

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Шарканская средняя общеобразовательная школа имени Г.Ф. Лопатина»

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 13 от 27.08.21

Утверждаю
приказ № 27/2 от 27.08.21
Директор МБОУ «Шарканская СОШ им.
Г.Ф. Лопатина»:
_____ / Бородулина О.П.

Рабочая программа
по родному(русскому) языку

Уровень обучения: среднее общее образование

Класс: 10-11

Уровень освоения: базовый

Шаркан, 2021 г.

Планируемые результаты

Изучение предметной области "Родной (русский) язык обеспечивает:

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык» включают предметные результаты учебного предмета: "Родной язык"(базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса родного языка должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общие сведения о языке.

Язык и общество. Язык и культура.

Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

Русский язык как система средств разных уровней

Взаимосвязь единиц языка разных уровней. Словари русского языка.

Разделы науки о языке. Лексика и фразеология. Состав слова (морфемика) и словообразование. Морфология. Синтаксис

Фонетика и графика. Орфография, орфоэпия

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.

Лексика и фразеология

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.

Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов.

Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический анализ текста.

Морфология и орфография

Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.

Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии.

Синтаксис и пунктуация

Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, типы сложных предложений, предложения с прямой речью. Способы оформления чужой речи, цитирование.

Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. Интонационное богатство русской речи. Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Факультативные и альтернативные знаки препинания. Авторское употребление знаков препинания. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Речь, функциональные стили речи

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Устная речь. Письменная речь. Диалог, полилог, монолог.

Текст, его строение и виды его преобразования. Аннотация, план, тезисы. Выписки, конспект. Реферат.

Речеведческий анализ художественного и научно-популярного текста.

Оценка текста. Рецензия.

Официально-деловой стиль речи

Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизированность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, объявление, деловое письмо, резюме, автобиография. Форма делового документа.

Публицистический стиль речи

Назначение публицистического стиля речи. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля.

Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле.

Жанры публицистики. Очерк (путевой, портретный, проблемный).

Устное выступление. Доклад. Дискуссия. Ознакомление с правилами деловой дискуссии, с требованиями к её участникам.

Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи.

Разговорная речь.

Язык художественной литературы

Общая характеристика художественного стиля (языка художественной литературы): образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, использование языковых средств других стилей, выражение в нём эстетической функции национального языка. Язык как первоэлемент художественной литературы, один из основных элементов структуры художественного произведения. Языковая личность автора в произведении.

Подтекст.

Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Стилистические функции порядка слов.

Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слов.

Рассмотрено
на заседании методического объединения
протокол № 1 от 25.08.21г.
Руководитель / Ильина Е.Н.

Согласовано
Заместитель директора по УВР:
/ Кондратьева О.А.

Календарно- тематическое планирование по родному (русскому) языку

Класс: 10

Учитель: Ильина Е.Н., Барабанова М.В.

Количество часов: всего: 34, в неделю: 1

| <i>Сроки</i> | <i>№ урока</i> | <i>Тема урока</i> |
|----------------------|----------------|--|
| 1 нед.09 | 1 | Функции языка. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире |
| 2 нед.09 | 2 | Язык и общество. Язык и культура. Язык и речь. |
| 3 нед.09 | 3 | Система языка. Единицы и уровни языковой системы |
| 4 нед.09 | 4 | Фонетика и графика. Орфография. |
| 1 нед.10 | 5 | Контрольная работа. |
| 2-3 нед.10 | 6-7 | Лексика. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Словари русского языка. |
| 4 нед 10 | 8 | Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Экология языка. |
| 2 нед.11 | 9 | Лексика русского языка с точки зрения её происхождения, территориальной и социальной дифференциации. |
| 3 нед.11 | 10 | Фразеология. |
| 4 нед.11 | 11 | Состав слова (морфемика) и словообразование. |
| 1 нед.12 | 12 | Сложные слова. |
| 2- 3 нед.12 | 13-14 | Морфология. Самостоятельные части речи. |
| 4 нед.12 | 15 | Служебные части речи. |
| 2 нед.01 | 16 | Нормативное употребление форм слова. |
| 3 нед.01 | 17 | Диктант. |
| 4 нед.01 | 18 | Синтаксис. Словосочетание. |
| 1 -2 нед.02 | 19-21 | Простое осложнённое предложение. |
| 3 нед.02 | 22 | Прямая и косвенная речь. Правила оформления чужой речи. |
| 4 нед.02 1 нед.03 | 23-24 | Сложное предложение. |
| 2 нед.03 | 25 | Текст. Признаки текста. Межфразовая связь. Типы речи. |
| 3 нед.03 | 26 | Текст, его строение и виды его преобразования. Аннотация, план, тезисы. |
| 4 нед.03 | 27 | Абзац. Выписки, конспект. |
| 1 нед.04 | 28 | Реферат. |
| 2 нед.04 | 29 | Оценка текста. Рецензия |

| | | |
|----------|----|---|
| 3 нед.04 | 30 | Устная и письменная речь. Диалог, полилог, монолог. |
| 4 нед.04 | 31 | Цитаты. Знаки препинания при цитировании. |
| 1 нед.05 | 32 | Сочинение- рассуждение. |
| 2 нед.05 | 33 | Речевые ошибки в сочинении. |
| 3 нед.05 | 34 | Речеведческий анализ художественного и научно-популярного текста. |

Рассмотрено
на заседании методического объединения
протокол № 1 от 25.08.22г.
Руководитель / Ильина Е.Н.

Согласовано
Заместитель директора по УВР:
/ Кондратьева О.А.

Календарно- тематическое планирование по родному (русскому) языку

Класс: 11

Учитель: Кустова И.Г., Воронцова М.А.

Количество часов: всего: 33, в неделю: 1

| <i>Сроки</i> | <i>№ урока</i> | <i>Тема урока</i> |
|--------------|----------------|--|
| 1 нед.09 | 1 | Формы существования русского языка. Литературный язык. |
| 2 нед.09 | 2 | Диалекты. Профессионализмы. Жаргон. |
| 3 нед.09 | 3 | Просторечие |
| 4 нед.09 | 4 | Функциональные стили русского литературного языка. |
| 1 нед.10 | 5 | Научный стиль речи |
| 2 нед.10 | 6 | Термины. |
| 3 нед.10 | 7 | Публицистический стиль речи. Особенности публичной речи. |
| 4 нед.10 | 8 | Жанры публицистики. |
| 2 нед.11 | 9 | Очерк. Видовые признаки. Особенности жанра. |
| 3 нед.11 | 10 | Создание очерка. |
| 4 нед.11 | 11 | Устное выступление. Доклад. Дискуссия. |
| 1 нед.12 | 12 | Официально-деловой стиль речи. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, объявление, деловое письмо, резюме, автобиография. |
| 2 нед.12 | 13 | Форма делового документа. |
| 3 нед.12 | 14 | Разговорная речь. |
| 4 нед.12 | 15 | Контрольная работа. |
| 2 нед.01 | 16 | Язык художественной литературы. |
| 3-4 нед.01 | 17-18 | Язык как элемент структуры художественного произведения. Языковая личность автора в произведении. Подтекст |
| 1-2 нед.02 | 19-20 | Разбор художественного текста (отрывка из художественного произведения) |
| 3-4 нед.02 | 21-22 | Разбор текста лирического произведения. |
| 1 нед.03 | 23 | Культура речи. Речевая ситуация. Понятие культуры речи |

| | | |
|----------------------|-------|---|
| 2 нед.03 | 24 | Качества хорошей речи. |
| 3 нед.03 | 25 | Три компонента культуры речи. |
| 4 нед.03 1 нед.04 | 26-27 | Сочинение- рассуждение. |
| 2 нед.04 | 28 | Анализ речевых и грамматических ошибок, допущенных в сочинении. |
| 3 нед.04 | 29 | Повторение орфографии |
| 4 нед.04 | 30 | Повторение синтаксиса и пунктуации |
| 1-2 нед.05 | 31-32 | Повторение синтаксиса и пунктуации. Способы оформления чужой речи, цитирование. |
| 3 нед.05 | 33 | Контрольная работа. |

Оценочные и методические материалы

| <i>Класс</i> | <i>Оценочные и методические материалы</i> |
|--------------|---|
| 10-11 | «Русский родной язык 9-11 классы» / Н.В. Кисилёва. Изд.: «Учитель». |