов. Вопросы 5-8,10 безопасности, правила поведения во время каникул, профилактика употребления ПАВ	5-8,10 классы	580 человек
Знакомство с памяткой для учащихся и их родителей по правилам безопасного поведения во время летних каникул	Группа риска	68 человек

В рамках оздоровительной лагерной смены «Здравушка» ежедневно проводились утренние зарядки, еженедельно — спортивные квест игры. В рамках программы «Здравушка» были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Участники	Охват
Давайте познакомимся. Открытие лагерной смены	1-8 классы	300 человек
Утренняя зарядка. Утренняя зарядка в пришкольном лагере «Здравушка»	1-8 классы	300 человек
Шахматная школа «Ход конём». Спортивный час «Спорт высших достижений». Занятия в пришкольном лагере «Здравушка»	1-8 классы	300 человек
Книга рекордов «Здравушка». Занятия в пришкольном лагере «Здравушка»	1-8 классы	300 человек
Тропа спортсмена. Квест-игра на стадионе	1-8 классы	300 человек

Памятки по ЗОЖ (в рамках международного Дня борьбы с наркоманией. Размещение материала по привитию норм ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ на странице ВК	1-8 классы	300 человек
Экотропа, посвященная международному дню борьбы с наркоманией. Игра по станциям по ЗОЖ, этапы связаны с разными компонентами ЗОЖ, в том числе и вредными привычками	1-8 классы	300 человек
Танцевальный батл «Даешь, молодежь». Танцевальный батл между отрядами	1-8 классы	300 человек
«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья». Закрытие лагерной смены	1-8 классы	300 человек

В рамках Антинаркотического месячника проводились следующие мероприятия:

Мероприятие	Участники	Охват
Беседа с презентацией «Репродуктивное здоровье девочек»	8-9 классы	103 человека
Беседа с презентацией «Репродуктивное здоровье мальчиков»	9 классы	46 человек
Анкетирование «Школьное питание»	5,10 классы	150 человек
Беседа «Профилактика вредных привычек»	1-11 классы	1305 человек
Беседа «Безопасный Интернет»	1-11 классы	1305 человек
Социально-психологическое тестирование	7-11 классы	418 человек
Стенд «Будь здоровым!»	5-11 классы	680 человек
Стенд «Мы здоровье бережем»	1-4 классы	550 человек
Фотокросс «Лови момент»	5-9 классы	83 человека
Час здоровья «Секреты здоровья»	6 классы	148 человек
Квест «Мы за ЗОЖ»	11 классы	38 человек
Классный час «Безопасные каникулы». ИТБ перед каникулами.	1-11 классы	1305 человек
Уроки в рамках учебных предметов «Подвижные игры», «Спортивные игры»	1-9 классы	1263 человека
Уроки в рамках учебных предметов: ОБЖ, обществознания, химии, физкультуры, биологии, пропагандирующие ЗОЖ	1-11 классы	1263 человека

#### ***Воспитательная работа по взаимодействию семьи и школы:***

Работа школы с семьей основана на сотрудничестве с родителями. У всех классных руководителей в планах ВР есть раздел «Работа с родителями». Классные руководители в своей деятельности выделяют несколько направлений работы с родителями: -установление и поддержание постоянной связи с родителями; -выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребенка; -привлечение родителей к организации работы с классом.

При организации индивидуальной работы одной из главных форм являются беседы с родителями. Основные причины бесед: успешность и неуспеваемость ученика, пропуски, поведение учащихся, внешний вид, адаптация учащихся, рекомендации по выполнению домашнего задания, по воспитанию, питание, организация дистанционного обучения. Совместно с социальным педагогом классные руководители посещали семьи проблемных учащихся – 33 семьи. Все классные руководители составляют социальный паспорт класса. Был составлен ***социальный паспорт школы:***

Характеристика	Количество
----------------	------------

Всего учащихся	1306
Всего семей	966
Всего родителей	1688
Из них имеют высшее образование	570
Среднее-специальное	1046
Среднее	185
Ниже среднего	85
Количество многодетных семей	205
В них детей школьного возраста	230
В них детей дошкольного возраста	183
Из них малообеспеченных семей	194
В них детей школьного возраста	225
В них детей дошкольного возраста	102
Количество неполных семей	222

Основной формой взаимодействия с родителями являются родительские собрания.

Средняя посещаемость родительских собраний по параллелям: 1 классы - 88%; 2 классы - 92%; 3 классы - 90%; 4 классы - 86%; 5 классы - 89%; 6 классы - 84%; 7 классы - 75%; 8 классы - 82%; 9 классы - 82%; 10 классы - 95%; 11 классы - 95%.

Во всех классах созданы беседы и группы ВКонтакте. На классных родительских собраниях рассматривались вопросы безопасности: профилактики ПДД, пожарной безопасности, вредных привычек, привития ЗОЖ, основ здорового питания, правил гигиены, режима дня. Родителей знакомили с возрастными особенностями младших и старших школьников. Рассматривались вопросы нравственного воспитания, привития любви к чтению, вопросы мотивации обучающихся.

Важной формой является деятельность родительского комитета. Родительский комитет стремится привлечь родителей и детей к организации классных, школьных дел, решению проблем жизни коллектива. Во всех классах выбраны родительские комитеты, которые помогают в работе классных руководителей. Проводится планомерная совместная деятельность, направленная не просто на выполнение требований родителей к школе, а на вовлечение их в работу классного руководителя по формированию коллектива, контролю учебы, организации внеурочных мероприятий, в результате которой складываются доверительные отношения, уважительное отношение к школе, родители во многих классах становятся участниками воспитательного процесса.

#### ***Воспитательная работа по занятости детей группы риска в учебное и каникулярное время:***

Воспитательная работа по данному направлению проводится с целью создания условий для организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних категорий группы социального риска в период учебы и каникул. В течение года с учащимися группы риска проводится индивидуальная работа классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом. Информация об организации отдыха, оздоровления и занятости детей, состоящих на учете, предоставляются в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. Организуется работа по обеспечению защиты прав детей, находящихся в социально - опасном положении: выявление детей, находящихся в СОП, обследование неблагополучных семей, состоящих на профилактическом учете, работа по восстановлению нарушенных прав и интересов выявленных несовершеннолетних.

Мероприятия	Количество
Рейды по месту жительства семей	21
Вовлеченные несовершеннолетних в волонтерскую и иную добровольческую деятельность, организованную детскими и молодежными общественными организациями (объединениями)/ в том числе состоящих на профилактических учетах	10
Тематические (целевые) мероприятия для несовершеннолетних в сфере профилактики вовлечения их в антиобщественную, преступную деятельность, а также снижению повторной преступности среди несовершеннолетних	55

Осуществляется вовлечение детей группы риска в кружковую и досуговую деятельность, контроль за организацией занятости детей группы социального риска.

В рамках модуля «Профилактическая работа и формирование норм законопослушного поведения, норм ЗОЖ» программы воспитания была проведена следующая работа: беседы директора, заместителя директора по ВР, социального педагога перед каникулами «Мои безопасные каникулы» со всеми учащимися, стоящими и стоявшими на учете, беседа инспектора ПДН на линейке, посвященной окончанию учебного года обучающимися 1-4 классов, беседа директора с обучающимися 5-8, 10 классов о правилах поведения на каникулах.

#### *Дополнительное образование:*

Учащиеся школы посещают кружки, секции, объединения по интересам в школе, «Точке Роста», МБОУ ДОД ДДТ, МАУ ДО СДЮСШ им. Ю.Р.Школяева, школе искусств, КДЦ. Классные руководители вовлекают в систему дополнительного образования учащихся, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, для них проводятся индивидуальные беседы.

Объединения дополнительного образования школы:

№	Название программы	Сроки реализации программы (уч.год)	Кол-во групп	Миним. кол-во детей в объедин.	Кол-во часов в неделю
<b>I. Физкультурно-спортивная направленность</b>					
2.	«Мини- футбол»	1	1	25	2
3.	«Баскетбол»	1	2	25	8
4.	«Русская лапта»	1	2	25	8
5.	«Волейбол»	1	1	20	4
6.	«Футбол»	1	1	25	4
7.	«Шахматы»	1	3	14	8
8.	«Оранжевый мяч»	1	1	15	2
	ИТОГО:	1	11	149	36
<b>II. Туристско-краеведческая направленность</b>					
1.	«Школьный туристско-краеведческий клуб»	1	1	15	4
	ИТОГО:	1	1	15	4
<b>III. Техническая направленность</b>					
1.	«Инфознайка»	1	6	15	6



2.	«Лего-конструирование»	1	6	12	6
3.	«Робототехника»	1	2	16	4
5.	«DIY- сделай это сам»	1	2	14	8
	«DIY- проект для школы»	1	2	14	4
6.	«Дрон-школа»	1	2	14	4
7.	«VR/AR»	1	2	12	4
	ИТОГО:	1	22	97	36
IV. Социально-гуманитарная направленность					
1.	«Юнармия»	1	3	12	6
2.	«Юнармия»	1	1	12	3
3.	«ЮИД»	1	1	12	2
4.	«Я- лидер»	1	3	12	6
5.	«ТПК — твоя профессиональная карьера»	1	1	20	2
	ИТОГО:	1	8	68	21
V. Художественная направленность					
1.	«Поющие сердца»	1	1	12	1
2.	«Юная леди»	1	1	15	2
3.	«Интерьерная кукла»	1	1	15	2
4.	«Вокальный»	1	2	12	4
5.	«Живое слово»	1	1	12	2
	ИТОГО:	1	6	66	11
VI. Естественно-научная направленность					
1.	«Агрокласс»	1	1	10	2
	ИТОГО:	1	1	10	2

### Обеспечение безопасности и сохранения здоровья.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Нет важнее задачи для школы, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья детей.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

-защита здоровья и сохранение жизни;

-соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;

-обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Вопрос информационной безопасности обсуждается и на родительских собраниях; родителям напоминают о правах и обязанностях пользователей, об интернет мошенничестве, мошенничестве с использованием современных технических средств, необходимых действиях и об административной и уголовной ответственности за правонарушения в информационной сфере. Также родителям предоставляется информация о существовании и способах использования интернет-фильтров на домашних компьютерах.

Большая информационная работа проводилась с сотрудниками ОО, обучающимися, родителями по принятию мер по нераспространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

### Заболееваемость учащихся МБОУ «Шарканская СОШ им.Г.Ф.Лопатина» 2022 год.

Болезни бронхолегочной системы	Болезни кровообращения	Болезни пищеварения	Болезни нервной системы	Болезни мочеполовой системы	Болезни костно-мышечной системы	Понижение зрения	Ожирение	Задержка физического развития	Дефицит массы тела	Болезни эндокринной системы	Аллергия	Карии	Болезни сердечно-сосудистой системы
12	20	15	16	56	62	214	53+86 избыточная масса тела	19	18	8	8	658	67

Показатели здоровья учащихся	2016-2017	2017-2018	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
	кол-во человек					
<b>Всего учащихся</b>	<b>1153</b>	<b>1178</b>	<b>1276</b>	<b>1312</b>	<b>1339</b>	<b>1306</b>
I группа здоровья	158	178	350	590	246	239
II группа здоровья	818	860	798	613	968	943
III группа здоровья	170	135	124	109	119	118
IV группа здоровья	7	5	1	-	3	3
V группа здоровья	-	-	3	-	3	3
Основная физкультурная группа	932	1028	1139	1188	1236	1180
Подготовительная	200	139	115	105	94	117

физкультурная группа						
Освобождены от занятий физической культуры	4	3	2	4	8	-
Спец. группа	18	17	8	20	13	9

Важным критерием успешной деятельности школы является здоровье ребенка, поэтому одной из целей школы является сохранение и укрепление здоровья детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, формирование у детей, их родителей, ответственного отношения к здоровому образу жизни. Педагогическим коллективом идет постоянный поиск методов оздоровления в условиях школы.

Ежедневно ведется прием школьников с оказанием первой медицинской помощи. Для выработки иммунитета против различных инфекционных заболеваний проводятся плановые прививки и в период, предшествующий эпидемии гриппа, внеплановые. Ежегодно проводятся осмотры школьников специалистами поликлиники: лор, окулист, психоневролог, хирург, педиатр, стоматолог, гинеколог, уролог, эндокринолог, ортопед. Больных детей ставят на диспансерный учет, их лечат, за ними ведется наблюдение.

Реализуется потребность учащихся в ежедневной двигательной активности (не менее 2-х часов). Это время слагается из перемен, физкультминуток, прогулок, внеклассных мероприятий, секций, спортивных мероприятий и т.п. Придается большое значение соблюдению режима, правильному чередованию труда и отдыха, здоровьесберегающим технологиям. На уроках используются упражнения, помогающие снять напряжение глаз и верхнего плечевого пояса.

В кабинетах соблюдается световой режим. Во многих классах заменены светильники, подсвечены доски. Для профилактики вирусных инфекций проветриваются помещения, производится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, во всех аудиториях установлены бактерицидные рециркуляторы.

100% учащихся охвачено горячим питанием

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, в соблюдении режима дня, в здоровом питании включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-11 классов согласно плану МБОУ «Шарканская СОШ им.Г.Ф.Лопатина» на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы.

## **Информационно-образовательная среда**

Информатизация образовательного процесса осуществляется по нескольким основным направлениям:

### **1. В образовательной области:**

- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям, как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в целях организации и осуществления внутрирайонных и межрегиональных связей;
- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера;
- дальнейшее внедрение электронных журналов через «АИС БАРС. Образование - Электронная школа».

### **2. В области поддержки школьного образования:**

- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- использование компьютерных технологий и средств сети интернет учителями при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- индивидуальное консультирование педагогов по техническому и методическому использованию ИКТ;
- пополнение школьной методической копилки разработок уроков с ИКТ;
- участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

### **3. В управленческой области:**

- электронный документооборот;
- сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.

### **4. В области развития цифровой образовательной среды школы:**

- установка и обслуживание компьютеров всех школьных администраторов для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения со специалистами УО, руководителями различных организаций и учреждений;
- обеспечение школы достаточным количеством ТСО;
- организация работы мобильных классов;
- повышение доступности устройств и мультимедийных проекторов для подготовки и использования на уроках учителями;
- проверка работоспособности антивирусных программ и контент-фильтрации;
- приобретение необходимого сетевого, периферийного и др. оборудования;
- организация технического обслуживания (компьютерной оргтехники, заправка картриджей, установка программного обеспечения и др.);
- техническое обслуживание сервера;
- техническое обслуживание локальной сети.

### **5. В социально-общественной области:**

- создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (альбомов, информационных бюллетеней и т.д.), отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;
- поддержка Интернет-сайта образовательного учреждения (оказание информационных услуг учащимся и их родителям, информация об образовательном учреждении, статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т.д.).

100% учителей в профессиональной деятельности эффективно используют информационные технологии: для разработки уроков, составляют рабочие программы, находят учебные материалы в Интернет, проводят мониторинг развития учеников, используют дистанционные формы обучения при организации учебного процесса в дистанционном режиме, в дни карантина (по простудным заболеваниям), для подготовки к ГИА.

В своей работе учителя используют: учебные программы; программы-тренажеры; контрольные программы; демонстрационные; информационно-справочные программы; презентации, созданные самими учителями и учащимися. Увеличивается число учителей, использующих для взаимодействия с коллегами электронную почту.

### **Состояние информатизации в школе.**

В школе создана возможность выхода в Интернет, имеются 2 компьютерных кабинета, 1 мобильный компьютерный класс (начальная школа).

В течение года велась работа по автоматизации информационного пространства организации на основе «АИС БАРС. Образование - Электронная школа». 100% педагогов освоили работу с электронными журналами. 98% в течение учебного года регулярно заполняли электронный журнал.

Сайт школы размещён и функционирует по адресу: <https://shkolasharkanskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>. В течение года школьный сайт приводился в соответствие с нормативными документами, регламентирующими структуру официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации.

Все разделы сайта систематически пополняются информацией.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», открытого в рамках федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» функционирует на базе школы третий год. Одна из основных функций Центра - создание образовательного пространства для развития современных цифровых и гуманитарных компетенций и навыков. В соответствии с локальными актами школы, приказами об организации образовательной деятельности, организован режим работы и определен состав педагогов, реализующих общеобразовательные и дополнительные общеразвивающие программы. Штат педагогов дополнительного образования составляет 3,5 ставки. Всего работает 10 педагогов дополнительного образования, которые являются педагогами школы. Педагогический состав в соответствии с установленным графиком проходит курсы повышения квалификации. Основными направлениями деятельности Центра являются:

- Реализация общеобразовательных программ по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика» с обновленным содержанием и использованием новой материально-технической базы. Уроки информатики, технологии и ОБЖ проходят в двух предметных кабинетах, где организованы высокотехнологичные ученические места. Охват учащихся основного и среднего звена по этим программам составляет 100%.
- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В Точке роста реализуется 11 программ дополнительного образования: «DIY - сделай это сам»; «Инфознайка»; «Лего-конструирование»; «Робототехника»; «Юнармия»; «Шахматы»; «Я - лидер»; «VR/AR»; «Дрон школа»; «Интерьерная кукла»; «ЮИД».
- Реализация программ основного общего образования в сетевой форме. Подписаны и реализуются договоры по реализации части образовательной программы по ОБЖ и частями дополнительных программ с шестью ОО района.

- Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах.
- Организация социокультурных мероприятий для учащихся, педагогов и социума.

Результатами функционирования Центра Точка роста можно считать: 100 процентный охват учащихся ОО, обучающихся по предметной области «Технология» и «ОБЖ», занятость в кружках, участи команд учащихся в республиканских фестивалях и конкурсах. Организация «кустового» сотрудничества с Центрами «Точка роста», открытых в ОО Республики в 2020 году. Расширился спектр социокультурных мероприятий. Наиболее значимые мероприятия: Диктант Победы, школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников, Соревнования шахматных команд, Семейный шахматный турнир, Соревнования юнармейских отрядов, Олимпиада по 3Д моделированию, Соревнования по робототехнике и др.

**Показатели реализации мероприятий  
в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»  
на базе МБОУ «Шарканская СОШ им.Г.Ф.Лопатина»,  
для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных  
навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных  
программ.**

	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение, в год
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	550
2.	Численность детей, обучающихся по учебным «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	550
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	420
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	50
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования (человек в год)	100
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	20
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социокультурных компетенций на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	70
8.	Количество проведенных на площадке «Точка роста» социокультурных мероприятий (мероприятий в год)	5
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология», ежегодно (процентов)	100%

## Основные направления ближайшего развития

- Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:
  - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
  - формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
  - развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг.
- Совершенствование воспитательной системы школы через:
  - внедрение новой программы воспитания для практической реализации цели и задач воспитания;
  - активизацию деятельности классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
  - сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
  - расширение форм взаимодействия с родителями;
  - профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.
- Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
  - обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
  - повышение эффективности работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, по развитию их нравственных качеств.
- Повышение профессиональной компетенции учителя через:
  - развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя;
  - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.
- Функционирование сетевой формы реализации обновлённых образовательных программ по технологии и ОБЖ на базе центра «Точка роста».
- Расширение спектра социокультурных мероприятий центра «Точка роста» в целях формирования цифровой компетентности.
- Разработка основной образовательной программы НОО, ООО и СОО в соответствии с обновлёнными ФГОС.

**Показатели деятельности  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Шарканская средняя общеобразовательная школа имени Г.Ф.Лопатина»,  
подлежащие самообследованию  
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)  
2021-2022 учебный год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1339 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	592 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	641 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	541 человек 46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%



1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек 10 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	550 человек 41 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	322 человека 24 %
1.19.1	Регионального уровня	44 человека 3 %
1.19.2	Федерального уровня	30 человек 2 %
1.19.3	Международного уровня	15 человек 1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	58 человек 4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек 4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1339 человек 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1336 человек 99,7 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	88 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 человек 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75 человек 85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек 11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	64 человека

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	73 %
1.29.1	Высшая	20 человек 23 %
1.29.2	Первая	44 человека 50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	30 человек 34 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек 23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86 человек 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 человек 94 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1339 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м