

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Шарканская средняя общеобразовательная школа имени Г.Ф. Лопатина»

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 13 от 27.08.21

Утверждаю
приказ № 27/2 от 27.08.21
Директор МБОУ «Шарканская СОШ им.
Г.Ф. Лопатина»: / Бородулина О.П.

Рабочая программа
по родному (русскому) языку

Уровень обучения: основное общее образование

Класс: 5-9

Уровень освоения: базовый

Шаркан, 2021 г.

Планируемые результаты

Предметные результаты :

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школьной программы по родному языку являются:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школьной программы по родному языку являются регулятивные (постановка темы и цели урока, его планирование, корректирование; оценка своей деятельности, получение новых знаний, работая в парах, в группе), познавательные (самостоятельное формулирование целей и задач обучения и путей их решения; умение находить необходимую информацию из различных источников, работать с ней; умение работать со схемами, таблицами, выражать свое мнение в устной и письменной формах; выполнять логические операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение) и коммуникативные УУД (налаживание хороших отношений с учителями, одноклассниками, друзьями, доброжелательное общение с ними; умение слушать других, прислушиваться к ним, прийти к общему решению в спорных ситуациях; умение использовать в своей работе тексты разных стилей и типов; работа по поиску информации из различных источников, ее обработка; умение правильно формулировать свои мысли; научиться давать оценку какой-либо жизненной ситуации, прочитанному, услышанному или увиденному).

Содержание учебного предмета «Родной (русский) язык»

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Речевая ситуация и ее компоненты. Речевой акт и его разновидности. Тексты устные и письменные. Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи, научного (отзыв, выступление, доклад, реферат), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк), официально-делового (объявление, резюме) стилей.

Виды речевой деятельности (говорение, слушание, письмо, чтение). Полилог. Свободная беседа, обсуждение, дискуссия. Понимание устной и письменной речи в соответствии с условиями и целями общения. Овладение различными видами чтения, работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения. Написание сочинений, создание письменных текстов разных стилей и жанров.

Текст

Текст как продукт речевой деятельности. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. Структура текста. План текста.

Функциональные разновидности языка: разговорный, художественный, научный, публицистический, официально-деловой стили. Анализ текста с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу и функциональной разновидности языка.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи. Языковая норма, ее функции. Вариативность норм. Оценка правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи. Речевой этикет. Культура межнационального общения. Овладение национально-культурными нормами речевого и неречевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – язык межнационального общения народов, проживающих на территории РФ. Государственный язык Российской Федерации. Русский язык в современном мире. Формы функционирования современного русского языка (литературный язык (понятие о литературном языке и его нормах). Диалект. Взаимосвязь языка и культуры. Русский язык – язык художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение и др.).

Фонетика, орфоэпия и графика

Основные нормы произношения и ударения. Связь фонетики с графикой и орфографией. Интонирование в предложении.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Синонимы. Антонимы.

Омонимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления лексики. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Понятие об этимологии как науке.

Рассмотрено
на заседании методического объединения
протокол № 1 от 25.08.21г.
Руководитель / Ильина Е.Н.

Согласовано
Заместитель директора по УВР:
/ Кондратьева О.А.

Календарно- тематическое планирование по родному (русскому) языку

Класс: 5

Учитель: Ильина Е.Н., Князева В.В., Вахрушева Н.С.

Количество часов: всего: 17, в неделю: 1(первое полугодие)

<i>Сроки</i>	<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>
Язык и культура		
1 нед. 09	1	Наш родной русский язык. Язык – волшебное зеркало мира и национальной культуры
2 нед. 09	2	Из истории русской письменности. Этимология.
3 нед. 09	3	История в слове: наименования предметов традиционной русской одежды, русского быта. О чём могут рассказать имена людей и названия городов
4 нед. 09	4	Образность русской речи: метафора, олицетворение, эпитет. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.
1 нед. 10	5	Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы, поговорки
Культура речи		
2 нед. 10	6	Современный русский литературный язык.
3 нед. 10	7	Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения
4 нед. 10	8	Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы. Основные грамматические нормы
1 нед. 11	9	Контрольная работа по разделам «Язык и культура» и «Культура речи»
Речь. Текст		
2 нед. 11	10	Язык и речь. Средства выразительности устной речи
3 нед. 11	11	Текст и строение. Тема текста. Микротема. Абзац.
4 нед. 11	12	Композиционные особенности описания, повествования, рассуждения. Средства связи предложений и частей текста
1 нед. 11	13	Разговорная речь. Просьба, извинения
2 нед. 12	14	Официально-деловой стиль. Объявления.
3 нед. 12	15	Научно-учебный подстиль. План ответа на уроке, план текста
4 нед. 12	16	Публицистический стиль. Устное выступление.
1 нед. 01	17	Язык художественной литературы. Литературная сказка. Рассказ.

Рассмотрено
на заседании методического объединения
протокол № _____ от _____
Руководитель _____ / Ильина Е.Н.

Согласовано
Заместитель директора по УВР: _____ /

Календарно- тематическое планирование **по родному (русскому) языку**

Класс: 6

Учитель: Тренина Е.В., Кузнецова Е.Н., Кустова И.Г., Воронцова М.А., Князева В.В.

Количество часов: всего: 17, в неделю: 1(второе полугодие)

<i>Сроки</i>	<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>
Раздел 1. Язык и культура		
1 нед. 01	1	Краткая история русского литературного языка.
2 нед.01	2	Национально-культурное своеобразие диалектизмов.
3 нед.01	3	Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира.
4 нед.01	4	Национально-культурная специфика русской фразеологии.
Раздел 2. Культура речи		
1, 2 нед.02	5,6	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.
3 нед.02	7	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.
4 нед.02	8	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.
1 нед.03	9	Нормы грамматической сочетаемости слов современного русского языка.
2 нед.03	10	Речевой этикет.
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст		
3 нед 03	11	Эффективные приёмы чтения.
1 нед.04	12	Текст. Тематическое единство текста.
2 нед.04	13	Тексты описательного типа.
3 нед.04	14	Учебно-научный стиль. Научное сообщение (устный ответ).
4 нед. 04	15	Различные виды ответов. Языковые средства, которые используются в разных частях учебного сообщения.
1-2 нед. 05	16,17	Публицистический стиль. Устное выступление.

Рассмотрено
на заседании методического объединения
протокол № 1 от 25.08.21г.
Руководитель / Ильина Е.Н.

Согласовано
Заместитель директора по УВР:
/ Кондратьева О.А.

Календарно- тематическое планирование по родному (русскому) языку

Класс: 7

Учитель: Тренина Е.В., Кустова И.Г., Орлова Н.Ю., Фофанова В.С.

Количество часов: всего: 17, в неделю: 1(второе полугодие)

<i>Сроки</i>	<i>№ урока</i>	<i>Тема</i>
Язык и культура		
1 нед.01	1	Русский язык как развивающееся явление
2 нед.01	2	Устаревшие слова — живые свидетели истории. Историзмы
3 нед.01	3	Архаизмы в составе устаревших слов русского языка и их особенности. Употребление устаревшей лексики в новом контексте
4 нед 01	4	Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи. Диалект.
1 нед.02	5	Проверочная работа
Культура речи		
2 нед.02	6	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Ударение
3 нед.02	7	Нормы ударения в причастиях, деепричастиях и наречиях
3 нед.02	8	Трудные случаи употребления паронимов
4 нед.02	9	Типичные грамматические ошибки
1 нед.03	10	Типичные грамматические ошибки
2 нед.03	11	Проверочная работа по орфоэпии и грамматическим нормам русского языка.
Речь. Текст		
3 нед.03	12	Текст. Виды абзацев.
1 нед.04	13	Заголовки текстов, их типы
2 нед.04	14	Язык художественной литературы. Притча
3 нед.04	15	Язык художественной литературы. Притча
4 нед.04	16	Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности
1 нед.05	17	Создание собственного текста.

Рассмотрено
на заседании методического объединения
протокол № 1 от 25.08.21г.
Руководитель

/ Ильина Е.Н.

Согласовано
Заместитель директора по УВР:
/ Кондратьева О.А.

Календарно- тематическое планирование **по родному (русскому) языку**

Класс: 8

Учитель: Ермакова Л.В., Фофанова В.С.

Количество часов: всего: 34, в неделю: 1

<i>Сроки</i>	<i>Номер урока</i>	<i>Тема урока</i>
1нед.09	1.	Исконно русская лексика и её особенности
2 нед.09	2.	Исконно русская лексика и её особенности
3нед.09	3.	Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка
4нед.09	4.	Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка
1нед.10	5.	Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике
2нед.10	6.	Иноязычные слова в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике
3нед.10	7.	Речевой этикет в русской культуре и его основные особенности
4нед.10	8.	Речевой этикет в русской культуре и его основные особенности
2нед.11	9.	Русский человек в обращении к другим
3 нед.11	10.	Русский человек в обращении к другим
4 нед.11	11.	Проверочная работа по теме «Язык и речь»
5 нед.11	12.	Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи
1 нед.12	13.	Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи
2 нед.12	14.	Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи
3 нед.12	15.	Нормы употребления терминов
4 нед.12	16.	Нормы употребления терминов
2 нед.01	17.	Трудные случаи согласования в русском языке
3нед.01	18.	Трудные случаи согласования в русском языке
4 нед.01	19.	Трудные случаи согласования в русском языке
1 нед.02	20.	Особенности современного речевого этикета
2 нед.02	21.	Особенности современного речевого этикета
3 нед.02	22.	Проверочная работа по теме «Нормы современного русского языка»
4 нед.02	23.	Информация: способы и средства её получения и переработки
1 нед.03	24.	Информация: способы и средства её получения и переработки

2 нед.03	25.	Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приёмы слушания
3 нед.03	26.	Аргументация. Правила эффективной аргументации
4 нед.03	27.	Аргументация. Правила эффективной аргументации
1 нед.04	28.	Доказательство и его структура. Виды доказательств
2 нед.04	29.	Разговорная речь. Самопрезентация
3 нед.04	30.	Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия
4 нед.04	31.	Научный стиль речи. Реферат. Учебно-научная дискуссия
1 нед.05	32.	Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма
2 нед.05	33.	Проверочная работа по теме «Стили речи»
3 нед.05	34.	Работа над ошибками, допущенными в проверочной работе.

Рассмотрено
на заседании методического объединения
протокол № 1 от 25.08.21г.
Руководитель / Ильина Е.Н.

Согласовано
Заместитель директора по УВР:
/ Кондратьева О.А.

Календарно- тематическое планирование по родному (русскому) языку

Класс: 9

Учитель: Ермакова Л.В., Кузнецова Е.Н., Воронцова М.А.

Количество часов: всего:17, в неделю: 1(второе полугодие)

<i>Сроки</i>	<i>№ урока</i>	<i>Тема</i>
1 нед.01	1	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа
2 нед.01	2	Ключевые слова русской культуры
3 нед.01	3	Основные тенденции развития современного русского языка
4 нед.01	4	Переосмысление значений слов в современном русском языке
1 нед. 02	5	Трудные случаи лексической сочетаемости слов
2 нед.02	6	Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложнённого и сложного предложений
3 нед.02	7	Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложнённого и сложного предложений
4 нед.02	8	Речевой этикет в деловом общении
1 нед.03	9	Проверочная работа по теме «Речь и этикет»
2 нед.03	10	Русский язык в Интернете
3 нед.03	11	Виды преобразования текстов
2 нед.04	12	Разговорная речь. Анекдот, шутка
3 нед. 04	13	Официально-деловой стиль. Деловое письмо
4 нед.04	14	Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение
1 нед.05	15	Публицистический стиль. Проблемный очерк
2 нед.05	16	Язык художественной литературы. Художественно- изобразительные средства языка.
3 нед.05	17	Проверочная работа по теме «Стили речи»

Оценочные и методические материалы

<i>Класс</i>	<i>Оценочные и методические материалы</i>
5-9	<p>https://catalog.prosv.ru/attachment/3f3db73e4759de8f87a1e1a8fd1d8801454e22ad.pdf- «Русский родной язык. Примерные рабочие программы 5-9 класс» / О.М. Александрова, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина.- М.: Просвещение, 2020.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Русский родной язык. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. — М.: Просвещение, 2018.2. Русский родной язык. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. — М.: Просвещение, 2019.3. Русский родной язык. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. — М.: Просвещение, 2019.4. Русский родной язык. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. — М.: Просвещение, 2019.5. «Русский родной язык 9-11 классы» / Н.В. Кисилёва. Изд.: «Учитель».