

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шарканская средняя общеобразовательная школа имени Г.Ф.Лопатина»

Принято
На заседании педагогического совета
протокол № 13 от 27.08.2021

Утверждаю
Приказ №75/2 от 27.08.2021
Директор МБОУ «Шарканская СОШ
им. Г.Ф.Лопатина»:

Бородулина О.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Я-исследователь»

Уровень обучения *основное общее*

Класс **5-8**

Уровень усвоения *базовый*

Шаркан, 2021 год

Планируемые результаты освоения курса «Я-исследователь»

Выпускник научится:

- выявлять и формулировать проблему
- планировать и выполнять учебный проект
- планировать этапы выполнения работ выдвигать гипотезу
- находить доказательства
- формулировать вытекающие из исследования выводы
- выбирать средства реализации замысла
- работать с разными источниками информации
- обрабатывать информацию
- структурировать материал
- контролировать ход и результаты выполнения проекта
- представлять результаты выполненного проекта
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме
- осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять проект;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Содержание курса «Я-исследователь»

5 класс.

Введение. Основные понятия и методы исследовательской деятельности. Образование, научное познание, научная деятельность.

Информация. Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Правила оформления цитат.

Реферат как научная работа. Реферат, его виды: библиографические рефераты, научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы, проблема, предмет, объект.

6 класс.

Развиваем память, внимание, мышление. Уточнение представлений детей об исследовании и исследователях. Беседа о самых интересных научных открытиях известных детям и неизвестных. Методы научного исследования. Изучение некоторых особенностей внимания и памяти школьников. Выполнение мыслительных операций, необходимых для исследовательской деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение, выводы.

Развиваем навыки исследовательского поведения. Структура научно-исследовательской работы (введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения). Выбор темы и проблемы исследования. Как подготовить письменный и устный доклады. Требования к оформлению научной работы. Публичная защита исследовательской работы. Работа в Microsoft Power Point по оформлению презентаций. Оформление списка литературы и использованных электронных источников.

7 класс.

Основы проектной деятельности. Основные понятия и методы исследовательской деятельности. Планирование исследовательской и проектной работы. Цели и задачи исследовательской и проектной работы. Формы организации исследовательской и проектной работы. Принципы отбора содержания исследовательских и проектных работ. Способы представления проекта

«Моя родословная».

Понятие от генеалогии и ее законах. Родословное древо. Составление родословного древа семьи. История происхождения фамилий. Фамильный герб и фамильный девиз. Защита проектов.

8 класс.

Основы проектной деятельности. Роль науки в развитии общества. Команда проекта. Правила групповой работы. Проект и исследование: сходства и различия. Бизнес-проекты. Игровые проекты. Творческие проекты.

«Улица, на которой я живу». История появления улиц. Происхождение названия улицы, на которой я живу. Культурные и исторические объекты, расположенные на моей улице. Улицы, названные в честь героев – участников Великой Отечественной войны 1941-1945. Улицы, названные в честь знаменитых людей. Маршрут экскурсии по родной улице. Игра-путешествие «Где эта улица, где этот дом». Создание буклета, презентации «Мои любимые уголки села». Защита проектов.

9 класс.

Основные понятия. Понятие проекта, проектной деятельности. История проектирования. Проекты в современном мире. Этапы создания проекта. Сотрудничество. Развитие навыков работы в команде. Учимся сотрудничеству.

Подготовка к выполнению проекта. Определение проблемы. Постановка проблемы. Определение целей и задач проекта. Лист планирования и продвижения по заданию. Работа со справочной литературой. Способы первичной обработки информации. Гипотеза и доказательства.

Практическая часть.

Основы риторики. Публичное выступление. Презентация проекта. Работа над проектом. Самооценка.

Рассмотрено
на заседании методического объединения
протокол №1 от 27.08. 2021
Руководитель...../О.А.Яркина.

Согласовано
Заместитель директора по УВР:
...../О.А.Кондратьева

Календарно-тематическое планирование по курсу «Я-исследователь»

Класс – 5

Учитель – Григорьева Т.С.

Количество часов: всего – 17, в неделю – 0,5 часа

<i>Сроки</i>	<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>
Введение		
1,09	1	Основные понятия исследовательской деятельности
2,09	2	Классификация наук, методы исследования
Информация		
3,09	3	Способы получения и переработки информации.
4,09	4	Виды источников информации.
1,10	5	Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат.
Реферат как научная работа		
2,10	6	Реферат, его виды
3,10	7	Тема реферата
4,10	8	Актуальность темы, проблема
2,11	9	Структура учебного реферата.
3,11	10	Цель реферата
4,11	11	Задачи реферата
1,12	12	Предмет и объект.
2,12	13	Критерии оценки работы.
3,12	14	Правила оформления реферата, оформление литературных источников.
4,12; 2,01	15-16	Подготовка к защите реферата.
3,01	17	Защита реферата.

Рассмотрено
на заседании методического объединения
протокол №1 от 27.08. 2021
Руководитель...../О.А.Яркина.

Согласовано
Заместитель директора по УВР:
...../О.А.Кондратьева

Календарно-тематическое планирование по курсу «Я-исследователь»

Класс – 6

Учитель – Григорьева Т.С.

Количество часов: всего – 17, в неделю – 0,5 часа

<i>Сроки</i>	<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>
Развиваем память, внимание, мышление		
1,09	1	Научные исследования и наша жизнь.
2,09	2	Познаю себя и других.
3,09	3	Методы исследования.
4,09	4	Учимся высказывать суждения и делать умозаключения.
1,10	5	Основные мыслительные операции.
2,10	6	Основные источники получения информации.
Развиваем навыки исследовательского поведения.		
3,10	7	Что можно исследовать? Выбор темы и проблемы исследования.
4,10	8	Структура научно-исследовательской работы.
2,11	9	Как правильно оформить презентацию.
3,11	10	Оформление списка литературы и использованных электронных источников.
4,11	11	Обработка результатов исследования. Методика оформления результатов.
1,12-2,12	12-13	Оформление работы. Подготовка доклада.
3,12	14	Культура выступления. Ораторское искусство
4,12;2,01;3,01	15-17	Защита исследовательских работ

Рассмотрено
на заседании методического объединения
протокол №1 от 27.08. 2021
Руководитель...../О.А.Яркина.

Согласовано
Заместитель директора по УВР:
...../О.А.Кондратьева

Календарно-тематическое планирование по курсу «Я-исследователь»

Класс – 7

Учитель – Григорьева Т.С.

Количество часов: всего – 17, в неделю – 0,5 часа

Сроки	№ урока	Тема урока
Основы проектной деятельности		
1,09	1	Основные понятия и методы исследовательской деятельности
2,09	2	Планирование исследовательской и проектной работы. Цели и задачи исследовательской и проектной работы
3,09	3	Формы организации исследовательской и проектной работы. Принципы отбора содержания исследовательских и проектных работ
4,09	4	Формулировка темы, постановка целей и задач работы
1,10	5	Выбор методов исследования
Моя родословная		
2,10	6	Понятие о генеалогии и ее законах
3,10	7	Родословное древо
4,10	8	Составление родословного древа семьи
2,11	9	История происхождения фамилий
3,11	10	Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом
4,11	11	Происхождение известных русских и удмуртских фамилий
1,12	12	Фамильный герб
2,12	13	Фамильный девиз
3,12-4,12	14-15	Работа над проектом
2,01-3,01	16-17	Защита проектов

Рассмотрено
на заседании методического объединения
протокол №1 от 27.08. 2021
Руководитель...../О.А.Яркина.

Согласовано
Заместитель директора по УВР:
...../О.А.Кондратьева

Календарно-тематическое планирование по курсу «Я-исследователь»

Класс – 8

Учитель – Григорьева Т.С.

Количество часов: всего – 17, в неделю – 0,5 часа

<i>Сроки</i>	<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>
Основы проектной деятельности		
1,09	1	Роль науки в развитии общества
2,09	2	Что такое команда? Правила групповой работы
3,09	3	Проект и исследование: сходства и различия
4,09	4	Игровые проекты
1,10	5	Творческие проекты
2,10	6	Бизнес-проекты
Улица, на которой я живу		
3,10	7	История появления улиц
4,10	8	Происхождение названия улицы, на которой я живу
2,11	9	Культурные и исторические объекты, расположенные на моей улице
3,11	10	Улицы, названные в честь героев – участников Великой Отечественной войны 1941-1945
4,11	11	Улицы, названные в честь знаменитых людей
1,12	12	Маршрут экскурсии по родной улице
2,12	13	Игра-путешествие «Где эта улица, где этот дом»
3,12-4,12	14-15	Создание буклета, презентации «Мои любимые уголки села»
2,01-3,01	16-17	Защита проектов

Оценочные и методические материалы.

<i>класс</i>	<i>Оценочные и методические материалы</i>
5-8	Леонтович А.В., Саввичев А.С. Исследовательская и проектная работа школьников. 5-11 классы. – М.:ВАКО, 2014. – 160 с.
	Янушевский В.Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 5-9 классы. – М.:Владос, 2018. – 126
	Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. - 144с.