

Утверждено приказом
директора МБОУ «Шарканская СОШ
им. Г.Ф. Лопатина»
от 25 августа 2022 г. № 59

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительных образовательных программ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Шарканская средняя общеобразовательная школа имени Г.Ф. Лопатина»
на 2022-2023 учебный год**

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план дополнительных образовательных программ — основной документ, который определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав объединений, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания программ по годам обучения в соответствии с программами, рассмотренными педагогическим советом МБОУ «Шарканская СОШ им. Г.Ф.Лопатина» и утвержденными директором МБОУ «Шарканская СОШ им. Г.Ф.Лопатина». Являясь нормативным документом, учебный план регламентирует организацию, содержание образовательного процесса и количество часов. Учебный план направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей обучающегося, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности. Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения дополнительных образовательных программ, социального заказа родителей и общества, интересов и индивидуальных особенностей обучающихся.

2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечения условий успешного обучения детей и подростков, сохранения их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности.

3. Структура Учебного плана.

Основой Учебного плана являются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования по шести направлениям:

- туристско-краеведческой,
- художественной,
- социально-гуманитарной,
- технической,
- естественно-научной,
- физкультурно-спортивной.

Программы рассчитаны на реализацию в течение учебного года. По содержанию программы являются однопрофильными или интегрируют в себе знания из различных предметных областей и направлений.

4. Режим организации образовательного процесса

4.1 Продолжительность учебного года.

Начало учебного года — не позднее 12 сентября. Набор обучающихся в объединения и формирование учебных групп проводится с 1 сентября. Продолжительность учебного года для реализации общеобразовательных общеразвивающих программ — не более 35 недель.

4.2 Регламентирование образовательного процесса

Объединения дополнительного образования могут работать с 8.00 до 20.00 ч. местного времени согласно расписанию. Организация образовательного процесса соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и нормам, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

4.3 Основные формы образовательного процесса.

Выбор форм организации образовательного процесса регламентируется условиями реализуемой программы и указывается при составлении календарно-тематического планирования.

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия.

4.4 Нормативная наполняемость групповые

Аудиторные занятия, предусмотренные программами, проводятся в разновозрастных или разновозрастных группах (объединениях) преимущественно постоянного состава. Занятия по программам могут проводиться по группам, звеньям, микрогруппам или индивидуально. Нормативная наполняемость группы обучающимися составляет 10-12 человек, микрогруппы 4-6 человек.

4.5 Перспективы работы по реализации учебного плана

- Обновление структуры и содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с достижениями педагогической науки и обновлением нормативной базы в области образования.
- Поддержка преемственности образовательных программ основного и дополнительного образования.
- Внедрение в образовательный процесс современных ИКТ-технологий, современного технологического оборудования.

Учебный план
реализации дополнительных программ
МБОУ «Шарканская СОШ им. Г.Ф. Лопатина»
на 2022-2023 учебный год.

№	Название программы	Сроки реализации программы (уч.год)	Кол-во групп	Миним. кол-во детей в объедин.	Кол-во часов в неделю
I. Физкультурно-спортивная направленность					
2.	«Мини- футбол»	1	1	25	2
3.	«Баскетбол»	1	2	25	8
4.	«Русская лапта»	1	2	25	8
5.	«Волейбол»	1	1	20	4

6.	«Футбол»	1	1	25	4
7.	«Шахматы»	1	3	14	8
8.	«Оранжевый мяч»	1	1	15	2
	ИТОГО:	1	11	149	36
II. Туристско-краеведческая направленность					
1.	«Школьный туристско-краеведческий клуб»	1	1	15	4
	ИТОГО:	1	1	15	4
III. Техническая направленность					
1.	«Инфознайка»	1	6	15	6
2.	«Лего-конструирование»	1	6	12	6
3.	«Робототехника»	1	2	16	4
5.	«DIY- сделай это сам»	1	2	14	8
	«DIY- проект для школы»	1	2	14	4
6.	«Дрон-школа»	1	2	14	4
7.	«VR/AR»	1	2	12	4
	ИТОГО:	1	22	97	36
IV. Социально-гуманитарная направленность					
1.	«Юнармия»	1	3	12	6
2.	«Юнармия»	1	1	12	3
3.	«ЮИД»	1	1	12	4
4.	«Я- лидер»	1	3	12	6
5.	«ТПК — твоя профессиональная карьера»	1	1	20	2
	ИТОГО:	1	8	68	21
V. Художественная направленность					
1.	«Поющие сердца»	1	1	12	1
2.	«Юная леди»	1	1	15	2
3.	«Интерьерная кукла»	1	1	15	2
4.	«Вокальный»	1	2	12	4
5.	«Живое слово»	1	1	12	2
	ИТОГО:	1	6	66	11
VI. Естественно-научная направленность					
1.	«Агрокласс»	1	1	10	2
	ИТОГО:	1	1	10	2