

**Аналитическая справка**  
**по итогам внутреннего мониторинга**  
**внедрения целевой модели наставничества**  
**в МБОУ «Шарканская СОШ им. Г.Ф.Лопатина»**

На основании постановления Правительства Удмуртской Республики от 29 мая 2017 г. №239 «О наставничестве в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики», приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Удмуртской Республике», приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики», приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 08 апреля 2022 года № 570 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики», приказа директора МБОУ «Шарканская СОШ им. Г.Ф.Лопатина» от 22 апреля 2023 года № 34/3 «О проведении внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества педагогических работников» был проведен внутренний мониторинг реализации целевой модели наставничества (далее - ЦМН).

В сентябре 2022 года были утверждены «План мероприятий (дорожная карта) по внедрению Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся МБОУ «Шарканская СОШ им. Г.Ф.Лопатина»» и «Положение о системе наставничества педагогических работников и обучающихся», «Программа наставничества педагогических работников и обучающихся».

На сайте школы создан раздел «Наставничество».

Было образовано две наставнические пары для молодых специалистов, наставниками которых были заместители директора.

Были проведены беседы в присутствии куратора Кондратьевой О.А., определен план работы, составлена персонализированная программа наставничества. В процессе работы наставляемые были ознакомлены с нормативной документацией, изучена технология работы в электронном журнале, формами отчета по итогам учебного периода, подготовлено внеклассное мероприятие. Самообразование было сосредоточено на изучении форм и методов работы на уроке.

Учительница русского языка участвовала в районном конкурсе «Педагог года» и заняла второе место.

По итогам анкетирования уровень удовлетворенности участием в программе наставничества у наставников составил 75 % (не получилось в полной мере реализовать свой профессиональный потенциал в режиме двусменного обучения), у наставляемых – 90 % (было недостаточно времени уделено совместной работе).

Молодые специалисты успешно прошли адаптацию в коллективе, снизился уровень их личной тревожности, возросло понимание собственного профессионального будущего.

Сложности испытывают наставнические пары в организации коммуникации из-за большой нагрузки педагогов в условиях двусменного обучения. Необходимо разработать систему поощрения наставников, включить наставников в план повышения квалификации.

Всего в период с 2020 по 2022 год в школу было принято 4 молодых специалистов. Педагогов, включенных в сетевые сообщества наставников, нет.

Зам. директора

О.А.Кондратьева